

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Липецкий институт
переподготовки и повышения квалификации кадров
агропромышленного комплекса»
(ФГБОУ ЛИППКК АПК)**



УТВЕРЖДАЮ

ректор ФГБОУ ЛИППКК АПК

М.В. Никонов

ПРОГРАММА
повышения квалификации
дополнительного профессионального образования
«Новая техника отечественного производства»
(Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)

Разработчик программы:
Кафедра НТП и организации производства

Программа повышения квалификации дополнительного профессионального образования «Новая техника отечественного производства» (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш) реализуется для слушателей ФГБОУ ЛИПСК АПК.

1. Разработана на кафедре НТП и организации производства ФГБОУ ЛИПСК АПК в соответствии со следующими нормативными документами:

– Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

– Приказом Минобрнауки России от от 20.10.2015 №1172 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата) (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39687).

– Приказом Минтруда и социальной защиты России от 21 мая 2014 г. № 340н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 июня 2014 г. № 32609)».

– Положением о разработке, составлении и утверждении рабочей программы учебной дисциплины и практики профессиональной переподготовки и повышения квалификации ФГБОУ ЛИПСК АПК.

2. Одобрена на заседании кафедры НТП и организации производства (протокол № 3, от «24» марта 2017г.)

Зав. кафедрой: И.В. Жуков/И.В. Жуков/

3. Согласована с проректором по УМР ФГБОУ ЛИПСК АПК.

Проректор по УМР: Н.Н. Хренова/Н.Н. Хренова/

Разработчик рабочей программы
(ученая степень, звание) канд. техн. наук, доцент М.В. Никонов

М.В. Никонов (подпись составителя)

Рецензент:
(ученая степень, звание, место работы)

А.С. Фурсов (подпись рецензента)



1. Структура программы повышения квалификации

1.1 Общая характеристика дополнительной образовательной программы

1.1.1. Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разрабатывалась программа повышения квалификации:

Федеральный закон от 09.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 г. № 29444) с изменениями и дополнениями от 15 ноября 2013 г.

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. № 761н (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2010 № 18638), в ред. приказа Минздравсоцразвития России от 31.05.2011 г. № 448н.

Приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 г. №1172 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата) (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 г. № 39687).

Приказ Минтруда России от 21.05 2014 г. № 340н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (Зарегистрировано в Минюсте России 6.06.2014 г. № 32609)».

Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 г. № АК-1879/06 «О документах о квалификации».

Локальные нормативные акты ФГБОУ ДПО «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров АПК».

1.1.2. Тип дополнительной профессиональной программы: программа повышения квалификации (далее – программа).

1.1.3. Программа направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.1.4. К освоению программы допускаются: лица, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование; лица, получающие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование.

1.1.5. Срок освоения программы: 72 часа. Структура программы включает в себя три модуля, задания для самостоятельной работы, итоговую

аттестацию в виде экзамена: (1-й модуль продолжительностью 16 часов; 2-й модуль продолжительностью 22 часа; 3-й модуль – 26 часов).

1.1.6. Форма обучения: очная.

1.1.7. Категория обучающихся: инженерно-технические работники агропромышленного комплекса.

1.1.8. Формы аттестации обучающихся: промежуточная аттестация (после освоения соответствующего модуля программы), итоговая аттестация (экзамен, после освоения программы и сдачи всех модулей).

1.1.9. Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Удостоверение о повышении квалификации дает право заниматься организацией процесса эксплуатации сельскохозяйственной техники компании Ростсельмаш и выполнять конкретные трудовые функции, для которых определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования.

1.2. Цели обучения

Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

- способность организовывать контроль качества и управление технологическими процессами (ОПК-7);

- способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ОПК-8);

- готовность к использованию технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов (ОПК-9);

- готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок (ПК-8);

- способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования (ПК-9);

- способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами (ПК-10);

- способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции (ПК-11).

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в разделе 1.2:

слушатель должен знать:

- современную сельскохозяйственную технику и области ее применения;
- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой;
- нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники.

слушатель должен уметь:

- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники;
- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;

слушатель должен владеть:

- приемами монтажа и сборки сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;
- приемами пуска, регулирования, комплексного апробирования и обкатки сельскохозяйственной техники;
- правилами оформления документов о приемке сельскохозяйственной техники.

