

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
“Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации
кадров агропромышленного комплекса”**

С П Р А В К А

**о результатах самообследования деятельности
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
дополнительного профессионального образования
“Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации
кадров агропромышленного комплекса”
за 2014 г.**

Липецк 2015

Содержание

1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	
	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Основные задачи института	5
3.	Система управления институтом	5
4.	Образовательная деятельность	7
5.	Оценка знаний	9
6.	Кадры института	16
7.	Учебно-материальная база и финансовое обеспечение	17
8.	Научно-исследовательская работа	18
9.	Учебно-методическая работа	19
10.	Достаточность библиотечного и информационного обслуживания, наличие электронных источников информации	20
11.	Содержание профессиональных образовательных программ	21
12.	Информационно-консультационная работа	24
13.	Работа с зарубежными партнёрами	25
14.	Выводы и предложения	25
15.	Приложение (4 стр.)	

В соответствии с решением Ученого совета протокол № 3 от 27.03.2015 создана комиссия по самообследованию Института в составе:

- председатель комиссии - Хренова Н.Н. – проректор по учебно-методической работе;

- члены комиссии:

Ступина Л.С. – начальник учебно-методического отдела, секретарь комиссии.

Самодурова М.Ф. – заведующая кафедрой экономики и коммерческой деятельности,

Савенков В.П. – заведующий кафедрой НТП и организации производства,

Чекалина Т.П. – главный бухгалтер,

Кассовская В.М. – библиотекарь,

Некрасова М.В. – инспектор по кадрам.

Комиссия работала с 31 марта 2015 г. по 17 апреля 2015 г.

В ходе работы комиссии был проведен анализ соответствия содержания, уровня и качества переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов сельскохозяйственных предприятий требованиям, предъявляемым к образовательным программам дополнительного профессионального образования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» (ФГБОУ ЛИППКК АПК).

Почтовый адрес:

ул. Боевой проезд, 36, г. Липецк, Липецкая область, 398037

Телефоны: 79-46-77, 35-07-34, т/ф 35-07-08

e-mail: institut_apk@lipetsk.ru.

Учредителем института является Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Устав ФГБОУ ЛИППКК АПК утверждён приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 27 мая 2011 года № 136-у

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1024800825675, Идентификационный номер налогоплательщика 4825005720.

Коды статистики:

ОК ПО – 00666688

ОКОГУ – 13270

ОКОТ О – 42 401 370 000

ОКТ МО – 42 701 000

ОКФС – 12

ОКОПФ – 72

ОКВЭД – 80.30.3

Лицензия, выданная Управлением образования и науки Липецкой области № 219 от 24 октября 2012 г., серия 48Л01 № 0000229.

Отношения между учредителем и Институтом определяются договором, заключённым между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Институт является правопреемником учреждений дополнительного профессионального образования специалистов агропромышленного комплекса, которые были созданы ранее. Первоначально, Приказом Министерства сельского хозяйства РСФСР № 161 от 09.04.1966 г. была организована школа повышения квалификации сельскохозяйственных кадров при областной государственной сельскохозяйственной опытной станции.

В 1981 году приказом Министерства сельского хозяйства РСФСР учреждение переименовывается в Школу управления сельским хозяйством.

В 1986 году в связи с созданием системы Госагропрома РСФСР данное учебное учреждение переименовано в школу управления агропромышленным комплексом.

В 1992 году Липецкая школа управления агропромышленным комплексом Приказом Министерства сельского хозяйства от 14 сентября №431 преобразуется в Липецкий филиал Курского регионального института переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов агропромышленного комплекса, а приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 3 мая 1995 года №115 преобразуется в Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса, который в 2011 году переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования специалистов «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса».

ФГБОУ ДПОС «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» обеспечивает непрерывность роста профессионализма и компетентности работающих руководителей и специалистов на основе их образовательного уровня, практических умений и навыков, формирует у руководителей и специалистов инновационное мышление, учит внедрять инновации.

Институт находится в ведении Департамента научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Институт выполняет функции учебного, методического, научного и консультационного центра в системе дополнительного профессионального образования специалистов агропромышленного комплекса Липецкой области.

2. Основными задачами института являются:

Организация и проведение профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов предприятий агропромышленного комплекса, членов крестьянских (фермерских) хозяйств.

В соответствии с Уставом задачами Института являются:

- удовлетворение потребностей специалистов агропромышленного комплекса в получении знаний о новейших достижениях в науке и технике, передовом отечественном и зарубежном опыте;
- организация и проведение профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов предприятий (объединений), организаций и учреждений агропромышленного комплекса, государственных служащих, членов крестьянских (фермерских) хозяйств, высвобождаемых работников в соответствии с полученной лицензией;
- организация и проведение научных исследований, научно-технических работ, консультационная деятельность;
- осуществление международного сотрудничества по направлениям, соответствующим профилю деятельности Института.

3. Система управления институтом:

Институт обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и договором, заключенным Институтом с Минсельхозом России, на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Отношения между Институтом и Учредителем регулируются законодательством Российской Федерации и Уставом.

Устав Института принимается общим собранием педагогических и других категорий работников и утверждается Учредителем.

Общее руководство Институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Института.

