

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
“Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации
кадров агропромышленного комплекса”**

С П Р А В К А

**о результатах самообследования деятельности
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
дополнительного профессионального образования
“Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации
кадров агропромышленного комплекса”
за 2015 г.**

Липецк 2016

Содержание

1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	3
	Общие сведения об образовательной организации	
2.	Основные задачи института	5
3.	Система управления институтом	5
4.	Образовательная деятельность	7
5.	Оценка знаний	9
6.	Кадры института	16
7.	Учебно-материальная база и финансовое обеспечение	17
8.	Научно-исследовательская работа	18
9.	Учебно-методическая работа	19
10.	Достаточность библиотечного и информационного обслуживания, наличие электронных источников информации	20
11.	Содержание профессиональных образовательных программ	22
12.	Информационно-консультационная работа	24
13.	Работа с зарубежными партнёрами	25
14.	Общие выводы	25
15.	Приложение (4 стр.)	

В соответствии с решением Ученого совета протокол № 3 от 27.03.2015 создана комиссия по самообследованию Учреждения в составе:

- председатель комиссии - Хренова Н.Н. – проректор по учебно-методической работе;
- члены комиссии:

Ступина Л.С. – начальник учебно-методического отдела, секретарь комиссии.

Самодурова М.Ф. – заведующая кафедрой экономики и коммерческой деятельности,

Савенков В.П. – заведующий кафедрой НТП и организации производства,

Чекалина Т.П. – главный бухгалтер,

Кассовская В.М. – библиотекарь,

Некрасова М.В. – инспектор по кадрам.

Комиссия работала с 31 марта 2015 г. по 17 апреля 2015 г.

В ходе работы комиссии был проведен анализ соответствия содержания, уровня и качества переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов сельскохозяйственных предприятий требованиям, предъявляемым к образовательным программам дополнительного профессионального образования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» (ФГБОУ ЛИППКК АПК).

Почтовый адрес:

ул. Боевой проезд, 36, г. Липецк, Липецкая область, 398037

Телефоны: 79-46-77, 35-07-34, т/ф 35-07-08

e-mail: institut_apk@lipetsk.ru.

Учредителем института является Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Устав ФГБОУ ЛИППКК АПК утверждён приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

от 29 июня 2015 года № 188-у

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1024800825675, Идентификационный номер налогоплательщика 4825005720.

Коды статистики:

ОК ПО – 00666688

ОКОГУ – 13270

ОКОТ О – 42 401 370 000

ОКТ МО – 42 701 000

ОКФС – 12

ОКОПФ – 72

ОКВЭД – 80.30.3

80.22.22

55.23.5

Учреждение является правопреемником учреждений дополнительного профессионального образования специалистов агропромышленного комплекса, которые были созданы ранее. Первоначально, Приказом Министерства сельского хозяйства РСФСР № 161 от 09.04.1966 г. была организована школа повышения квалификации сельскохозяйственных кадров при областной государственной сельскохозяйственной опытной станции.

В 1981 году приказом Министерства сельского хозяйства РСФСР учреждение переименовывается в Школу управления сельским хозяйством.

В 1986 году в связи с созданием системы Госагропрома РСФСР данное учебное учреждение переименовано в школу управления агропромышленным комплексом.

В 1992 году Липецкая школа управления агропромышленным комплексом Приказом Министерства сельского хозяйства от 14 сентября №431 преобразуется в Липецкий филиал Курского регионального института переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов агропромышленного комплекса, а приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 3 мая 1995 года №115 преобразуется в Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса, который в 2011 году переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования специалистов «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса», а в 2015 году переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса».

ФГБОУ «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» обеспечивает непрерывность роста профессионализма и компетентности работающих руководителей и специалистов на основе их образовательного уровня, практических умений и навыков, формирует у руководителей и специалистов инновационное мышление, учит внедрять инновации.

Учреждение находится в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, именуемого в дальнейшем «Минсельхоз России».

Учреждение выполняет функции учебного, методического, научного и консультационного центра в системе дополнительного профессионального образования агропромышленного комплекса Липецкой области. Лицензия выданная Управлением образования и науки Липецкой области № 1097 от 23 ноября 2015 г., серия 48ЛЮ1 № 0001242. Отношения между учредителем и Институтом определяются договором заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Основными задачами учреждения являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в профессиональном росте специалистов с высшим, средним профессиональным образованием и средним (полным) общим образованием;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном и нравственном развитии посредством реализации дополнительных профессиональных программ переподготовки и повышения квалификации.

В соответствии с Уставом задачами учреждения являются:

- организация и проведение профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов предприятий (объединений), организаций и учреждений, граждан, осуществляющих свою деятельность в сфере агропромышленного комплекса, государственных служащих, крестьянских (фермерских) хозяйств, сельскохозяйственных кооперативов, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан;
- удовлетворение потребностей руководителей и специалистов в получении знаний о новейших достижениях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте.
- организация и проведение научных исследований, научно-технических работ, консультационная деятельность;
- осуществление международного сотрудничества по направлениям, соответствующим профилю деятельности Учреждения.

