

Рассмотрено на заседании Ученого

УТВЕРЖДАЮ

Совета ФГБОУ ЛИППКК АПК (протокол № 3 от 28.03.2017 г.)

И.О. ректора ФГБОУ ЛИППКК АПК

(протокол № 3 от 28.03.2017 г.)

М.В. Никонов

(приказ № 32 от 03.04.2017 г.)



О т ч е т

**о результатах самообследования деятельности
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации
кадров агропромышленного комплекса»
за 2016 г. по состоянию на 01.04.2017 г.**

Липецк 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2. Система управления Учреждением.....	7
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
4. Организация учебного процесса.....	14
5. Востребованность выпускников.....	20
6. Качество кадрового обеспечения.....	21
7. Учебно-методическое обеспечение.....	22
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	25
9. Материально-техническая база.....	26
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	27
11. Анализ показателей деятельности организации.....	28
Заключение.....	33

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование результатов деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса», именуемое в дальнейшем «Учреждение», в 2016 г. проведено в соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На основании приказа и.о. ректора ФГБОУ ЛИПШКК АПК от 01.03.2017 г. №22 «О проведении самообследования» в период с 01.03.2017 г. по 01.04.2017 г. всеми структурными подразделениями Учреждения проведен анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, структуры и содержания профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса, содержания дополнительных профессиональных программ, качества обучения слушателей, условий реализации программ, научно-методической деятельности, материально-технической базы, финансового обеспечения деятельности по всем вышеуказанным направлениям.

По результатам самообследования подготовлен Отчет, который содержит информацию об оценке образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, о качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного

обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а так же анализ показателей деятельности организации.

1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» была направлена на создание условий для непрерывного совершенствования мастерства работников в сфере агропромышленного комплекса и приобретение ими новых компетенций, необходимых для реализации приобретенных направлений государственной образовательной политики средствами дополнительного профессионального образования. Реализованная образовательная программа повышения квалификации адресована руководителям и специалистам агропромышленного комплекса, ведущим практическую деятельность. Программы направлены на удовлетворение профессиональных потребностей, профессионального развития работников АПК, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности (Статья 76 ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 года № 499.

Учреждение выполняет функции учебного, методического, научного и консультационного центра в системе дополнительного профессионального образования агропромышленного комплекса Липецкой области.

Основными задачами Учреждения являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в профессиональном росте специалистов с высшим, средним профессиональным образованием и средним (полным) общим образованием;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном и нравственном развитии посредством реализации дополнительных профессиональных программ переподготовки и повышения квалификации.

В соответствии с Уставом задачами Учреждения являются:

- организация и проведение профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов предприятий (объединений), организаций и учреждений, граждан, осуществляющих свою деятельность в сфере агропромышленного комплекса, государственных служащих, крестьянских (фермерских) хозяйств, сельскохозяйственных кооперативов, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан;
- удовлетворение потребностей руководителей и специалистов в получении знаний о новейших достижениях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте.
- организация и проведение научных исследований, научно-технических работ, консультационная деятельность;
- осуществление международного сотрудничества по направлениям, соответствующим профилю деятельности Учреждения.

В 2016 г. образовательная деятельность ФГБОУ ЛИППКК АПК осуществлялась в соответствии с:

- Государственным заданием ФГБОУ ЛИППКК АПК на 2016 год, утвержденным заместителем Министра сельского хозяйства Российской Федерации от 25 января 2016 г.

В 2016 году в соответствии с законодательством была обновлена нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность Учреждения. Внесены изменения в действующие документы:

- Нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической и других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом, сотрудниками ФГБОУ ЛИППКК АПК.

Весь комплекс действующих локальных нормативных актов включает:

- приказы ректора;
- положения, инструкции, правила;

- годовой календарный график повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов агропромышленного комплекса;

- индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава.

Деятельность Учреждения, обеспечивающая его развитие, определена Программой развития ФГБОУ ЛИПСКК АПК.

2 Система управления Учреждением

Учреждение обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и договором, заключенным Учреждением с Минсельхозом России, на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Отношения между Учреждением и Учредителем регулируются законодательством Российской Федерации и Уставом.

Устав Учреждения принимается общим собранием педагогических и других категорий работников и утверждается Учредителем.

Общее руководство Учреждением осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Учреждения.

Ученый совет Учреждения состоит из 9 членов совета. Количество членов Ученого совета Учреждения определяется решением общего собрания. Согласно положения ректор и проректоры Учреждения входят в состав Ученого совета, остальные члены Ученого совета избираются общим собранием коллектива Учреждения путем тайного голосования, его состав утверждается приказом ректора Учреждения. Таким образом, в состав Ученого совета входят представители всех категорий работников образовательного учреждения, из них 2 доктора наук и 4 кандидата наук, доцента. Председателем Ученого совета является ректор Учреждения. Перспективный план работы Ученого совета включает основные вопросы

учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, информационно-аналитической работы, подготовки кадров, административно-хозяйственной деятельности Учреждения. Ученый совет проводит конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава и рассматривает вопросы присвоения ученых званий. В соответствии с планом работы, заседания Ученого совета проходят регулярно, все протоколы оформляются в соответствии с необходимыми требованиями.