Ученый совет Института состоит из 9 членов совета. Количество членов Ученого совета Института определяется решением общего собрания. Согласно положению ректор и проректоры Института входят в состав Ученого совета, остальные члены Ученого совета избираются общим собранием коллектива Института путем тайного голосования, его состав утверждается приказом ректора Института. Таким образом, в состав Ученого совета входят представители всех категорий работников образовательного

учреждения, из них 2 доктора наук и 4 кандидата наук, доцента. Председателем Ученого совета является ректор Института. Перспективный план работы Ученого совета включает основные вопросы учебно-методической, научной и административно-хозяйственной деятельности Института. Ученый совет проводит конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава и рассматривает вопросы присвоения ученых званий. В соответствии с планом работы, заседания Ученого совета проходят регулярно, все протоколы оформляются в соответствии с необходимыми требованиями.

Срок полномочий Ученого совета Института составляет 5 (пять) лет.

Решения Ученого совета Института подписывают ректор, как его председатель, а также ученый секретарь этого совета.

Решения Ученого совета Института оформляются протоколами и вступают в силу с даты, подписания их ректором Института – председателем Ученого совета Института.

Непосредственное управление Институтom осуществляется ректором, назначаемый на должность приказом Минсельхоза России.

Права и обязанности ректора, а также основания для расторжения трудовых отношений с ним регламентируются срочным трудовым договором, заключаемым с ректором Минсельхозом России в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Ректор действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Устава и срочного трудового договора с ним от имени Института без доверенности, добросовестно и разумно представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом Института на срок до пяти лет в соответствии с положением о кафедре по рекомендации кафедры путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень или звание.

С избранным заведующим кафедрой заключается трудовой договор. Порядок выборов заведующего кафедрой определяется локальным актом Института, утверждаемым ректором.

Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической работы кафедры.

В соответствии с Уставом Институт имеет следующую структуру: Ученый совет, ректорат, кафедры: “Научно-технического прогресса и организации производства”, “Экономики и коммерческой деятельности”, учебно-методический отдел, бухгалтерия, лаборатория ТСО, библиотека, общежитие, гараж.

Структура Института постоянно совершенствуется и может изменяться в соответствии с потребностями агропромышленного комплекса Липецкой области и требованиями рынка образовательных услуг. Основными структурными подразделениями Института являются кафедры, обеспечивающие учебный процесс, а также методическую, консультационную, внедренческую и научную работу.

4. Образовательная деятельность

За 2014 год в институте прошли профессиональную переподготовку и повышение квалификации 385 человек (таблица №1).

ТАБЛИЦА №1

№ п/п	Наименование направлений	2014 г.	
		Количество обучавшихся	Процент к итогу
Профессиональная переподготовка			
1	Менеджмент	-	-
2	Организация воспроизводства стада сельскохозяйственных животных	-	-
Повышение квалификации			
3	Повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю программ профессиональной подготовки	-	-
4	Организация и функционирование крестьянского (фермерского) хозяйства	56	14,5
5	Организация ветеринарно-профилактической работы	136	35,3
6	Антикризисное управление	-	-
7	Охрана труда и техника безопасности на предприятиях АПК	-	-
8	Инновационные технологии производства продукции животноводства	42	11
9	Прогрессивные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	66	17,1
10	Организация общественного питания	-	-
11	Технический сервис сельскохозяйственного производства	12	3,2
12	Управление персоналом	9	2,4
13	Экономический механизм хозяйствования в АПК	-	-
14	Бухгалтерский учет и аудит	-	-
15	Совершенствование семеноводства сельскохозяйственных культур	64	16,5

16	Оздоровление экономики и повышение эффективности сельскохозяйственного производства	-	-
----	---	---	---

Форма обучения – с отрывом от работы, а также с частичным отрывом от работы. Продолжительность обучения при профессиональной переподготовке 2-4 месяца, при повышении квалификации – 0,5 – 1 мес.

Учебная работа проводилась в соответствии с календарным графиком.

В Институте проводится постоянная работа по совершенствованию форм и методов обучения.

В общем объеме учебных часов лекции за 2014 год составляют в пределах 40-45 %, ЛПЗ и семинарские занятия – 45-50%, анализ конкретных ситуаций – 3-5%, выездные занятия – 9-11%, конференции – 0,5%, консультации – 2,3%, занятия проводятся с использованием мультимедийной техники.

Методы активного обучения составляют около 42% объема учебной работы.

В каждом учебно-тематическом плане предусматривается не менее двух выездных занятий для изучения передового опыта работы лучших предприятий АПК области.

Институт изучает и информирует руководителей и специалистов всех форм собственности с практикой и опытом работы передовых сельскохозяйственных предприятий области, т. е. с базовыми хозяйствами института.

В их числе:

СХПК «Тепличный». Технологии выращивания овощей в закрытом грунте, методика изучения проблем спроса и предложений при реализации выращенной продукции, применение средств защиты растений, материально-техническая база, рациональное ее использование, изучение и применение семян овощных культур для выращивания в закрытом грунте.

СХПК «15 лет Октября». Комплексное изучение работы хозяйства в условиях рыночных производственных отношений.

1. Животноводство – эффективность работы отрасли.
2. Технологии выращивания сахарной свеклы (качество выращенной продукции, экономическая эффективность).
3. Садоводство. Новые, более устойчивые к болезням и урожайные сорта плодовых культур, капельное орошение.

СХПК «Воловский». Изучение технологии выращивания качественных зерновых культур и кукурузы. Распространение передового опыта, рациональное использование трудового потенциала хозяйства, связь с общественностью, общеобразовательной школой.

Липецкая сортоиспытательная станция. Изучение системы семеноводства и селекционная работа на станции. Новые, более урожайные и устойчивые к болезням сорта, возможность их применения на полях области. Особенности

технологии, применяемые при возделывании зерновых и технических культур в хозяйстве.