3. Система управления учреждением:

Учреждение обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и договором, заключенным Учреждением с Минсельхозом России, на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Отношения между Учреждением и Учредителем регулируются законодательством Российской Федерации и Уставом.

Устав Учреждения принимается общим собранием педагогических и других категорий работников и утверждается Учредителем.

Общее руководство Учреждением осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Учреждения.

Ученый совет Учреждения состоит из 9 членов совета. Количество членов Ученого совета Учреждения определяется решением общего собрания. Согласно положению ректор и проректоры Учреждения входят в состав Ученого совета, остальные члены Ученого совета избираются общим собранием коллектива Учреждения путем тайного голосования, его состав утверждается приказом ректора Учреждения. Таким образом, в состав Ученого совета входят представители всех категорий работников образовательного учреждения, из них 2 доктора наук и 4 кандидата наук, доцента. Председателем Ученого совета является ректор Учреждения. Перспективный план работы Ученого совета включает основные вопросы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, информационно-аналитической работы, подготовки кадров Учреждения и административно-хозяйственной деятельности Учреждения. Ученый совет проводит конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава и рассматривает вопросы присвоения ученых званий. В соответствии с планом работы, заседания Ученого совета проходят регулярно, все протоколы оформляются в соответствии с необходимыми требованиями.

Срок полномочий Ученого совета Учреждения составляет 5 (пять) лет.

Решения Ученого совета Учреждения подписывают ректор, как его председатель, а также ученый секретарь этого совета.

Решения Ученого совета Учреждения оформляются протоколами и вступают в силу с даты, подписания их ректором Учреждения – председателем Ученого совета Учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляется ректором, назначаемый на должность приказом Минсельхоза России.

Права и обязанности ректора, а также основания для расторжения трудовых отношений с ним регламентируются срочным трудовым договором, заключаемым с ректором Минсельхозом России в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Ректор действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Устава и срочного трудового договора с ним от имени Учреждения без доверенности, добросовестно и разумно представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом Учреждения на срок до пяти лет в соответствии с Положением об избрании заведующего кафедрой в ФГБОУ «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» путем тайного голосования.

С избранным заведующим кафедрой заключается трудовой договор. Порядок выборов заведующего кафедрой определяется локальным актом Учреждения, утверждаемым ректором.

Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты учебной, учебно-методической и научной работы кафедры.

Институт в соответствии с Уставом имеет следующую структуру: Ученый совет, ректорат, кафедры: “Научно-технического прогресса и организации производства”, “Экономики и коммерческой деятельности”, учебно-методический отдел, бухгалтерию, лабораторию ТСО, библиотеку, общежитие, гараж.

Структура Учреждения постоянно совершенствуется и может изменяться в соответствии с потребностями агропромышленного комплекса области и требованиями рынка образовательных услуг.

Основными структурными подразделениями Учреждения являются кафедры, обеспечивающие учебный процесс, а также методическую, консультационную, внедренческую и научную работу.

4. Образовательная деятельность Учреждения

За 2015 год в Учреждении прошли профессиональную переподготовку и повышение квалификации 412 человек (таблица №1).

ТАБЛИЦА №1

№ п/п	Наименование направлений	2014		2015	
		Колич. обучавш.	Процент к итогу	Колич. обучавш.	Процент к итогу
Профессиональная переподготовка					
1	Менеджмент	-	-	-	-
2	Организация воспроизводства стада сельскохозяйственных животных	-	-	-	-
Повышение квалификации					
3	Повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю программ профессиональной подготовки	-	-		
4	Организация и функционирование крестьянского (фермерского) хозяйства	56	14.5	97	23.5
5	Организация ветеринарно-профилактической работы	136	35.3	59	14.3
6	Антикризисное управление	-	-	-	-
7	Охрана труда и техника безопасности на предприятиях АПК	-	-	-	-
8	Инновационные технологии производства продукции животноводства	42	11	42	10,19
9	Прогрессивные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	66	17,1	81	19,6
10	Организация общественного питания	-	-	-	-
11	Технический сервис сельскохозяйственного производства	12	3.2	36	8,7
12	Управление персоналом	9	2,4	9	2,18
13	Экономический механизм хозяйствования в АПК	-	-	27	6,55
14	Бухгалтерский учет и аудит	-	-	-	-

15	Совершенствование семеноводства сельскохозяйственных культур	64	16.5	61	14,8
16	Оздоровление экономики и повышение эффективности сельскохозяйственного производства	-	-	-	-

Форма обучения – с отрывом от работы, а также с частичным отрывом от работы. Продолжительность обучения при профессиональной переподготовке 2-4 месяца, при повышении квалификации – 0,5 – 1 мес.

Учебная работа проводилась в соответствии с календарным графиком.

В Учреждении проводится постоянная работа по совершенствованию форм и методов обучения.

В общем объеме учебных часов лекции за 2015 год составляют в пределах 40-45 %, ЛПЗ и семинарские занятия – 45-50%, анализ конкретных ситуаций – 3-5%, выездные занятия – 9-11%, конференции – 0,5%, консультации – 2,3%, занятия проводятся с использованием мультимедийной техники.