Срок полномочий Ученого совета Учреждения составляет 5 лет.

Решения Ученого совета Учреждения подписывают ректор, как его председатель, а также ученый секретарь этого совета.

Решения Ученого совета Учреждения оформляются протоколами и вступают в силу с даты, подписания их ректором Учреждения – председателем Ученого совета Учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляется ректором, выбираемый на Ученом совете Института и назначаемый на должность приказом Минсельхоза России.

Права и обязанности ректора, а также основания для расторжения трудовых отношений с ним регламентируются срочным трудовым договором, заключаемым с ректором Минсельхозом России в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Ректор действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Устава и срочного трудового договора с ним от имени Учреждения без доверенности, добросовестно и разумно представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Учреждение в соответствии с Уставом имеет структуру, представленную на рисунке 1.

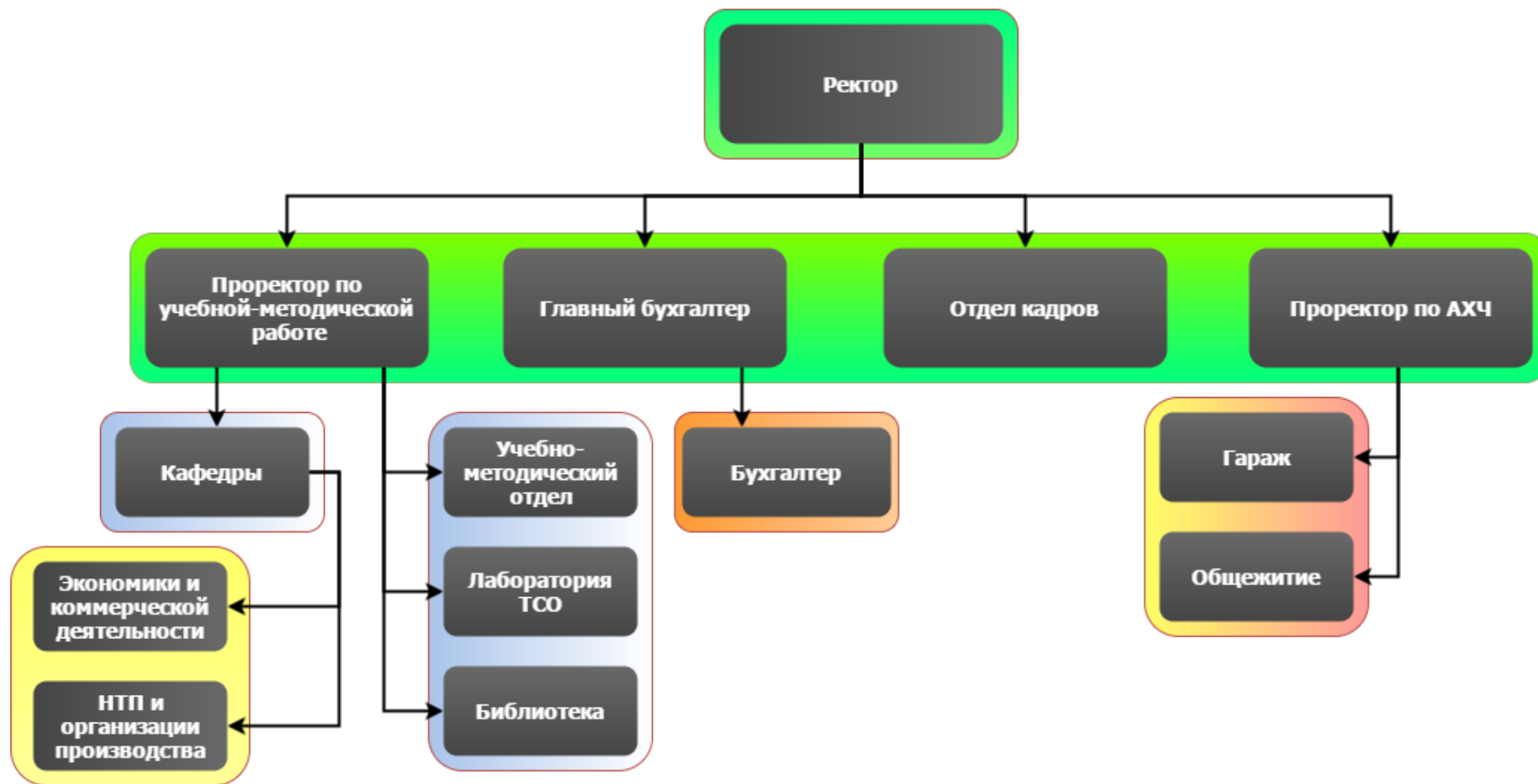


Рисунок 1 – Структура Учреждения

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом Учреждения на срок до пяти лет в соответствии с Положением об избрании заведующего кафедрой в ФГБОУ ДПО «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» путем тайного голосования.