ГНУ ВНИИ рапса. Изучение технологии выращивания, хранения и переработки семян рапса. Селекционная работа, изучение лабораторных опытов, опытов в полевых условиях и производственных посевах.

Фермерское хозяйство «Май». Комплексное изучение хозяйственной деятельности фермерского хозяйства в условиях современных требований. Работа хозяйства по экономии энергоресурсов, горюче-смазочных и ремонтных материалов, хранение, рациональное использование машинно-тракторного парка.

ОАО «Липецкплем». Знакомство с базой, встреча со специалистами, пропаганда необходимости повсеместного внедрения искусственного осеменения животных, в том числе и в частном секторе.

ФГБУ «ЦАС» «Липецкий». Изучение проблем улучшения качества почвы. Агротехнические приемы по повышению плодородия почвы, знакомство с работой лабораторий ЦАС.

ТАБЛИЦА №2

5. Оценка знаний

выпускников обучавшихся по программам повышения квалификации в ФГБОУ ДПО «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров АПК» за 2014 г.

№ п/п	Наименование направления (программы)	Объём м прогр. (час.)	Колич. слушат .	Участво - вало в опросе	Получены оценки (%)				Средний балл
					Отл.	Хор.	Уд.	неуд.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Организация ветеринарно-профилактической работы (гр. №1)	72	23	23	39,1	60,9	-	-	4,4
2	Организация ветеринарно-профилактической работы (гр. №2)	72	22	22	27,3	72,7	-	-	4,3
3.	Организация ветеринарно-профилактической работы (гр. №3)	72	51	51	13,7	86,3	-	-	4,2
4.	Организация ветеринарно-профилактической работы (гр. №4)	72	20	20	15	85	-	-	4,2
5.	Организация ветеринарно-профилактической работы (гр. №5)	72	20	20	30	70	-	-	4,3

6.	Совершенствовани е семеноводства сельскохозяйствен ных культур (гр. №1)	72	26	26	57,7	42,3	-	-	4,8
7.	Совершенствовани е семеноводства сельскохозяйствен ных культур (гр. №2)	72	38	38	21,1	71	7,9	-	4,1
8.	Прогрессивные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйствен ной продукции (гр. №1)	72	11	11	9,1	90,9	-	-	4,1
9.	Прогрессивные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйствен ной продукции(гр. №2)	72	20	20	85	15	-	-	4,8
10.	Прогрессивные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйствен ной продукции (гр. №3)	72	17	17	82,4	17,6	-	-	4,8
11.	Прогрессивные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйствен ной продукции (гр. №4)	72	18	18	27,8	72,2	-	-	4,3
12.	Управление персоналом	72	9	9	22	78	-	-	4,2
13.	Технический сервис сельскохозяйствен ного производства в условиях рынка	72	12	12	8,3	91,7	-	-	4,1
14.	Инновационные технологии производства продукции	72	17	17	17,6	82,4	-	-	4,4

	животноводства (гр. №1)								
15.	Инновационные технологии производства продукции животноводства (гр. №2)	72	25	25	12	88	-	-	4,1
16.	Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств (гр. №1)	72	29	29	24,1	75,9	-	-	4,2
17.	Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств (гр. №2)	144	27	27	25,9	74,1	-	-	4,3

В группе № 1 по программе повышения квалификации «Организация ветеринарно-профилактической работы», обучение заканчивается итоговым экзаменом.

- Проучено 23
- Допущено к экзамену 23
- Участвовало в опросе 23
- Получены оценки:
отл. – 39,1%
хор. – 60,9%
средний балл – 4,4

В группе № 2 по программе повышения квалификации «Организация ветеринарно-профилактической работы», обучение заканчивается итоговым экзаменом.

- Проучено 22
- Допущено к экзамену 22
- Участвовало в опросе 22
- Получены оценки:
отл. – 27,3%
хор. – 72,7%
средний балл – 4,3

В группе № 3 по программе повышения квалификации «Организация ветеринарно-профилактической работы», обучение заканчивается итоговым экзаменом.

- Проучено 51
- Допущено к экзамену 51
- Участвовало в опросе 51

- Получены оценки:
отл. – 13,7%
хор. – 86,3%
средний балл – 4,2

В группе № 4 по программе повышения квалификации «Организация ветеринарно-профилактической работы», обучение заканчивается итоговым экзаменом.

- Проучено 20
- Допущено к экзамену 20
- Участвовало в опросе 20
- Получены оценки:
отл. – 15%
хор. – 85%
средний балл – 4,2

В группе № 5 по программе повышения квалификации «Организация ветеринарно-профилактической работы», обучение заканчивается итоговым экзаменом.

- Проучено 20
- Допущено к экзамену 20
- Участвовало в опросе 20
- Получены оценки:
отл. – 30%
хор. – 70%
средний балл – 4,3

В группе № 1 по программе повышения квалификации «Совершенствование семеноводства сельскохозяйственных культур», обучение заканчивается итоговым экзаменом.

- Проучено 26
- Допущено к экзамену 26
- Участвовало в опросе 26
- Получены оценки:
отл. – 57,7%
хор. – 42,3%
средний балл – 4,8

В группе № 2 по программе повышения квалификации «Совершенствование семеноводства сельскохозяйственных культур», обучение заканчивается итоговым экзаменом.

- Проучено 38
- Допущено к экзамену 38

- Участвовало в опросе 38
- Получены оценки:
 - отл. – 21,1%
 - хор. – 71%
 - уд. – 7,9 %
- средний балл – 4,1

В группе № 1 по программе повышения квалификации «Прогрессивные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции», обучение заканчивается итоговым экзаменом.