Методы активного обучения составляют около 42% объема учебной работы.

В каждом учебно-тематическом плане предусматривается не менее двух выездных занятий для изучения передового опыта работы лучших предприятий АПК области.

Учреждение изучает и информирует руководителей и специалистов всех форм собственности с практикой и опытом работы передовых сельскохозяйственных предприятий области, т. е. с базовыми хозяйствами института.

В их числе:

СХПК «Тепличный». Технологии выращивания овощей в закрытом грунте, методика изучения проблем спроса и предложений при реализации выращенной продукции, применение средств защиты растений, материально-техническая база, рациональное ее использование, изучение и применение семян овощных культур для выращивания в закрытом грунте.

СХПК «15 лет Октября». Комплексное изучение работы хозяйства в условиях рыночных производственных отношений.

1. Животноводство – эффективность работы отрасли.
2. Технологии выращивания сахарной свеклы (качество выращенной продукции, экономическая эффективность).
3. Садоводство. Новые, более устойчивые к болезням и урожайные сорта плодовых культур, капельное орошение.

СХПК «Воловский». Изучение технологии выращивания качественных зерновых культур и кукурузы. Распространение передового опыта, рациональное использование трудового потенциала хозяйства, связь с общественностью, общеобразовательной школой.

Липецкая сортоиспытательная станция. Изучение системы семеноводства и селекционная работа на станции. Новые, более урожайные и устойчивые к болезням сорта, возможность их применения на полях области. Особенности

технологии, применяемые при возделывании зерновых и технических культур в хозяйстве.

ГНУ ВНИИ рапса. Изучение технологии выращивания, хранения и переработки семян рапса. Селекционная работа, изучение лабораторных опытов, опытов в полевых условиях и производственных посевах.

Фермерское хозяйство «Май». Комплексное изучение хозяйственной деятельности фермерского хозяйства в условиях современных требований. Работа хозяйства по экономии энергоресурсов, горюче-смазочных и ремонтных материалов, хранение, рациональное использование машинно-тракторного парка.

ОАО «Липецкплем». Знакомство с базой, встреча со специалистами, пропаганда необходимости повсеместного внедрения искусственного осеменения животных, в том числе и в частном секторе.

ФГБУ «ЦАС» «Липецкий». Изучение проблем улучшения качества почвы. Агротехнические приемы по повышению плодородия почвы, знакомство с работой лабораторий ЦАС.

ТАБЛИЦА №2

5. Оценка знаний

выпускников обучавшихся по программам повышения квалификации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров АПК» за 2015 г.

№ п/п	Наименование направления (программы)	Объём прог. (час.)	Колич. слушат.	Участво - вало в опросе	Получены оценки (%)				Средний балл
					Отл.	Хор.	Уд.	неуд.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Организация ветеринарно-профилактической работы (гр. №1)	72	35	35	54,3	42,9	2,8	-	4,51
2	Организация ветеринарно-профилактической работы (гр. №2)	72	24	24	45,8	54,1	-	-	4,45
3.	Инновационные технологии производства продукции животноводства (гр. №1)	72	20	20	35	65	-	-	4,35
4.	Инновационные технологии производства продукции животноводства (гр. №2)	72	11	11	27,3	72,7	-	-	4,3
5.	Инновационные	72	11	11	63,6	36,4	-	-	4,6

	технологии производства продукции животноводства (гр. №3)								
6.	Прогрессивные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (гр. №1)	72	10	10	40	60	-	-	4,4
7	Прогрессивные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (гр. №2)	72	24	24	20,83	70,83	8,34	-	4,13
8	Прогрессивные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (гр. №3)	72	37	37	48,65	51,35	-	-	4,49
9	Прогрессивные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (гр. №4)	72	10	10	30	70	-	-	4,3
10	Совершенствование семеноводства сельскохозяйственных культур (гр. №1)	72	30	30	50	43,3	6,7	-	4,43
11	Совершенствование семеноводства сельскохозяйственных культур (гр. №2)	72	31	31	38,7	61,3	-	-	4,38
12	Управление персоналом	72	9	9	77,8	22,2	-	-	4,78
13	Технический сервис сельскохозяйственного производства в условиях рынка	72	36	36	13,9	86,1	-	-	4,1
14	Экономический механизм	72	27	27	48,15	51,85	-	-	4,48

	хозяйствования в АПК								
15	Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств (гр. №1)	72	42	42	50	50	-	-	4,5
16	Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств (гр. №2)	72	29	29	51,7	48,3	-	-	4,5
17	Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств (гр. №3)	144	26	26	42,31	57,69	-	-	4,4

В группе № 1 по программе повышения квалификации «Организация ветеринарно-профилактической работы», обучение заканчивается итоговым экзаменом.

- Проучено 35
- Допущено к экзамену 35
- Участвовало в опросе 35
- Получены оценки:
отл. – 54,3 %
хор. – 42,9 %
удовл. – 2,8
средний балл – 4,5

В группе № 2 по программе повышения квалификации «Организация ветеринарно-профилактической работы», обучение заканчивается итоговым экзаменом.