С избранным заведующим кафедрой заключается трудовой договор. Порядок выборов заведующего кафедрой определяется локальным актом Учреждения, утверждаемым ректором.

Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты учебной, учебно-методической и научной работы кафедры.

Структура Учреждения постоянно совершенствуется и может изменяться в соответствии с потребностями агропромышленного комплекса области и требованиями рынка образовательных услуг.

Организация управления Учреждением достаточно регламентирована и оптимизирована.

3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Реализованные образовательные программы повышения квалификации адресованы руководителям и специалистам агропромышленного комплекса. Программы направлены на удовлетворение профессиональных потребностей профессионального развития работников АПК, соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности (ст. 76 ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Приказ Министерства образования и науки от 1 июля 2013 г. № 499.

Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программы структурированы по модульному принципу.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Основными формами диагностики знаний и умений слушателей являются текущая, промежуточная и итоговая аттестация. Текущая аттестация проводится в форме анкетирования, тестирования или собеседования. Промежуточная аттестация проводится после изучения модулей, в виде зачета. Итоговая аттестация проводится после освоения программы, в виде экзамена.

Учитывая специфику взрослой аудитории, преподаватели выбирают такую форму изложения материала, которая предполагает предоставление возможности слушателям в ходе обучения делать логические выводы, адаптировать содержание теории к практике, апробировать полученные умения, проводить самоанализ и самокоррекцию собственной профессиональной деятельности. В ходе организации обучения наряду с

аудиторными занятиями предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, выездные занятия, производственная практика (стажировка).

Задачи реализации программ:

- совершенствование профессиональных компетенций слушателей по актуальным проблемам содержания, анализа и управления качеством образовательного процесса;

- обеспечить теоретическую и практическую поддержку в понимании государственных приоритетов модернизации образования;

- систематизировать знания руководителей и специалистов агропромышленного комплекса в соответствии с современными требованиями к содержанию образования в условиях реализации приоритетных направлений государственной политики и в соответствии законодательством Российской Федерации;

- удовлетворить потребность специалистов АПК в получении знаний о направлениях развития в области образования и теоретических основ науки, сформировать необходимые профессиональные компетенции педагога в организации образовательной деятельности на основе современных достижений;

- создать условия для проведения отдельных учебных занятий, мастер-классов специалистам АПК на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий;

- способствовать формированию и развитию продуктивной деятельности специалистов АПК во время курсовой подготовки, переподготовки и в последующей работе на производстве.

Рабочие программы обеспечены учебными и учебно-методическими пособиями, информационными ресурсами, которые позволяют организовать полный цикл деятельности обучающихся:

- самоанализ имеющихся профессиональных дефицитов;

- постановка цели;

- определение планируемых результатов повышения квалификации;
- реализация плана;
- текущий, итоговой самоконтроль и самооценка достижения поставленной цели и запланированных результатов.

Тематика рабочих программ повышения квалификации в основном направлена на повышение качества образования через развитие инновационной инфраструктуры.

4 Организация учебного процесса

В 2016 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с разработанными и утвержденными планами. План-график повышения квалификации и профессиональной переподготовки составленный на основе государственного задания на 2016 год.

За 2016 год в Учреждении прошли повышение квалификации 374 человека (таблица №1). Состав слушателей по программам повышения квалификации представлен на рисунках 2 и 3.

По образовательным программам в объеме:

- 72 часа – прошли курсы повышения квалификации 345 человек;
- 144 часа – прошли курсы повышения квалификации 29 человек.

Форма обучения – с отрывом от работы, а также с частичным отрывом от работы. Продолжительность обучения при профессиональной переподготовке 2-4 месяца, при повышении квалификации – 0,5-1 мес.

Учебная работа проводилась в соответствии с календарным графиком.

В Учреждении проводится постоянная работа по совершенствованию форм и методов обучения.

В общем объёме учебных часов лекции за 2016 год составляют в пределах 40-45%, ЛПЗ и семинарские занятия – 45-50%, анализ конкретных ситуаций – 3-5%, выездные занятия – 9-11%, конференции – 0,5%, консультации – 2,3%, занятия проводятся с использованием мультимедийной техники. Методы активного обучения составляют около 42% объёма учебной

работы.

В каждом учебно-тематическом плане предусматривается выездные занятия, проводится производственная практика, стажировка, что обеспечивает более качественное изучение передового опыта работы лучших предприятий АПК области.