- Проучено 11
- Допущено к экзамену 11
- Участвовало в опросе 11
- Получены оценки:
 - отл. – 9,1%
 - хор. – 90,9%
- средний балл – 4,1

В группе № 2 по программе повышения квалификации «Прогрессивные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции», обучение заканчивается итоговым экзаменом.

- Проучено 20
- Допущено к экзамену 20
- Участвовало в опросе 20
- Получены оценки:
 - отл. – 85%
 - хор. – 15%
- средний балл – 4,8

В группе № 3 по программе повышения квалификации «Прогрессивные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции», обучение заканчивается итоговым экзаменом.

- Проучено 17
- Допущено к экзамену 17
- Участвовало в опросе 17
- Получены оценки:
 - отл. – 82,4%
 - хор. – 17,6%
- средний балл – 4,8

В группе № 4 по программе повышения квалификации «Прогрессивные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции», обучение заканчивается итоговым экзаменом.

- Проучено 18

- Допущено к экзамену 18
- Участвовало в опросе 18
- Получены оценки:
 - отл. – 27,8%
 - хор. – 72,2%
 - средний балл – 4,3

В группе по программе повышения квалификации «Управление персоналом», обучение заканчивается итоговым экзаменом.

- Проучено 9
- Допущено к экзамену 9
- Участвовало в опросе 9
- Получены оценки:
 - отл. – 22%
 - хор. – 78%
 - средний балл – 4,2

В группе по программе повышения квалификации «Технический сервис сельскохозяйственного производства», обучение заканчивается итоговым экзаменом.

- Проучено 12
- Допущено к экзамену 12
- Участвовало в опросе 12
- Получены оценки:
 - отл. – 8,3%
 - хор. – 91,7%
 - средний балл – 4,1

В группе № 1 по программе повышения квалификации «Инновационные технологии производства продукции животноводства», обучение заканчивается итоговым экзаменом.

- Проучено 17
- Допущено к экзамену 17
- Участвовало в опросе 17
- Получены оценки:
 - отл. – 17,6%
 - хор. – 82,4%
 - средний балл – 4,4

В группе № 2 по программе повышения квалификации «Инновационные технологии производства продукции животноводства», обучение заканчивается итоговым экзаменом.

- Проучено 25
- Допущено к экзамену 25

- Участвовало в опросе 25
- Получены оценки:
 - отл. – 12 %
 - хор. – 88%
 - средний балл – 4,1

В группе № 1 по программе повышения квалификации «Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств», обучение заканчивается итоговым экзаменом.

- Проучено 29
- Допущено к экзамену 29
- Участвовало в опросе 29
- Получены оценки:
 - отл. – 24,1%
 - хор. – 75,9%
 - средний балл – 4,2

В группе № 2 по программе повышения квалификации «Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств», обучение заканчивается итоговым экзаменом.

- Проучено 27
- Допущено к экзамену 27
- Участвовало в опросе 27
- Получены оценки:
 - отл. – 29,5%
 - хор. – 74,1%
 - средний балл – 4,3

Организация учебного процесса в Институте по образовательным программам дополнительного профессионального образования регламентируется рабочим учебным планом и расписанием учебных занятий для каждой формы обучения.

Образовательная программа профессиональной переподготовки включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество обучения, а также программы производственной практики, календарный учебный график и методические материалы.

Институт ежегодно обновляет основные образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных Институтом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ стажировки, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает, как правило, 2 академических часа. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

Институт оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в Институте, итоговой аттестации обучающихся, а также иных форм контроля успеваемости, согласно положению, утверждаемому Ученым советом Института.

В процессе обучения успеваемость обучающихся определяется на экзаменах оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для дисциплин и видов работы, по которым формой итогового либо промежуточного контроля является зачет, устанавливаются оценки «зачтено» и «не зачтено».

Успеваемость обучающихся в период между экзаменами и зачетами определяется посредством различных форм текущего контроля, в том числе и в виде тестирования.

Для определения соответствия цели обучения предъявленным требованиям в Институте проводят заключительное анкетирование слушателей и обсуждение результатов знаний за «круглым столом» с участием представителей Управления сельского хозяйства Липецкой области, руководителей и преподавателей Института.

Итоговая аттестация обучающегося Института является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация обучающегося Института осуществляется аттестационной комиссией в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Комиссия назначается приказом ректора.

6. Кадры института

Общая численность штатного персонала на 01.01.2014 составляет 29 человек, в том числе профессорско-преподавательского состава 2, среди штатных преподавателей 2 доктора наук, один из них профессор. В учебном процессе участвуют ректор и проректор по учебной работе, имеющие ученое звание. Таким образом, профессорско-преподавательский состав Института насчитывает 4 человека. Базовое образование преподавателей и опыт их работы соответствуют учебным дисциплинам.

Институт постоянно приобщает к учебному процессу высококвалифицированных ученых и опытных специалистов Воронежского и Мичуринского агроуниверситетов, Липецкого финансово-экономического института, Технического университета г. Липецка, ВНИИ рапса, областной ветеринарной лаборатории, Рамонского института защиты растений

(ВНИИЗР), ВНИИСС имени Мазлумова, квалифицированных специалистов, работников аппарата управления различного направления, научных работников, а также ученых и специалистов Франции, Германии, США, Швейцарии, Финляндии.