- Проучено 24
- Допущено к экзамену 24
- Участвовало в опросе 24
- Получены оценки:
отл. – 45,8%
хор. – 54,1%
средний балл – 4,45

В группе № 1 по программе повышения квалификации «Инновационные технологии производства продукции животноводства», обучение заканчивается итоговым экзаменом.

- Проучено 20
- Допущено к экзамену 20
- Участвовало в опросе 20
- Получены оценки:
отл. – 35%

хор. – 65%
средний балл – 4,35

В группе № 2 по программе повышения квалификации «Инновационные технологии производства продукции животноводства», обучение заканчивается итоговым экзаменом.

- Проучено 11
- Допущено к экзамену 11
- Участвовало в опросе 11
- Получены оценки:
отл. – 27,3%
хор. – 72,7%
средний балл – 4,3

В группе № 3 по программе повышения квалификации «Инновационные технологии производства продукции животноводства», обучение заканчивается итоговым экзаменом.

- Проучено 11
- Допущено к экзамену 11
- Участвовало в опросе 11
- Получены оценки:
отл. – 63,6%
хор. – 36,4%
средний балл – 4,6

В группе № 1 по программе повышения квалификации «Прогрессивные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции», обучение заканчивается итоговым экзаменом.

- Проучено 10
- Допущено к экзамену 10
- Участвовало в опросе 10
- Получены оценки:
отл. – 40%
хор. – 60%
средний балл – 4,4

В группе № 2 по программе повышения квалификации «Прогрессивные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции», обучение заканчивается итоговым экзаменом.

- Проучено 24
- Допущено к экзамену 24
- Участвовало в опросе 24
- Получены оценки:
отл. – 20,83%
хор. – 70,83%

удовл. – 8,34%
средний балл – 4,13

В группе № 3 по программе повышения квалификации «Прогрессивные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции», обучение заканчивается итоговым экзаменом.

- Проучено 37
- Допущено к экзамену 37
- Участвовало в опросе 37
- Получены оценки:
отл. – 48,65%
хор. – 51,35%
средний балл – 4,49

В группе № 4 по программе повышения квалификации «Прогрессивные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции», обучение заканчивается итоговым экзаменом.

- Проучено 10
- Допущено к экзамену 10
- Участвовало в опросе 10
- Получены оценки:
отл. – 30%
хор. – 70%
средний балл – 4,3

В группе №1 по программе повышения квалификации «Совершенствование семеноводства сельскохозяйственных культур», обучение заканчивается итоговым экзаменом.

- Проучено 30
- Допущено к экзамену 30
- Участвовало в опросе 30
- Получены оценки:
отл. – 50%
хор. – 43,3%
удовл. – 6,7
средний балл – 4,43

В группе № 2 по программе повышения квалификации «Совершенствование семеноводства сельскохозяйственных культур», обучение заканчивается итоговым экзаменом.

- Проучено 31
- Допущено к экзамену 31
- Участвовало в опросе 31
- Получены оценки:
отл. – 38,7%

хор. – 61,3%
средний балл – 4,38

В группе по программе повышения квалификации «Управление персоналом», обучение заканчивается итоговым экзаменом.

- Проучено 9
- Допущено к экзамену 9
- Участвовало в опросе 9
- Получены оценки:
отл. – 77,8%
хор. – 22,2%
средний балл – 4,78

В группе по программе повышения квалификации «Технический сервис сельскохозяйственного производства», обучение заканчивается итоговым экзаменом.

- Проучено 36
- Допущено к экзамену 36
- Участвовало в опросе 36
- Получены оценки:
отл. – 13,9%
хор. – 86,1%
средний балл – 4,1

В группе по программе повышения квалификации «Экономический механизм хозяйствования в АПК», обучение заканчивается итоговым экзаменом.

- Проучено 27
- Допущено к экзамену 27
- Участвовало в опросе 27
- Получены оценки:
отл. – 48,15%
хор. – 51,85%
средний балл – 4,48

В группе № 1 по программе повышения квалификации «Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств», обучение заканчивается итоговым экзаменом.

- Проучено 42
- Допущено к экзамену 42
- Участвовало в опросе 42
- Получены оценки:
отл. – 50%
хор. – 50%
средний балл – 4,5

В группе № 2 по программе повышения квалификации «Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств», обучение заканчивается итоговым экзаменом.

- Проучено 29
- Допущено к экзамену 29
- Участвовало в опросе 29
- Получены оценки:
 - отл. – 51,7%
 - хор. – 48,3%
 - средний балл – 4,5

В группе № 3 по программе повышения квалификации «Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств», обучение заканчивается итоговым экзаменом.

- Проучено 26
- Допущено к экзамену 26
- Участвовало в опросе 26
- Получены оценки:
 - отл. – 42,31%
 - хор. – 57,69%
 - средний балл – 4,4

Организация учебного процесса в Учреждении по образовательным программам дополнительного профессионального образования осуществляется в соответствии с учебным календарным графиком, регламентируется рабочим учебным планом и расписанием учебных занятий для каждой формы обучения.