Таблица 1 – Количественный состав слушателей программ повышение квалификации

№ п/п	Наименование направлений	2015 г.		2016 г.	
		Повыш. квалиф.	Процент к итогу	Повыш. квалиф.	Процент к итогу
1	Организация и функционирование крестьянского (фермерского) хозяйства	71	17	43	11
2	Организация и функционирование крестьянского (фермерского) хозяйства 144 час.	26	6,3	28	7
3	Организация ветеринарно-профилактической работы	59	14,3	73	20
4	Инновационные технологии производства продукции животноводства	42	10,2	52	14
5	Прогрессивные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	34	8,2	27	7
6	Интегрированная система защиты растений и охрана окружающей среды	47	11	37	10
7	Технический сервис сельскохозяйственного производства	36	9	56	15
8	Управление персоналом	9	2	10	3
9	Экономический механизм хозяйствования в АПК	27	7	19	5
10	Совершенствование семеноводства сельскохозяйственных культур	61	15	29	8
ИТОГО:		412	100	374	100

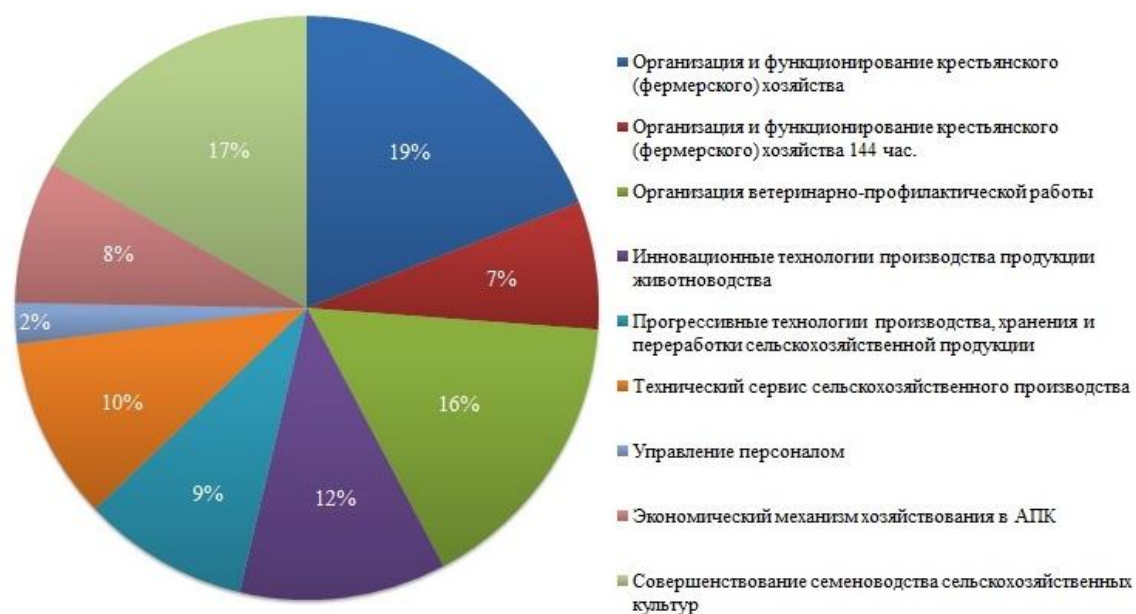


Рисунок 2 – Состав слушателей программ повышения квалификации за 2015 год

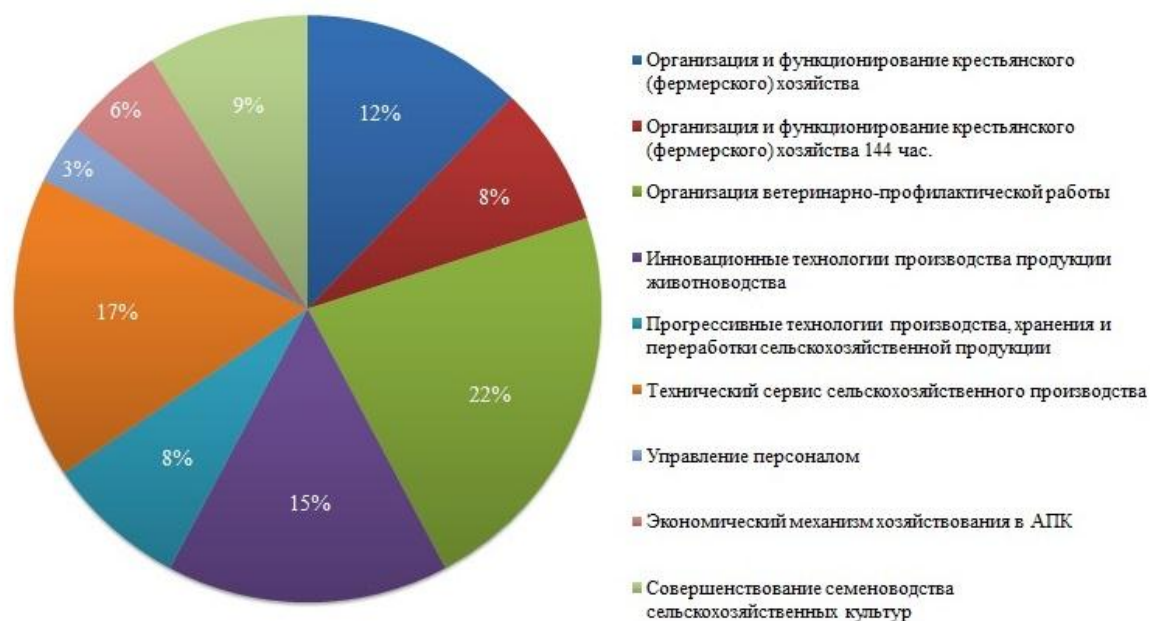


Рисунок 3 – Состав слушателей программ повышения квалификации за 2016 год

Учреждение изучает и информирует руководителей и специалистов всех форм собственности с практикой и опытом работы передовых сельскохозяйственных предприятий области, т. е. с базовыми хозяйствами института.

В их числе:

СХПК «Тепличный». Технологии выращивания овощей в закрытом грунте, методика изучения проблем спроса и предложений при реализации выращенной продукции, применение средств защиты растений, материально-техническая база, рациональное ее использование, изучение и применение семян овощных культур для выращивания в закрытом грунте.

СХПК «15 лет Октября». Комплексное изучение работы хозяйства в условиях рыночных производственных отношений.

1. Животноводство – эффективность работы отрасли.
2. Технологии выращивания сахарной свеклы (качество выращенной продукции, экономическая эффективность).
3. Садоводство. Новые, более устойчивые к болезням и урожайные сорта плодовых культур, капельное орошение.

СХПК «МТС «Воловский». Знакомство с организацией, взаимодействия членов кооператива и распределение финансовых средств.

Липецкая сортоиспытательная станция. Изучение системы семеноводства и селекционная работа на станции. Новые, более урожайные и устойчивые к болезням сорта, возможность их применения на полях области. Особенности технологии, применяемые при возделывании зерновых и технических культур в хозяйстве.

ГНУ ВНИИ рапса. Изучение технологии выращивания, хранения и переработки семян рапса. Селекционная работа, изучение лабораторных опытов, опытов в полевых условиях и производственных посевах.