Из 62 преподавателей-почасовиков в учебном процессе принимали участие 30,4 %, имеющих ученое звание и ученые степени. Все преподаватели имеют соответствующее высшее образование, практический опыт работы, применяют современные информационные и педагогические технологии обучения и систематически повышают свою педагогическую и профессиональную квалификацию. Так, за 2014 год прошли повышение квалификации 2 штатных преподавателя и 11 преподавателей почасовиков.

ТАБЛИЦА №3

Сведения о профессорско-преподавательском составе на 31.12.2014 г.

Профессорско-преподавательский состав	Штатные и совместители								Кроме того приглашённые преподаватели	
	Всего		Штатные преподаватели		Внутренние совместители		Внешние совместители			
	Чел.	Уч. час.	Чел.	Уч. час.	Чел.	Уч. час.	Чел.	Уч. час.	Чел.	Уч. час.
Общая численность педагогического состава	2	446	2	446					62	1062
В т.ч. ППС с учёной степенью и (или) званием:										
Чел.	2	446	2	446					19	459
%	100	29,6	100	29,6					30,4	30,3
из них, ППС с учёной степенью доктора науки (или) званием профессора										
Чел.	2	446	2	446					2	3
%	100	29,6	100	29,6					10,5	0,7

Средний возраст преподавателей составляет 63 года.

Институт укомплектован учебно-вспомогательным персоналом, средний возраст которого 48 лет.

Представленные материалы по подбору и расстановке кадров дают основание отметить, что профессорско-преподавательский состав и сотрудники Института, участвующие в проведении учебного процесса, по своему образовательному уровню, практическому опыту работы обеспечивают в целом необходимый уровень учебной, методической, внедренческой и научно-консультационной работ.

7. Учебно-материальная база и финансовое обеспечение

Для проведения занятий Институт располагает необходимой учебно-материальной базой, общей площадью 460,8 м², где размещаются 2 кафедры, 2 аудитории, административные и учебно-вспомогательные помещения. Аудитории оснащены мультимедиа-проектором, компьютерами Pentium 766, Intel Pentium 2400, Intel Celeron 1700, Intel Core2Duo -E7200, Intel Original LGA775 Core2Duo -E7300 и компьютерными программами, с выходом в Internet и связью по электронной почте. В учебном процессе используются технические средства обучения, всего 29 единиц, в том числе киноустановки, телевизоры, копировально-множительная техника и другие. В Институте имеется 1 факс.

Библиотека размещена в помещении общежития с фондом 19125 экземпляров.

Для проживания слушателей в Институте имеется общежитие на 92 места общей площадью 1179,2 м². Комнаты рассчитаны на 2-3 человека, укомплектованы необходимой мебелью.

Институт имеет 2 транспортных средства: один легковой автомобиль ГАЗ-31029, один УАЗ-31514.

Таким образом, учебная и материально-техническая база Института в целом позволяет осуществлять образовательный процесс в течение всего учебного года, по заявленному уровню профессиональной переподготовки и повышению квалификации.

Бюджетное финансирование – 6228,3 тыс.руб., средства полученные от приносящей доход деятельностью – 640,2 тыс.руб., средняя заработная плата работников за 2014 год составила – 8677,20 рубля.

8. Научно-исследовательская работа в Институте проводилась преподавателями кафедр и другими сотрудниками.

На кафедре научно-технического прогресса и организации производства научно-исследовательская работа осуществлялась по теме: «Эффективность разнотратных технологий возделывания рапса».

По результатам научных исследований был написан отчет. Кроме того, сделано 3 публикации, в том числе «Влияние разнотратных технологий обработки почвы на ее плотность при возделывании ярового рапса». Подготовлены отзывы на 7 авторефератов (кандидатских и докторских диссертаций).

Принято участие в работе и сделаны выступления с докладами на 2-х областных семинарах по темам:

1. Инновационные технологии возделывания ярового рапса и их эффективность;
2. Научные разработки и перспективы их практического применения для возделывания ярового рапса в России.

На кафедре экономики и коммерческой деятельности сформирована научная школа по экономике и управлению в аграрной сфере под руководством д.э.н., профессора Самодуровой М.Ф..

Под ее руководством защищено 5 кандидатских диссертаций, в том числе за последние 5 лет – 2 кандидатские диссертации.

На кафедре разрабатываются 2 крупные проблемы:

1. Механизм управления трудовым потенциалом в аграрной сфере.
2. Оценка устойчивости развития сельскохозяйственного производства в регионе и проблемы ее повышения.

В настоящее время кафедра работает над разработкой новой монографии по проблемам в аграрной сфере в условиях нестабильной экономики.

Кафедра приняла участие в Международной научно-практической конференции на базе Муниципального института права и экономики. Профессор М.Ф. Самодурова принимала участие в конференции, на базе Муниципального института права и экономики (март 2014 г.), а так же в областном научном форуме «60 лучших научных проектов – 60-летию Липецкой области» (февраль 2014 г.).

Формами завершения исследований являются материалы к деловым играм, предложениям к учебно-тематическим планам и программам, конкретным примером во время аудиторных занятий, при организации выездных занятий, проведении круглых столов и конференций, подготовке к публикации статей, написании монографий, методических рекомендаций.

9. Учебно-методическая работа в 2014 году преподавателями института перевыполнена.

Все программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов имеют учебно-методическое обеспечение.

Разработка учебных, учебно-тематических планов и программ проводилась для каждой группы слушателей с учетом их базового образования, потребностей производства.

Институтом в течение года подготовлено и вновь переработано:

- 15 учебных планов;
- 15 учебно-тематических планов;
- 3 учебно-методических комплекса;
- 2 методические рекомендации;
- 1 методическое пособие;
- 12 видеофильмов;
- 5 научных статей;
- 80 тест-карт контроля знаний.