Образовательная программа профессиональной переподготовки включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество обучения, а также программы производственной практики, календарный учебный график и методические материалы.

Учреждение ежегодно обновляет основные образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных Учреждением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ стажировки, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает, как правило, 2 академических часа. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

Учреждение оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной

аттестации обучающихся, итоговой аттестации, а также иных форм контроля успеваемости, согласно положению, утверждаемому Ученым советом.

В процессе обучения успеваемость обучающихся определяется на экзаменах оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для дисциплин и видов работы, по которым формой итогового промежуточного контроля является зачет, устанавливаются оценки «зачтено» и «не зачтено».

Успеваемость обучающихся в период между экзаменами и зачетами определяется посредством различных форм текущего контроля, в том числе и в виде тестирования.

Для определения соответствия цели обучения предъявленным требованиям в Учреждении проводят заключительное анкетирование слушателей и обсуждение результатов знаний за «круглым столом» с участием представителей Управления сельского хозяйства области, руководителей и преподавателей Учреждения.

Итоговая аттестация обучающегося является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация обучающегося осуществляется аттестационной комиссией в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Комиссия назначается приказом ректора.

6. Кадры Учреждения

Общая численность штатного персонала на 01.01.2015 составляет 29 человек, в том числе профессорско-преподавательского состава 2, среди штатных преподавателей 2 доктора наук, один из них профессор. В учебном процессе участвуют ректор и проректор по учебной работе, имеющие ученое звание. Таким образом, профессорско-преподавательский состав Института насчитывает 4 человека.

Базовое образование преподавателей и опыт их работы соответствуют учебным дисциплинам.

Учреждение постоянно приобщает к учебному процессу высококвалифицированных ученых и опытных специалистов Воронежского и Мичуринского агроуниверситетов, Липецкого финансово-экономического института, Технического университета г. Липецка, ВНИИ рапса, областной ветеринарной лаборатории, Рамонского института защиты растений (ВНИИЗР), ВНИИСС имени Мазлумова, квалифицированных специалистов, работающих в областных управлениях, а также ученых и специалистов Франции, Германии, США, Швейцарии, Финляндии.

Из 63 преподавателей-почасовиков в учебном процессе принимали участие 30,2 %, имеющих ученое звание и ученые степени. Все преподаватели имеют соответствующее высшее образование, практический опыт работы, применяют современные информационные и педагогические технологии обучения и систематически повышают свою педагогическую и профессиональную квалификацию. Так, за 2015 год прошли повышение квалификации 2 штатных преподавателя и 11 преподавателей почасовиков.

ТАБЛИЦА №3

Сведения о профессорско-преподавательском составе на 31.12.2015 г.

Профессорско-преподавательский состав	Штатные и совместители								Кроме того приглашённые преподаватели	
	Всего		Штатные преподаватели		Внутренние совместители		Внешние совместители			
	Чел.	Уч. час.	Чел.	Уч. час.	Чел.	Уч. час.	Чел.	Уч. час.	Чел.	Уч. час.
Общая численность педагогического состава	2	479	2	479					63	1070
В т.ч. ППС с учёной степенью и (или) званием:										
Чел.	2	479	2	479					19	459
%	100	29,6	100	29,6					30,2	42,8
из них, ППС с учёной степенью доктора науки (или) званием профессора										
Чел.	2	479	2	479					3	6
%	100	29,6	100	29,6					15,8	1,3

Средний возраст преподавателей составляет 64 года.

Учреждение укомплектован учебно-вспомогательным персоналом, средний возраст которого 48 лет.

Представленные материалы по подбору и расстановке кадров дают основание отметить, что профессорско-преподавательский состав и сотрудники Учреждения, участвующие в проведении учебного процесса, по своему образовательному уровню, практическому опыту работы обеспечивают в целом необходимый уровень учебной, методической, внедренческой и научно-консультационной работ.

7. Учебно-материальная база и финансовое обеспечение

Для проведения занятий Учреждение располагает необходимой учебно-материальной базой, общей площадью 460,8 м², где размещаются 2 кафедры, 2 аудитории, административные и учебно-вспомогательные помещения. Аудитории оснащены мультимедиа-проектором, компьютерами Pentium 766, Intel Pentium 2400, Intel Celeron 1700, Intel Core2Duo -E7200,

Intel Original LGA775 Core2Duo -E7300 и компьютерными программами, с выходом в Internet и связью по электронной почте. В учебном процессе используются технические средства обучения, всего 29 единиц, в том числе киноустановки, телевизоры, копировально-множительная техника и другие, имеется 1 факс.

Библиотека размещена в помещении общежития с фондом 19125 экземпляров.

Для проживания слушателей в Учреждении имеется общежитие на 92 места общей площадью 1179,2 м². Комнаты рассчитаны на 2-3 человека, частично укомплектованы необходимой мебелью.

Учреждение имеет легковой автомобиль ГАЗ-31029.

Таким образом, учебная и материально-техническая база Учреждения в целом позволяет осуществлять образовательный процесс в течение всего учебного года, по заявленному уровню профессиональной переподготовки и повышению квалификации.