Результаты оценки и качество знаний выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Липецкий институт переподготовки и

повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» обучавшихся по программам повышения квалификации за 2016 г. представлен в таблицах 2 и 3.

Таблица 2 – Результаты оценки знаний выпускников обучавшихся по программам повышения квалификации за 2016 г.

№ п/п	Наименование направления (программы)	Объём прогн. (час.)	Колич. слушат.	Участвовало в опросе	Получены оценки (%)				Средний балл
					Отл.	Хор.	Уд.	Неуд.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Организация ветеринарно-профилактической работы (гр. №1)	72	45	45	31,1	66,7	2,2	-	4,29
2	Организация ветеринарно-профилактической работы (гр. №2)	72	12	12	33,3	66,7	-	-	4,3
3	Организация ветеринарно-профилактической работы (гр. №3)	72	16	16	43,75	56,25	-	-	4,37
4	Инновационные технологии производства продукции животноводства (гр. №1)	72	24	24	12,5	87,5	-	-	4,13
5	Инновационные технологии производства продукции животноводства (гр. №2)	72	14	14	14,29	85,71	-	-	4,14
6	Инновационные технологии производства продукции животноводства (гр. №3)	72	14	14	21,43	78,57	-	-	4,21
7	Прогрессивные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (гр. №1)	72	15	15	40	60	-	-	4,4

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Прогрессивные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (гр. №2)	72	12	12	16,7	83,3	-	-	4,16
9	Интегрированная система защиты растений и охрана окружающей среды	72	37	37	16,22	78,38	5,4	-	4,1
10	Совершенствование семеноводства сельскохозяйственных культур	72	29	29	17,24	82,76	-	-	4,17
11	Управление персоналом	72	10	10	30	70	-	-	4,3
12	Технический сервис сельскохозяйственного производства в условиях рынка	72	56	56	14,3	85,7	-	-	4,1
13	Экономический механизм хозяйствования в АПК	72	19	19	31,6	68,4	-	-	4,3
14	Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств (гр. №1)	72	21	21	19	81	-	-	4,19
15	Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств (гр. №2)	72	22	22	13,64	86,36	-	-	4,14
16	Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств	144	28	28	7,14	92,86	-	-	4,1

После окончания программ повышения квалификации все слушатели получили удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Таблица 3 – Качество знаний выпускников

Уровень оценки итоговой аттестации (экзамен)	Доля слушателей, %
Высокий	22,63
Средний	76,80
Низкий	0,57

Фермерское хозяйство «Май». Комплексное изучение хозяйственной деятельности фермерского хозяйства в условиях современных требований. Работа хозяйства по экономии энергоресурсов, горюче-смазочных и ремонтных материалов, хранение, рациональное использование машинно-тракторного парка.