Заведующим кафедрой В.П. Савенковым подготовлены методические рекомендации: «Структура урожайности рапса в зависимости от комплексного применения средств защиты растений от сорняков и вредителей».

Для интенсификации учебного процесса и самостоятельной работы слушателей на кафедре экономики и коммерческой деятельности имеется необходимая учебно-методическая база. В 2014 г. подготовлено учебно-методическое пособие «Методика оценки и закономерности в использовании трудового потенциала аграрных предприятий». На занятиях не только

освещаются теоретические вопросы, но и методика расчета основных показателей и способы их применения в конкретных ситуациях.

Кафедра особое внимание уделяет совершенствованию учебно-методического обеспечения слушателей в соответствии с Законом «Об образовании». Кафедра в 2014 г. продолжила работу по обеспечению Программ учебно-методическими комплексами (УМК).

Для руководителей предприятий к Программе «Оздоровление экономики и повышение эффективности сельскохозяйственного производства» и для руководителей и членов крестьянского (фермерского) хозяйства по программе «Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств» разработаны УМК, которые включают разработанные профессиональные компетенции, структуру и содержание рабочих программ, этапы и формы контроля. Эта работа будет продолжаться.

Слушатели индивидуально обеспечены учебно-методическими пособиями для учебных занятий и для самостоятельной работы. Они могут использовать электронные варианты учебно-методических пособий.

10. Достаточность библиотечного и информационного обслуживания, наличие электронных источников информации

Реализация образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов подкреплена необходимым информационным обеспечением, которое осуществляет библиотека. Библиотечный фонд Института составляет 19125 экземпляров. На долю экономической и организационно–управленческой литературы приходится 36,2 %, специальной – 41,4 %, законодательной – 12,6 %. Средний коэффициент обеспеченности слушателей обязательной литературой составляет 0,74.

Библиотека ежегодно оформляет подписку на периодические издания в количестве 9 наименований аграрного, экономического и информационно – компьютерного направлений, готовит подборки методической и специальной литературы по технологиям, передовому российскому и зарубежному опыту, экономике, агробизнесу, предпринимательству, менеджменту, маркетингу, правовым вопросам, делает обзоры литературы для слушателей.

Для компенсации недостающих источников литературы библиотека использует межбиблиотечный абонемент областной, центральной, городской и научных библиотек высших учебных заведений города в соответствии с заключенными двусторонними договорами о совместной учебной, научно – исследовательской и информационной деятельности.

В Институте имеются необходимые электронные источники информации.

Состояние учебно-методического и информационного обеспечения оценивается как достаточное для ведения образовательной деятельности по заявленному уровню профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а по содержанию – как позволяющее реализовать в полном

объеме профессиональные образовательные программы Института.

ТАБЛИЦА № 4

**Сведения
о наличии в Институте источников информации по программам
переподготовки и повышения квалификации на 01.01.2014**

№	Наименование направлений (программ)	Учебная и, учебно – методическая литература	
		количество наименований	экз.
1.	Менеджмент	28	441
2.	Организация воспроизводства стада сельскохозяйственных животных	22	440
3.	экономический механизм хозяйствования в АПК	52	531
4.	Бухгалтерский учет и аудит	20	200
5.	Антикризисное управление	15	169
6.	Организация и функционирование фермерского (крестьянского) хозяйства	30	380
7.	Прогрессивные технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	40	780
8.	Организация ветеринарно-профилактической работы	21	210
9.	Инновационные технологии производства продукции животноводства	20	220
10.	Охрана труда и техника безопасности на предприятиях АПК.	12	240
11.	Технический сервис сельскохозяйственного производства	15	150
12.	Управление персоналом	15	250
13.	Совершенствование семеноводства сельскохозяйственных культур	20	210
14.	Организация общественного питания	10	210
15.	Оздоровление экономики и повышение эффективности производства	28	270

11. Содержание профессиональных образовательных программ

11.1 Анализ образовательной профессиональной программы “Организация воспроизводства стада сельскохозяйственных животных”

Учебный план и программа профессиональной переподготовки специалистов по направлению обучения “Организация воспроизводства стада сельскохозяйственных животных” рассчитаны на 576 часов.

Целью профессиональной переподготовки является получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации по организации воспроизводства сельскохозяйственных животных.

Профессиональная переподготовка осуществляется с отрывом от работы, на основе требований, установленных Положением о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов.

ТАБЛИЦА № 5

**11.2 Структура учебного плана
профессиональной переподготовки по программе
“Организация воспроизводства стада сельскохозяйственных животных”**

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов	Кол-во часов	Доля дисциплины в % к общему учебному плану
1.	Основы рыночной экономики	8	1,4
2.	Основы зоотехнии	22	3,8
3.	Биологические основы размножения сельскохозяйственных животных	26	4,5
4.	Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных	284	49,3
5.	Основы ветеринарной гинекологии	56	9,7
6.	Охрана труда и техника безопасности. Охрана окружающей среды	10	1,7
7.	Техника ректального исследования	14	2,5
8.	Техника искусственного осеменения коров и телок (практические занятия)	84	14,6
9.	Стажировка	66	11,5
10.	Итоговый экзамен	6	1,0
	ИТОГО:	576	100,0

ТАБЛИЦА №6

**11.3 Качественный состав преподавателей,
проводящих занятия по программе
“Организация воспроизводства стада сельскохозяйственных животных”**

Преподаватели	Доктор наук, профессор	Кандидат наук, доцент	Не имеющие степени и звания	Всего
Штатные	1	-	-	1
Совместители	-	-	-	-

Почасовики	-	3	3	6
ИТОГО:	1	3	3	7

ТАБЛИЦА №7

**11.4 Повышение квалификации
профессорско-преподавательского состава по программе
“Организация воспроизводства стада сельскохозяйственных животных”**

2013 год	
Российская академия животноводства	1
ИТОГО:	1

Для проведения занятий со слушателями по программе “Организация воспроизводства стада сельскохозяйственных животных” в Институте выделяется общая площадь 150,4 м².