Соотношение между целями обучения и планируемыми результатами обучения:

№ п/п	Совершенствуемые профессиональные компетенции	Уровень трудовой функции			Соответствие компетенции направлению и уровню подготовки	Код трудовой функции по профстандарту
		знание	умение	владение		
1	2	3	4	5	6	7
1	способность организовывать контроль качества и управление технологическими процессами (ОПК-7)	+	+	+	да	В/01.6 - В/03.6

1	2	3	4	5	6	7
2	способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ОПК-8)	+	+	+	да	A/01.5 - A/05.5
3	готовность к использованию технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов (ОПК-9)	+	+	+	да	A/01.5 - A/05.5
4	готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок (ПК-8)	+	+	+	да	A/01.5 - A/05.5
5	способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования (ПК-9)	+	+	+	да	A/02.5 A/04.5
6	способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами (ПК-10)	+	+	+	да	A/02.5 A/04.5 B/03.6

1	2	3	4	5	6	7
7	способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции (ПК-11)	+	+	+	да	A/01.5 A/03.5 B/03.6

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

Лицам, осваивающим дополнительную профессиональную программу, желательно иметь:

– высшее или среднее профессиональное образование с опытом работы не менее трех лет в должности (должностях) инженерно-технических работников агропромышленного комплекса;

– высшее или среднее профессиональное образование и являться действующими инженерно-техническими работниками агропромышленного комплекса.

1.5. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей, разделов модулей	Всего, час.	В том числе, час.	
			Л	ПР
1.	Модуль 1. Поставка сельскохозяйственной техники компании Ростсельмаш в Липецкую область и особенности её конструкции.	16	10	6
ПА	Зачет в форме собеседования после освоения модуля 1			
2.	Модуль 2. Особенности эксплуатации сельскохозяйственной техники компании Ростсельмаш.	22	6	16
ПА	Зачет в форме собеседования после освоения модуля 2			
3.	Модуль 3. Особенности сервисного обслуживания сельскохозяйственной техники компании Ростсельмаш.	26	6	20
ПА	Зачет в форме собеседования после освоения модуля 3			
	Круглый стол «Функционирование дилерского центра АО "Октябрьское" компании Ростсельмаш в Липецкой области»	4		
	Итоговая аттестация после освоения всех модулей программы (экзамен)	4		
	Всего по программе:	72	22	42

2. Организационно-педагогические условия реализации программы

2.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Машинный двор	Практические занятия	Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш

2.2. Форма организации образовательной деятельности

2.2.1. Формат программы основан на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит 3 учебных модуля, которые включают в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

2.3. Условия реализации программы

2.3.1. Обучение может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно посредством освоения отдельных модулей программы.

2.3.2. При реализации программы могут быть использованы дистанционные образовательные технологии. Местом обучения является место нахождения ФГБОУ ЛИППКК АПК.

2.4. Иные условия реализации программы:

2.4.1. Возможно обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы в порядке, установленном локальными нормативными актами ФГБОУ ЛИППКК АПК.

2.4.2. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса.

3. Рабочие программы модулей

3.1. Модуль 1. Поставка сельскохозяйственной техники компании Ростсельмаш в Липецкую область и особенности её конструкции

3.1.1. Цели и задачи модуля:

– формирование компетенций о современном устройстве сельскохозяйственной техники компании Ростсельмаш.

3.1.2. Тематическое содержание модуля 1 – Особенности конструкции сельскохозяйственной техники компании Ростсельмаш.

Перечень тем модуля и форм аттестации

№	Наименование тем модуля	Всего часов
Тема 1.1	Структура дилерского центра АО "Октябрьское" компании Ростсельмаш, перспективы работы в 2017 г. в Липецкой области.	4
Тема 1.2	Обеспечение сельскохозяйственных предприятий Липецкой области техникой компании Ростсельмаш: надежность и условия эксплуатации.	2
Тема 1.3	Особенности конструкции тракторов, производимых компанией Ростсельмаш.	5
Тема 1.4	Особенности конструкции уборочных машин, производимых компанией Ростсельмаш.	5

3.1.3. Требования к уровню освоения содержания модуля:

В результате освоения модуля 1 слушатель должен:

знать:

- конструкцию и основные параметры тракторов и уборочных машин, производимых компанией Ростсельмаш;
- состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой;
- основные направления и тенденции совершенствования тракторов и уборочных машин, производимых компанией Ростсельмаш;
- порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники.

уметь:

- проводить эксплуатационную обкатку двигателей, тракторов и уборочных машин, производимых компанией Ростсельмаш, анализировать результаты и оценивать их эксплуатационные свойства;
- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники;
- управлять трактором и уборочными машинами;
- самостоятельно осваивать конструкции тракторов и уборочных машин, производимых компанией Ростсельмаш.