ОАО «Липецкплем». Знакомство с базой, встреча со специалистами, пропаганда необходимости повсеместного внедрения искусственного осеменения животных, в том числе и в частном секторе.

ФГБУ ЦАС «Липецкий». Изучение проблем улучшения качества почвы. Агротехнические приемы по повышению плодородия почвы, знакомство с работой лабораторий ЦАС.

5 Востребованность выпускников

Направленные на повышение квалификации специалисты сельскохозяйственных предприятий всех форм собственности, получившие знания о новейших достижениях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте возвращаются на прежнее место работы (100%).

О востребованности повышения квалификации говорит и тот факт, что 30% слушателей приезжают в институт на повторное повышение квалификации:

- специалисты по гербицидам и пестицидам, техники безопасности, бизнес-планированию, налогообложению, работе с персоналом, правовому обеспечению АПК – не реже чем 1 раз в год;

- специалисты по минеральным удобрениям, ветеринарной работе – не

реже 1 раза в 2 года;

- специалисты по экономическим проблемам, ресурсосберегающим технологиям в растениеводстве, животноводстве – не реже 1 раза в 2 года.

6 Качество кадрового обеспечения

Общая численность штатного персонала составляет 29 человек, в том числе профессорско-преподавательского состава 2, среди штатных преподавателей 2 доктора наук, один из них профессор. В учебном процессе участвуют ректор и проректор по учебной работе, имеющие ученые звания.

Учреждение постоянно приобщает к учебному процессу высококвалифицированных ученых и опытных специалистов Воронежского и Мичуринского агроуниверситетов, Липецкого финансово-экономического института, Технического университета г. Липецка, ВНИИ рапса, областной ветеринарной лаборатории, Рамонского института защиты растений (ВНИИЗР), ВНИИСС имени Мазлумова, квалифицированных специалистов, работающих в областных управлениях.

Из 65 преподавателей-почасовиков в учебном процессе принимали участие 30,2 %, имеющих ученое звание и ученые степени. Все преподаватели имеют соответствующее высшее образование, практический опыт работы, применяют современные информационные и педагогические технологии обучения и систематически повышают свою педагогическую и профессиональную квалификацию. Так, за 2016 год прошли повышение квалификации 2 штатных преподавателя и 11 преподавателей почасовиков (таблица 4).

Средний возраст преподавателей составляет 65 лет.

Учреждение укомплектовано учебно-вспомогательным персоналом, средний возраст которого 48 лет.

Представленные материалы по подбору и расстановке кадров дают основание отметить, что профессорско-преподавательский состав и

сотрудники Учреждения, участвующие в проведении учебного процесса, по своему образовательному уровню, практическому опыту работы обеспечивают в целом необходимый уровень учебной, методической, внедренческой и научно-консультационной работ.

Таблица 4 – Сведения о профессорско-преподавательском составе

Профессорско-преподавательский состав	Штатные и совместители								Приглашённые преподаватели	
	Всего		Штатные преподаватели		Внутренние совместители		Внешние совместители			
	Чел.	Уч. час.	Чел.	Уч. час.	Чел.	Уч. час.	Чел.	Уч. час.	Чел.	Уч. час.
Общая численность педагогического состава	2	465	2	465					63	1132
В т.ч. ППС с учёной степенью и (или) званием:										
Чел.	2	465	2	465					19	552
%	100	29,1	100	29,1					30,2	48,8
Из них, ППС с учёной степенью доктора науки (или) званием профессора										
Чел.	2	465	2	465					3	18
%	100	29,1	100	29,1					15,8	3,3

7 Учебно-методическое обеспечение

Все программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов имеют учебно-методическое обеспечение.

Разработка учебных планов и программ проводилась для каждой группы слушателей с учетом их базового образования, потребностей производства.

Институтом в течение года подготовлено и вновь переработано:

- 14 учебных планов;
- 2 учебные программы;

- 4 методические рекомендации;
- 4 научные статьи.

На кафедре НТП и организация производства разработаны учебно-методические комплексы к программам: «Прогрессивные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции» (Актуальность и перспективы производства маслосемян рапса и высокоэффективные технологии его возделывания в Липецкой области), «Инновационные технологии производства продукции животноводства», «Совершенствование семеноводства сельскохозяйственных культур» (табл. 5).