ТАБЛИЦА №8

**11.5 Обеспеченность программы
“Организация воспроизводства стада сельскохозяйственных животных”
аудиторным фондом**

№	Наименование	Кол-во ед.	Площадь м ²	Кол-во мест
1.	Учебные аудитория № 1	1	65,8	27,4
2.	Учебные аудитория № 2	1	84,6	35
3.	ИТОГО:	2	150,4	62,4

Информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой Института. Библиотечный фонд по дисциплинам образовательной программы “Организация воспроизводства стада сельскохозяйственных животных” располагает необходимыми источниками учебной литературы.

ТАБЛИЦА №9

**11.6 Информационное обеспечение
профессиональной переподготовки по программе
“Организация воспроизводства стада сельскохозяйственных животных”
в среднем в 2014 году**

№ п/п	Разделы программы	Количество	
		обучающихся	экземпляры
1	2	3	4

1.	Основы рыночной экономики в животноводстве	12	25
2.	Основы зоотехнии	12	37
3	Биологические основы размножения сельскохозяйственных животных	12	54
4	Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных	12	42
5	Основы ветеринарной гинекологии	12	31
6	Охрана труда и техника безопасности. Охрана окружающей среды	12	17
7	Техника ректального исследования	12	26
	Всего:	12	232

Учебное и научно-методическое обеспечение учебного процесса осуществляется преподавателями кафедр, принимающими участие в реализации программы “Организация воспроизводства стада сельскохозяйственных животных” совместно с сотрудниками учебного отдела и преподавателями, работающими на условиях почасовой оплаты. Ежегодно разрабатываются и обновляются учебные и учебно-тематические планы и программы по всем дисциплинам данного направления переподготовки.

11.7 Анализ образовательных программ повышения квалификации

Целью повышения квалификации является совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Институт в 2014 году проводил по заявкам заказчиков повышение квалификации руководителей и специалистов по 10 программам: 9 от 72 часов и одной программы свыше 100 часов, содержание которых отражено в разделах учебных программ профессиональной переподготовки кадров.

12. Информационно-консультационная работа для сельских товаропроизводителей в институте ведется преподавателями. Преподаватели осуществляют информационно-консультационную работу в плановом порядке в рамках годового объема педагогической нагрузки. Каждый преподаватель ведет индивидуальный учет. В конце года сдается отчет по специально разработанной форме.

Форма информационно-консультационной работы - личная беседа со специалистами, ответы по телефону, факсу, электронной почте.

Особое внимание институт уделяет консультированию руководителей и специалистов по выбору организационной формы предпринимательства, организационной структуры управления

предприятием, по организационно-правовому регулированию земельных отношений, организации крестьянских (фермерских) хозяйств, по инновационным ресурсосберегающим технологиям возделывания сельскохозяйственных культур, сохранению экологического равновесия, по внедрению передовых методов кормления и содержания животных и другим проблемам.

Консультирование оказывалось и с выездом на место.

В Воловский, Измалковский, Усманский, Лебедянский, Лев-Толстовский районы с этой целью выезжал ректор института, в Добровский, Добринский, Грязинский, Елецкий, Липецкий, Задонский, Становлянский, Краснинский - проректор по учебной работе. Заведующий кафедрой НТП и организации производства, доктор с/х наук Савенков В.П. и преподаватели института выезжали непосредственно в сельхозпредприятия области.

На консультирование руководителей и специалистов АПК в 2014 году преподавателями института затрачено 104 часа.

13. Работа с зарубежными партнёрами в отчетном году заключалась в совместном проведении семинаров. Участие приняли представители инофирм: “Байер” (Германия), “Сингента” (Швейцария), БАСФ (Германия), “Кеминова” (Дания), “Дюпон” (США), “Дау АгроСагенсес” (США).

Работа с ведущими фирмами отечественного производства: ЗАО «Август», ЗАО «ФМРус», ООО «СУФЛЕ АГРО РУС», ОАО «Щелково Агрохим».

14. Выводы и предложения

1. Укрепить материально-техническую базу института.
2. Шире использовать в учебном процессе техническое сопровождение с использованием мультимедийной техники.
3. Приобрести автобус для проведения выездных занятий в эффективно работающие предприятия.

Проблемой остается и своевременная явка специалистов на учебу из-за пассивного отношения некоторых руководителей и отсутствия денежных средств на командировочные расходы. Эта проблема постоянно контролируется в областном управлении сельского хозяйства администрации области.

Институтом по-прежнему осуществляется залицензированная программа переподготовки. Одна, ранее запланированная, не осуществляется из-за отсутствия потребности в специалистах этого профиля.

Институту необходимо усилить работу по изданию учебных и методических пособий.

Институтом широко используются современные учебно-методические пособия, разработанные Российской Академией кадрового обеспечения и

“Эффективная система производства свинины”, “Рапс озимый и яровой” и другие.

Для самостоятельной работы слушателей улучшено методическое обеспечение.