владеть:

- приемами монтажа и сборки сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;
- приемами пуск, регулирования, комплексного апробирования и обкатки сельскохозяйственной техники;
- правилами оформления документов о приемке сельскохозяйственной техники.

3.1.4. Формы промежуточного контроля – собеседование.

Перечень вопросов для собеседования

1. Особенности конструкции трансмиссии тракторов и уборочных машин, производимых компанией Ростсельмаш.
2. Особенности конструкции двигателей тракторов и уборочных машин, производимых компанией Ростсельмаш.
3. Особенности конструкции ходовой части тракторов и уборочных машин, производимых компанией Ростсельмаш.
4. Особенности конструкции подвески тракторов и уборочных машин, производимых компанией Ростсельмаш.
5. Особенности конструкции гидравлического оборудования тракторов и уборочных машин, производимых компанией Ростсельмаш.
6. Особенности конструкции электрооборудования тракторов и уборочных машин, производимых компанией Ростсельмаш.
7. Особенности конструкции электронного оборудования тракторов и уборочных машин, производимых компанией Ростсельмаш.
8. Особенности конструкции пневматической системы тракторов и уборочных машин, производимых компанией Ростсельмаш.
9. Особенности конструкции приводных механизмов тракторов и уборочных машин, производимых компанией Ростсельмаш.
10. Особенности конструкции навесного оборудования тракторов и уборочных машин, производимых компанией Ростсельмаш.
11. Особенности конструкции прицепного оборудования тракторов и уборочных машин, производимых компанией Ростсельмаш.
12. Особенности конструкции тормозной системы тракторов и уборочных машин, производимых компанией Ростсельмаш.
13. Особенности конструкции механизмов управления поворотом тракторов и уборочных машин, производимых компанией Ростсельмаш.
14. Особенности конструкции вспомогательного оборудования тракторов и уборочных машин, производимых компанией Ростсельмаш.

3.1.5. Оценочные материалы промежуточной аттестации:

Оценка **«зачтено»** при промежуточной аттестации ставится в случае, если слушатель дает глубокий, осмысленный, полный по содержанию ответ, не требующий дополнений и уточнений. Допускаются такие незначительные недочёты в ответе, как отсутствие самостоятельного вывода, нарушение последовательности в изложении, речевые ошибки и др.

Оценка **«незачтено»** при промежуточной аттестации ставится в случае, если слушатель не может изложить содержание материала, не знает основных понятий. Слушатель испытывает затруднения в установлении связи теории с практикой, недостаточно доказателен в процессе изложения материала, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

3.2. Модуль 2. Особенности эксплуатации сельскохозяйственной техники компании Ростсельмаш

3.2.1. Цели и задачи модуля:

- формирование компетенций в вопросах эксплуатации сельскохозяйственной техники компании Ростсельмаш;
- формирование компетенций по агрегатированию сельскохозяйственной техники компании Ростсельмаш.

3.1.2. Тематическое содержание модуля 2 – Особенности эксплуатации сельскохозяйственной техники компании Ростсельмаш.

Перечень тем модуля и форм аттестации

№	Наименование тем модуля	Всего часов
Тема 2.1.	Особенности эксплуатации тракторов, производимых компанией Ростсельмаш	8
Тема 2.2.	Особенности эксплуатации уборочных машин, производимых компанией Ростсельмаш	8
Тема 2.3.	Особенности агрегатирования тракторов и уборочных машин, производимых компанией Ростсельмаш	6

3.2.3. Требования к уровню освоения содержания модуля:

В результате освоения модуля 2 слушатель должен:

знать:

- закономерности изменения технического состояния машин;
- условия эксплуатации и требования, предъявляемые к машинам (их агрегатам);
- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- виды и способы контроля технического состояния машин;
- критерии оценки технического состояния машин;
- типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей;
- нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;

уметь:

- применять типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин;
- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;

– ориентироваться в тенденциях развития видов, методов и средств контроля технического состояния, ремонта и восстановления изношенных деталей машин;

– оценивать техническое состояние машин, как с использованием диагностических приборов, так и по внешним признакам;

– применять известные методы и технические средства для контроля технического состояния машин;

– планировать работу по ТО, ремонту, хранению и материально-техническому обеспечению машин.

владеть:

– навыками в организации и выполнении типовых технологий технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин;

– методами работы с технологическим оборудованием и приборами для технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин;

– методами агрегатирования тракторов и уборочных машин, производимых компанией Ростсельмаш.