Таблица 5 – Перечень разработанных и изданных в 2016 году методических материалов (без учебных, учебно-тематических планов и программ)

№ п/п	Наименование кафедр, наименование (работ раздельно по каждой кафедре)	Вид работы	Автор	Категория слушателей	Объём, п.л.	Тираж экземпляров
I. Кафедра НТП и организации производства						
1.1	Продуктивность севооборотов с яровым рапсом при различных системах основной обработки почвы.	Методические рекомендации	Савенков В.П.	Для руководителей и специалистов АПК	0,7	40
1.2	Влияние комбинированных систем обработки почвы на ее влагообеспечение.	Методические рекомендации	Савенков В.П.	Для руководителей и специалистов АПК	0,7	40
II. Кафедра экономики и коммерческой деятельности						
2.1	Анализ использования трудового потенциала в аграрных предприятиях Липецкой области.	Учебно-методическое пособие	Самодурова М.Ф.	Для слушателей всех категорий	0,64	50
2.2	Оценка устойчивости развития сельскохозяйственного производства в предприятиях.	Учебно-методическое пособие	Самодурова М.Ф.	Для слушателей всех категорий	1,1	50
	ВСЕГО:	×	×	×	3,14	180

Заведующим кафедрой В.П. Савенковым, д.с/х.н. подготовлены методические рекомендации: «Влияние комбинированных систем обработки почвы на ее влагообеспеченность» и «Продуктивность севооборота с яровым рапсом при различных системах основной обработки почвы».

На кафедре экономики и коммерческой деятельности основная работа была направлена на разработку и оформление учебно-методического комплекса к программе «Управление персоналом» для специалистов кадровой службы.

Важная методическая работа была выполнена в 2016 г. по разработке тестов по аграрной экономике и управлению затратами. Этот комплекс тестов необходим для вводного и итогового тестирования слушателей. Тесты являются также важной составной частью учебно-тематического комплекса к программам.

Доктором экономических наук, профессором М.Ф. Самодуровой подготовлено для издания два учебно-методических пособия: «Оценка устойчивости развития сельскохозяйственного производства в предприятиях», «Анализ использования трудового потенциала в аграрных предприятиях Липецкой области».

Учебно-методическая работа включает в себя текущую работу по обновлению статистической информации по аграрному сектору региона в территориальном статуправлении. Это позволяет накапливать базу данных по аграрному сектору области за длительный отрезок времени.

Были внесены необходимые изменения в учебно-методические комплексы в соответствии с изменившимися требованиями. Учебно-методические условия реализации ДПП входят в структуру внутренней системы оценки качества образования Института, поэтому эффективность деятельности кафедры оценивается по их формированию и совершенствованию.

8 Библиотечно-информационное обеспечение

Реализация образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов подкреплена необходимым информационным обеспечением, которое осуществляет библиотека. Библиотечный фонд Учреждения составляет 19125 экземпляров (таблица 6). На долю экономической и организационно–управленческой литературы приходится 36,2%, специальной – 41,4%, законодательной – 12,6%. Средний коэффициент обеспеченности слушателей обязательной литературой составляет 0,74.

Таблица 6 – Сведения о наличии источников информации по программам переподготовки и повышения квалификации на 01.01.2016

№	Наименование направлений (программ)	Учебная и, учебно-методическая литература	
		количество наименований	экз.
1.	Менеджмент	28	441
2.	Организация воспроизводства стада сельскохозяйственных животных	22	440
3.	Экономический механизм хозяйствования в АПК	52	531
4.	Бухгалтерский учет и аудит	20	200
5.	Антикризисное управление	15	169
6.	Организация и функционирование фермерского (крестьянского) хозяйства	30	380
7.	Прогрессивные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	40	780
8.	Организация ветеринарно-профилактической работы	21	210
9	Инновационные технологии производства продукции животноводства	20	220
10	Охрана труда и техника безопасности на предприятиях АПК.	12	240
11	Технический сервис сельскохозяйственного производства	15	150
12	Управление персоналом	15	250
13	Совершенствование семеноводства сельскохозяйственных культур	20	210
14	Организация общественного питания	10	210
15	Оздоровление экономики и повышение эффективности производства	28	270

Библиотека ежегодно оформляет подписку на периодические издания в количестве 9 наименований аграрного, экономического и информационно –

компьютерного направлений, готовит подборки методической и специальной литературы по технологиям, передовому российскому и зарубежному опыту, экономике, агробизнесу, предпринимательству, менеджменту, маркетингу, правовым вопросам, делает обзоры литературы для слушателей.

Для компенсации недостающих источников литературы библиотека использует межбиблиотечный абонемент областной, центральной, городской и научных библиотек высших учебных заведений города в соответствии с заключенными двусторонними договорами о совместной учебной, научно – исследовательской и информационной деятельности. В Учреждении имеются необходимые электронные источники информации.

Состояние учебно-методического и информационного обеспечения оценивается как достаточное для ведения образовательной деятельности по заявленному уровню профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а по содержанию – как позволяющее реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы Учреждения.

9 Материально-техническая база

Для проведения занятий Учреждение располагает учебно-материальной базой, общей площадью 460,8 м², где размещаются 2 аудитории, административные и учебно-вспомогательные помещения. Аудитории оснащены мультимедиа-проектором и компьютерными программами, с выходом в Internet и связью по электронной почте. В учебном процессе используются технические средства обучения, всего 29 единиц, в том числе киноустановки, телевизоры, копировально-множительная техника и другие, имеется 1 факс.