Бюджетное финансирование – 6376,0 тыс.руб., средства полученные от приносящей доход деятельности – 927 тыс.руб., средняя заработная плата работников за 2015 год составила – 10332,09 рубля.

8. Научно-исследовательская работа в Учреждении проводилась преподавателями кафедр и преподавателями почасовиками.

На кафедре научно-технического прогресса и организации производства работа осуществлялась по теме: «Эффективность разнотратных технологий возделывания рапса». По результатам которой написан отчет. Кроме того, сделано 4 публикации, в том числе «Влияние комплексного применения минеральных удобрений и средств защиты растений на продуктивность ярового рапса». Учеными кафедры подготовлены отзывы на 11 авторефератов (кандидатских и докторских диссертаций). Заведующий кафедрой Савенков В.П. принял участие в работе и сделал дважды выступления с докладами на 2-х областных семинарах по темам:

1. День поля ООО «СуфлеАгроРус» проводимой на площадке отдела земледелия научно-исследовательского института рапса. Изложил научную оценку состояния посевов Липецкого и Елецкого районов при проведении взаимопроверки.

На кафедре экономики и коммерческой деятельности сформирована научная школа по экономике и управлению в аграрной сфере под руководством д.э.н., профессора Самодуровой М.Ф.

Под ее руководством защищено 5 и за последние 5 лет – 2 кандидатские диссертации.

На кафедре разрабатывались 2 крупные проблемы:

1. Механизм управления трудовым потенциалом в аграрной сфере.
2. Оценка устойчивости развития сельскохозяйственного производства в регионе и проблемы ее повышения.

Профессор Самодурова М.Ф. продолжила работу над научной монографией по проблеме совершенствования управления трудовым

потенциалом в аграрном производстве в условиях рыночной экономики.

В результате издана монография в объеме 13 п.л. и опубликована в издательстве «Липецкая газета».

Самодурова М.Ф. приняла участие в региональной научно-практической конференции на базе Липецкого института кооперации (апрель 2015 г.). На конференции сделала доклад «Мобильность трудового потенциала в сельском хозяйстве и управление ею». Статья подготовлена к печати. В 2015 году в Учреждении проведены семинары на темы:

1. Актуальные проблемы кооперации субъектов малого и среднего бизнеса в муниципальных районах и региональная поддержка кооперативного движения;
2. День поля на площадке отдела земледелия ВНИИ рапса;
3. Состояние посевов сельскохозяйственных культур в районах области.

Формами завершения исследований являются материалы к деловым играм, предложениям к учебно-тематическим планам и программам, конкретным примером во время аудиторных занятий, при организации выездных занятий, проведении круглых столов и конференций, подготовке к публикации статей, написании монографий, методических рекомендаций.

9. Учебно-методическая работа в 2015 году преподавателями Учреждения перевыполнена.

Все программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов имеют учебно-методическое обеспечение.

Разработка учебных, учебно-тематических планов и программ проводилась для каждой группы слушателей с учетом их базового образования, потребностей производства.

В течение года подготовлено и вновь переработано:

- 17 учебных планов;
- 17 учебно-тематических планов;
- 4 учебно-методических комплекса;
- 1 монография;
- 6 методических рекомендаций;
- 7 видеофильмов;
- 10 научных статей;
- 60 тест-карт контроля знаний.

Заведующим кафедрой В.П. Савенковым подготовлены методические рекомендации: «Структура урожайности рапса в зависимости от комплексного применения средств защиты растений от сорняков и вредителей».

На кафедре НТП и организация производства разработаны учебно-методические комплексы к программам: «Организация ветеринарно-

профилактической работы (Лечебно-профилактические мероприятия инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы)», «Прогрессивные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции», «Организация и функционирование крестьянского (фермерского) хозяйства».

Заведующим кафедрой д.с.х. наук В.П. Савенковым подготовлены методические рекомендации: «Влияние комплексного применения минеральных удобрений и средств защиты растений на продуктивность рапса».

На кафедре экономики и коммерческой деятельности основная работа была направлена на разработку и оформление учебно – методического комплекса к программе «Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств», для фермеров разработаны дополнительные профессиональные компетенции, рабочие программы по циклу экономических дисциплин, контрольные вопросы, литература.

Методическая работа была выполнена в 2015 г. по разработке тестов по аграрной экономике и управлению затратами. Этот комплекс тестов необходим для вводного и итогового тестирования слушателей. Тесты являются также важной составной частью УТК к Программам. Профессором М.Ф.Самодуровой подготовлено для издания учебное пособие «Методика оценки и закономерности в использовании трудового потенциала аграрных предприятий».

Слушатели индивидуально обеспечены учебно-методическими пособиями для учебных занятий и для самостоятельной работы. Они могут использовать электронные варианты учебно-методических пособий.

Учебно-методическая работа включает в себя текущую работу по обновлению статистической информации по аграрному сектору региона в территориальном статуправлении. Это позволяет накапливать базу данных по аграрному сектору области за длительный отрезок времени.