По программе профессиональной переподготовки “Организация воспроизводства стада сельскохозяйственных животных” подготовлены и изданы методические рекомендации, которые соответствуют требованиям при переподготовке специалистов этого профиля.

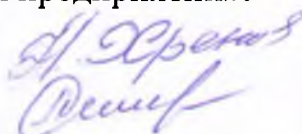
Аудитории в настоящее время в некоторой степени оснащены необходимыми техническими средствами обучения и оргтехникой. Для этого приобретен мультимедиа проектор. Для более полного обеспечения техническими средствами обучения Институту требуются финансовые вложения.

Преподаватели-почасовики активно участвуют в НИР, среди них Сискевич Ю.И. - кандидат сельскохозяйственных наук;
Карпачев В.В. - доктор сельскохозяйственных наук;
Харламов С.А. - кандидат технических наук;
Белоножкина Т.Г. - кандидат сельскохозяйственных наук;
Чеснокова Л.Д. - кандидат сельскохозяйственных наук;
Манаенков С.И. - кандидат сельскохозяйственных наук и другие.

На кафедре научно-технического прогресса и организации производства научно-исследовательская работа осуществлялась по теме: “Изучение эффективности разнзатратных технологий возделывания рапса”. По итогам исследования были выпущены методические рекомендации.

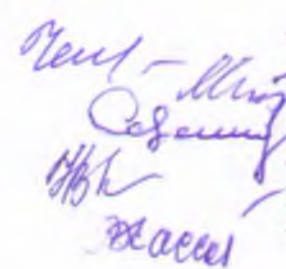
На кафедре экономики и коммерческой деятельности научно-исследовательская работа проводилась по теме: «Использование ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий».

Председатель комиссии -
Секретарь комиссии:



Хренова Н.Н.
Ступина Л.С.

Члены комиссии:



Чекалина Т.П.
Самодурова М.Ф.
Савенков В.П.
Некрасова М.В.
Кассовская В.М.

Ректор института



М.Д. Перцев

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ.

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Показатели
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность слушателей, обучавшихся по дополнительным профессиональным программам	человек	Всего <u>385</u> в среднемесечном исчислении: задание <u>296,5</u> фактически <u>192,5</u> % выполнения 64,92
1.1.1	Из общей численности количество слушателей, обучавшихся в счет государственного задания, в том числе:		
	а) по программам повышения квалификации	человек процент	задание <u>350</u> фактически <u>385</u> % выполнения 110
	б) по программам профессиональной переподготовки	Человек процент	Задание <u>35</u> Фактически <u>0</u> % выполнения <u>0</u>
1.2	Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации (в среднемесечном исчислении)	процент	<u>100</u>
1.3	Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации (в среднемесечном исчислении)	процент	<u>0</u>
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период (в среднемесечном исчислении)	человек процент	0 0
1.5	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	10
1.5.1	программ повышения квалификации	единиц	9
1.5.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	-
1.6	Из общего количества реализуемых дополнительных профессиональных программ разработаны за отчетный период	единиц	10
1.6.1	программы повышения квалификации	единиц	9
1.6.2	программы профессиональной переподготовки	единиц	-

1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	процент	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек процент	норматив <u>(55%)</u> фактически <u>60%</u> % выполнения <u>109</u>
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени доктора наук и (или) ученые звания профессора, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек процент	норматив <u>(8.5%)</u> фактически <u>29,7%</u> % выполнения <u>3,5</u> <u>раза</u>
1.10	Процент преподавателей, повысивших квалификацию в отчетном периоде от общего числа преподавателей (20% ежеквартально)	процент	норматив (80%) фактически 50% % выполнения 50
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек процент	-
1.11.1	Высшая	человек процент	-
1.11.2	Первая	человек процент	-
1.12	Средний возраст штатных работников организации дополнительного профессионального образования	лет	59
1.13	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	63
2	Научно-исследовательская и консультационная деятельность		
2.1	Количество разрабатываемых научных тем	единиц	2
2.2	Количество оказанных консультационных услуг сельскохозяйственным товаропроизводителям и сельскому населению	единиц	План 100 Фактически 104 % выполнения 104
2.3	Количество изданных монографий на 100 чел. профессорско-преподавательского состава (ППС)	единиц	норматив (0.3) фактически - 0 % выполнения – 0
2.4	Количество изданных учебных и учебно-методических пособий на 10 чел. профессорско-преподавательского состава (ППС)	единиц	норматив (2.5) фактически 4,3 % выполнения <u>1,7</u> <u>раза</u>
2.5	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-
2.6	Объем НИОКР в расчете на одного научно-	тыс. руб.	-

	педагогического работника		
2.7	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	процент	-
2.8	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	1
2.9	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период (окончившие аспирантуру и докторантуру)	человек	-
2.10	Численность/удельный вес численности: 1) научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, 2) кандидатов наук - до 35 лет, 3) докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	1) - / - 2) - / - 3) - / -
2.11	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
3	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	6228,3
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	20
4	Инфраструктура		
4.1	Общее количество и площадь помещений, закрепленных за организацией, в том числе:	количество кв. м	1772,7
4.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
4.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	1772,7
4.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду или в безвозмездное пользование	кв. м	-
4.2	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя	кв. м	23,5
4.3	Общее количество единиц хранения библиотечного фонда	единиц	19125
4.3.1	Количество учебников и учебных пособий, приходящееся на одного среднемесячного слушателя, из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	единиц	39
4.3.2	Количество электронных учебных изданий	единиц	-

	(включая учебники и учебные пособия) в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда		
4.4	Удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	процент	100