Библиотека размещена в помещении общежития с фондом 19125 экземпляров.

Для проживания слушателей в Учреждении имеется общежитие на 92 места общей площадью 1179,2 м². Комнаты рассчитаны на 2-3 человека, частично укомплектованы необходимой мебелью.

Таким образом, учебная и материально-техническая база Учреждения в целом позволяет осуществлять образовательный процесс в течение всего учебного года, по заявленному уровню профессиональной переподготовки и повышению квалификации.

10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Педагогический контроль знания обучаемых организован и проводится в соответствии с учебным планом, расписанием занятий. Например, при оценке знаний слушателей учитываются:

- усвоение нового учебного материала и способность слушателей применять его при решении учебно-практических задач;
- умение анализировать конкретную обстановку по учебному заданию и принимать целесообразные управленческие или тактические решения.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов:

- наличие у преподавателей ФГБОУ ЛИППКК АПК соответствующего высшего образования, ученой степени, ученого звания, документов подтверждения квалификации по преподаваемым программам с учетом новых версий;
- анкеты слушателей.

Виды и формы внешней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов:

- мониторинг;
- отзывы заказчиков;
- повторное обращение заказчика для получения образовательных услуг;

- контроль со стороны учредителя:

а) качество дополнительных профессиональных программ и их результатов;

б) качество работы преподавателя.

11 Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности организации представлены в таблице 7.

Численность, удельный вес численности слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение составил 374 человека, что составляет 100% от общего количества.

Утвержденное задание по профессиональной переподготовке по программе «Организация воспроизводства стада сельскохозяйственных животных» не выполнено в связи с сокращением ферм и уменьшением поголовья крупного рогатого скота. Специалисты этого направления оказались не востребованы. Процент выполнения – 0.

За отчетный период реализовано 17 программ повышения квалификации. Количество разработанных программ профессиональной переподготовки – 2. Программ повышения квалификации – 10.

Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализованных дополнительных профессиональных программ составил 58,8%.

Численность, удельный вес численности педагогических работников с учетом приглашенных педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности педагогических работников – 21 человек, что составляет 69,3%.

Повышение квалификации прошли 2 штатных преподавателя и 15 почасовиков – 17.

Средний возраст штатных преподавателей – 65 лет.

Таблица 7 – Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	374 человек/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/ 0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	17 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	17 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	10 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	10 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	2 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	58,8%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	21 человек/69,3%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	2 человека/100%

Продолжение таблицы 7

1	2	3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Высшая	0 человек/0%
1.10.2	Первая	0 человек/0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	65 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	61,8%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	3 единицы
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	4 единицы
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек

Продолжение таблицы 7

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	7000,2 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	107,7 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	14,06 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	20 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	1772,7 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	19125 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	100%

Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ.

Количество подготовленных печатных учебных изданий (методических рекомендаций – 2, учебно-методических пособий – 2), всего – 4 единицы.

Библиотечный фонд составляет 19125 экземпляров.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения – 7000,2 тыс. руб.

Общая площадь помещения, в которой осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного слушателя – 20 кв. м.

Площадь, закрепленная за образовательной организацией на праве оперативного управления – 1772,7 кв. м.

Все желающие слушатели обеспечиваются общежитием.

Заключение

По итогам самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» комиссия созданная решением Ученого совета № 2 от 28.02.2017 г. пришла к следующим выводам:

1. Деятельность федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» соответствует «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499).

2. Учреждение осуществляет обучение по дополнительным профессиональным программам на основе договоров об образовании, заключенных со слушателями и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисленного на обучение.

3. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой утвержденной организацией. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование).

4. Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планирование, результаты обучения, учебный план, календарно-учебный график, рабочие программы учебных предметов, организационно-

педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

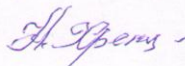
5. Образовательный процесс в организации осуществляется в течение всего календарного года.

6. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Лицам, успешно освоившим дополнительную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

В целом Отчет по результатам самообследования ФГБОУ ЛИППКК АПК за 2016 год по состоянию на 01.04.2017 г. содержит общие сведения об Учреждении, о системе управления Учреждением, об организации учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, об условиях обеспечивающих деятельность (в т.ч. образовательную).

Результаты проведенного самообследования Учреждения могут являться основой для корректировки образовательных, рабочих программ, плана мероприятий по реализации «Программы развития ФГБОУ ЛИППКК АПК на 2017-2020 гг.», плана основных мероприятий Учреждения на 2017 г.

Председатель комиссии:



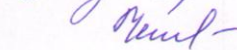
Хренова Н.Н.

Секретарь комиссии:



Ступина Л.С.

Члены комиссии:



Чекалина Т.П.



Некрасова М.В.



Кассовская В.М.

И.о. ректора



Никонов М.В.