10. Достаточность библиотечного и информационного обслуживания, наличие электронных источников информации

Реализация образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов подкреплена необходимым информационным обеспечением, которое осуществляет библиотека. Библиотечный фонд Учреждения составляет 19125 экземпляров. На долю экономической и организационно–управленческой литературы приходится 36,2 %, специальной – 41,4 %, законодательной – 12,6 %. Средний коэффициент обеспеченности слушателей обязательной литературой составляет 0,74.

Библиотека ежегодно оформляет подписку на периодические издания в количестве 9 наименований аграрного, экономического и информационно – компьютерного направлений, готовит подборки методической и специальной литературы по технологиям, передовому российскому и зарубежному опыту,

экономике, агробизнесу, предпринимательству, менеджменту, маркетингу, правовым вопросам, делает обзоры литературы для слушателей.

Для компенсации недостающих источников литературы библиотека использует межбиблиотечный абонемент областной, центральной, городской и научных библиотек высших учебных заведений города в соответствии с заключенными двусторонними договорами о совместной учебной, научно – исследовательской и информационной деятельности.

В Учреждения имеются необходимые электронные источники информации.

Состояние учебно-методического и информационного обеспечения оценивается как достаточное для ведения образовательной деятельности по заявленному уровню профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а по содержанию – как позволяющее реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы Учреждения.

ТАБЛИЦА № 4

Сведения

о наличии в ФГБОУ «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров АПК» источников информации по программам переподготовки и повышения квалификации на 01.01.2015

№	Наименование направлений (программ)	Учебная и, учебно – методическая литература	
		количество наименований	экз.
1.	Менеджмент	28	441
2.	Организация воспроизводства стада сельскохозяйственных животных	22	440
3.	экономический механизм хозяйствования в АПК	52	531
4.	Бухгалтерский учет и аудит	20	200
5.	Антикризисное управление	15	169
6.	Организация и функционирование фермерского (крестьянского) хозяйства	30	380
7.	Прогрессивные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	40	780
8.	Организация ветеринарно-профилактической работы	21	210
9.	Инновационные технологии производства продукции животноводства	20	220
10.	Охрана труда и техника безопасности на предприятиях АПК.	12	240
11.	Технический сервис сельскохозяйственного производства	15	150
12.	Управление персоналом	15	250
13.	Совершенствование семеноводства сельскохозяйственных культур	20	210
14.	Организация общественного питания	10	210

15	Оздоровление экономики и повышение эффективности производства	28	270
----	---	----	-----

11. Содержание профессиональных образовательных программ

11.1 Анализ образовательной профессиональной программы “Организация воспроизводства стада сельскохозяйственных животных”

Учебный план и программа профессиональной переподготовки специалистов по направлению обучения “Организация воспроизводства стада сельскохозяйственных животных” рассчитаны на 576 часов.

Целью профессиональной переподготовки является получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации по организации воспроизводства сельскохозяйственных животных.

Профессиональная переподготовка осуществляется с отрывом от работы, на основе требований, установленных Положением о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов.

ТАБЛИЦА № 5

11.2 Структура учебного плана профессиональной переподготовки по программе “Организация воспроизводства стада сельскохозяйственных животных”

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов	Кол-во часов	Доля дисциплины в % к общему учебному плану
1.	Основы рыночной экономики	8	1,4
2.	Основы зоотехнии	22	3,8
3.	Биологические основы размножения сельскохозяйственных животных	26	4,5
4.	Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных	284	49,3
5.	Основы ветеринарной гинекологии	56	9,7
6.	Охрана труда и техника безопасности. Охрана окружающей среды	10	1,7
7.	Техника ректального исследования	14	2,5
8.	Техника искусственного осеменения коров и телок (практические занятия)	84	14,6
9.	Стажировка	66	11,5
10.	Итоговый экзамен	6	1,0
	ИТОГО:	576	100,0

**11.3 Качественный состав преподавателей,
проводящих занятия по программе
“Организация воспроизводства стада сельскохозяйственных животных”**

Преподаватели	Доктор наук, профессор	Кандидат наук, доцент	Не имеющие степени и звания	Всего
Штатные	1	-	-	1
Совместители	-	-	-	-
Почасовики	-	3	3	6
ИТОГО:	1	3	3	7

**11.4 Повышение квалификации
профессорско-преподавательского состава по программе
“Организация воспроизводства стада сельскохозяйственных животных”**

2014 год	
Российская академия животноводства	1
ИТОГО:	1

Для проведения занятий со слушателями по программе “Организация воспроизводства стада сельскохозяйственных животных” в Учреждении выделяется общая площадь 150,4 м².

**11.5 Обеспеченность программы
“Организация воспроизводства стада сельскохозяйственных животных”
аудиторным фондом**

№	Наименование	Кол-во ед.	Площадь м ²	Кол-во мест
1.	Учебные аудитория № 1	1	65,8	27,4
2.	Учебные аудитория № 2	1	84,6	35
3.	ИТОГО:	2	150,4	62,4

Информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой Учреждения. Библиотечный фонд по дисциплинам образовательной программы “Организация воспроизводства стада сельскохозяйственных животных” располагает необходимыми источниками учебной литературы.