3.2.4. Формы контроля – собеседование.

Перечень вопросов для собеседования

1. Закономерности изменения технического состояния машин.
2. Условия эксплуатации и требования, предъявляемые к тракторам и уборочным машинам, производимых компанией Ростсельмаш.
3. Тенденции развития видов контроля технического состояния изношенных деталей тракторов и уборочных машин, производимых компанией Ростсельмаш.
4. Тенденции развития методов контроля изношенных деталей тракторов и уборочных машин, производимых компанией Ростсельмаш.
5. Тенденции развития средств контроля изношенных деталей тракторов и уборочных машин, производимых компанией Ростсельмаш.
6. Тенденции развития видов ремонта изношенных деталей тракторов и уборочных машин, производимых компанией Ростсельмаш.
7. Тенденции развития методов ремонта изношенных деталей тракторов и уборочных машин, производимых компанией Ростсельмаш.
8. Тенденции развития средств ремонта изношенных деталей тракторов и уборочных машин, производимых компанией Ростсельмаш.
9. Тенденции развития видов восстановления изношенных деталей тракторов и уборочных машин, производимых компанией Ростсельмаш.
10. Тенденции развития методов восстановления изношенных деталей тракторов и уборочных машин, производимых компанией Ростсельмаш.
11. Тенденции развития средств восстановления изношенных деталей тракторов и уборочных машин, производимых компанией Ростсельмаш.
12. Оценка технического состояния машин по внешним признакам.

13. Агрегатирование тракторов и уборочных машин, производимых компанией Ростсельмаш.

14. Оценка технического состояния машин с использованием диагностических приборов.

3.2.5. Оценочные материалы промежуточной аттестации:

Оценка **«зачтено»** при промежуточной аттестации ставится в случае, если слушатель дает глубокий, осмысленный, полный по содержанию ответ, не требующий дополнений и уточнений. Допускаются такие незначительные недочёты в ответе, как отсутствие самостоятельного вывода, нарушение последовательности в изложении, речевые ошибки и др.

Оценка **«незачтено»** при промежуточной аттестации ставится в случае, если слушатель не может изложить содержание материала, не знает основных понятий. Слушатель испытывает затруднения в установлении связи теории с практикой, недостаточно доказателен в процессе изложения материала, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

3.3. Модуль 3. Особенности сервисного обслуживания сельскохозяйственной техники компании Ростсельмаш

3.3.1. Цели и задачи модуля:

- формирование знаний об отказах тракторов и уборочных машин, производимых компанией Ростсельмаш;
- формирование компетенций о восстановлении работоспособности тракторов и уборочных машин, производимых компанией Ростсельмаш.

3.3.2. Тематическое содержание модуля – Особенности сервисного обслуживания сельскохозяйственной техники компании Ростсельмаш

Перечень тем модуля и форм аттестации

№	Наименование тем модуля	Всего часов
Тема 3.1	Состав оборудования сервисных центров сельскохозяйственной техники компании Ростсельмаш	8
Тема 3.2	Виды отказов сельскохозяйственной техники компании Ростсельмаш	8
Тема 3.3	Восстановление работоспособности сельскохозяйственной техники компании Ростсельмаш	10

3.3.3. Требования к уровню освоения содержания модуля:

В результате освоения модуля 3 слушатель должен:

знать:

- диагностическое оборудование для сельскохозяйственной техники компании Ростсельмаш;

– принципы диагностики сельскохозяйственной техники компании Ростсельмаш;

– взаимосвязь между диагностируемым показателем и полученными результатами;

уметь:

– пользоваться диагностическим оборудованием;

– выполнять работы по восстановлению работоспособности сельскохозяйственной техники компании Ростсельмаш;

– читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники;

– осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;

владеть:

– методикой оценки технического состояния сельскохозяйственной техники компании Ростсельмаш безразборным методом.

– приемами монтажа и сборки сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;

– приемами пуска, регулирования, комплексного апробирования и обкатки сельскохозяйственной техники;

– правилами оформления документов о приемке сельскохозяйственной техники.

3.3.4. Формы контроля – собеседование.

Перечень вопросов для собеседования

1. Технические свойства машин.

2. Коэффициент эксплуатационной надёжности.

3. Понятие об износе машин.

4. Характер износа деталей машин.

5. Механический износ деталей машин.

6. Технический сервис сельскохозяйственной техники компании Ростсельмаш.

7. Неисправности сельскохозяйственной техники компании Ростсельмаш и причины их возникновения.