**11.6 Информационное обеспечение
профессиональной переподготовки по программе
“Организация воспроизводства стада сельскохозяйственных животных”
в среднем в 2015 году**

№ п/п	Разделы программы	Количество	
		обучающихся	экземпляры
1	2	3	4
1.	Основы рыночной экономики в животноводстве	12	25
2.	Основы зоотехнии	12	37
3	Биологические основы размножения сельскохозяйственных животных	12	54
4	Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных	12	42
5	Основы ветеринарной гинекологии	12	31
6	Охрана труда и техника безопасности. Охрана окружающей среды	12	17
7	Техника ректального исследования	12	26
	Всего:	12	232

Учебное и научно-методическое обеспечение учебного процесса осуществляется преподавателями кафедр, принимающими участие в реализации программы “Организация воспроизводства стада сельскохозяйственных животных” совместно с сотрудниками учебного отдела и преподавателями, работающими на условиях почасовой оплаты. Ежегодно разрабатываются и обновляются учебные и учебно-тематические планы и программы по всем дисциплинам данного направления переподготовки.

11.7 Анализ образовательных программ повышения квалификации

Целью повышения квалификации является совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Учреждение в 2015 году проводило по заявкам заказчиков повышение квалификации руководителей и специалистов по 10 программам: 8 от 72 часов, одной программы свыше 100 часов, 1 программа 42 часа. содержание которых отражено в разделах учебных программ профессиональной переподготовки кадров.

12. Информационно-консультационная работа для сельских товаропроизводителей в Учреждении ведется преподавателями. Преподаватели осуществляют информационно-консультационную работу в плановом порядке в рамках годового объема педагогической нагрузки.

Каждый преподаватель ведет индивидуальный учет. В конце года сдается отчет по специально разработанной форме.

Форма информационно-консультационной работы - личная беседа со специалистами, ответы по телефону, факсу, электронной почте.

Особое внимание уделяется консультированию руководителей и специалистов по выбору организационной формы предпринимательства, структуры управления предприятием, организационно-правовому регулированию земельных отношений, организации крестьянских (фермерских) хозяйств, инновационным ресурсосберегающим технологиям возделывания сельскохозяйственных культур, сохранению экологического равновесия, внедрению передовых методов кормления и содержания животных и другим проблемам.

Консультирование оказывалось и с выездом на место.

В Воловский, Измалковский, Усманский, Лебедянский, Лев-Толстовский районы с этой целью выезжал ректор, в Добровский, Добринский, Грязинский, Елецкий, Липецкий, Задонский, Становлянский, Краснинский - проректор по учебно-методической работе.

Заведующий кафедрой НТП и организации производства, доктор с/х наук Савенков В.П. и преподаватели Учреждения выезжали непосредственно в сельхозпредприятия области.

На консультирование руководителей и специалистов АПК в 2015 году преподавателями Учреждения затрачено 104 часа.

13. Работа с зарубежными партнёрами в отчетном году заключалась в совместном проведении семинаров. Участие приняли представители инофирм: “Байер” (Германия), “Сингента” (Швейцария), БАСФ (Германия), “Кеминова” (Дания), “Дюпон” (США), “Дау АгроСагенсес” (США).

Работа с ведущими фирмами отечественного производства: ЗАО «Август», ЗАО «ФМРус», ООО «СУФЛЕ АГРО РУС», ОАО «Щелково Агрохим».

14. Общие выводы

По итогам самообследования деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» комиссия созданная решением Ученого совета № 3 от 27.03.2016 г. пришла к следующим выводам:

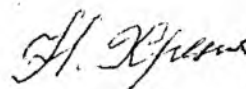
1. Деятельность Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» соответствует «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499).

2. Организация осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании, заключенного со слушателями и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисленного на обучение.
3. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой утвержденной организацией. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование).
4. Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения применяется система защитных единиц.

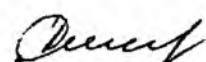
Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планирование, результаты обучения, учебный план, календарно-учебный график, рабочие программы учебных предметов, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

5. Образовательный процесс в организации осуществляется в течение всего календарного года.
6. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Лицам, успешно освоившим дополнительную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

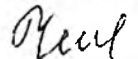
Председатель комиссии

 Хренова Н.Н.

Секретарь комиссии:

 Ступина Л.С.


Члены комиссии:

 Чекалина Т.П.

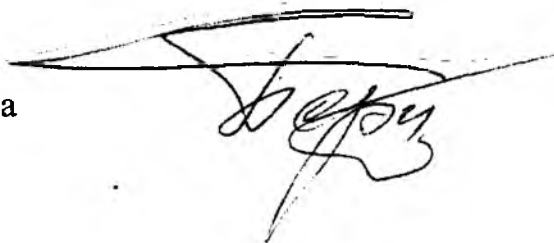
 Самодурова М.Ф.

 Савенков В.П.

 Некрасова М.В.

 Кассовская В.М.

Ректор института



М.Д. Перцев