8. Виды отказов сельскохозяйственной техники компании Ростсельмаш.

9. Диагностирование технического состояния двигателей сельскохозяйственной техники компании Ростсельмаш.

10. Диагностирование технического состояния электрооборудования сельскохозяйственной техники компании Ростсельмаш.

11. Диагностирование технического состояния гидравлической системы сельскохозяйственной техники компании Ростсельмаш.

12. Диагностирование технического состояния пневматической системы сельскохозяйственной техники компании Ростсельмаш.

13. Диагностирование технического состояния навесного оборудования сельскохозяйственной техники компании Ростсельмаш.

14. Диагностирование технического состояния трансмиссии сельскохозяйственной техники компании Ростсельмаш.

3.3.5. Оценочные материалы промежуточной аттестации:

Оценка **«зачтено»** при промежуточной аттестации ставится в случае, если слушатель дает глубокий, осмысленный, полный по содержанию ответ, не требующий дополнений и уточнений. Допускаются такие незначительные недочёты в ответе, как отсутствие самостоятельного вывода, нарушение последовательности в изложении, речевые ошибки и др.

Оценка **«незачтено»** при промежуточной аттестации ставится в случае, если слушатель не может изложить содержание материала, не знает основных понятий. Слушатель испытывает затруднения в установлении связи теории с практикой, недостаточно доказателен в процессе изложения материала, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

3.4. Итоговая аттестация

3.4.1. Форма контроля – экзамен.

Перечень вопросов для экзамена

1. Особенности конструкции тракторов, производимых компанией Ростсельмаш.
2. Особенности конструкции зерноуборочной техники, производимой компанией Ростсельмаш.
3. Особенности конструкции кормоуборочной техники, производимой компанией Ростсельмаш.
4. Режущие аппараты жатвенных агрегатов: особенности конструкции, регулировки.
5. Мотовило жатвенных агрегатов: особенности конструкции, регулировки.
6. Проставка наклонной камеры зерноуборочного комбайна: особенности конструкции, регулировки.
7. Наклонная камера зерноуборочного комбайна: особенности конструкции, регулировки.
8. Молотильный аппарат зерноуборочного комбайна: особенности конструкции, регулировки.
9. Соломотряс зерноуборочного комбайна: особенности конструкции, регулировки.
10. Ветро-решетная очистка зерноуборочного комбайна: особенности конструкции, регулировки.
11. Транспортирующие устройства зерноуборочного комбайна: особенности конструкции, регулировки.
12. Бункер зерноуборочного комбайна: особенности конструкции, регулировки.
13. Измельчитель незерновой части урожая зерноуборочного комбайна: особенности конструкции, регулировки.

14. Органы управления зерноуборочным комбайном: особенности конструкции, регулировки.

15. Кабина зерноуборочного комбайна: особенности конструкции, регулировки.

16. Электрооборудование зерноуборочного комбайна: особенности конструкции, регулировки.

17. Система автоматического регулирования работой зерноуборочного комбайна: особенности конструкции, регулировки.

18. Система контроля качества работы зерноуборочного комбайна: особенности конструкции, регулировки.

19. Гидравлическая система зерноуборочного комбайна: особенности конструкции, регулировки.

20. Конструкция двигателя зерноуборочного комбайна: особенности конструкции, регулировки.

21. Ходовая часть зерноуборочного комбайна: особенности конструкции, регулировки.

22. Рулевое управление зерноуборочного комбайна: особенности конструкции, регулировки.

23. Шасси зерноуборочного комбайна: особенности конструкции, регулировки.

24. Гидростатический привод зерноуборочного комбайна: особенности конструкции, регулировки.

25. Ходовая часть зерноуборочного комбайна: особенности конструкции, регулировки.

26. Измельчающий аппарат кормоуборочного комбайна: особенности конструкции, регулировки.

27. Питающий аппарат кормоуборочного комбайна: особенности конструкции, регулировки.

28. Гидравлическая система кормоуборочного комбайна: особенности конструкции, регулировки.

29. Система контроля качества работы кормоуборочного комбайна: особенности конструкции, регулировки.

30. Система автоматического регулирования работой кормоуборочного комбайна: особенности конструкции, регулировки.

31. Электрооборудование кормоуборочного комбайна: особенности конструкции, регулировки.

32. Сменное навесное оборудование кормоуборочного комбайна: особенности конструкции, регулировки.

3.4.2. Оценочные материалы итоговой аттестации:

При определении оценки экзаменаторы могут руководствоваться следующими критериями:

Оценка «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все вопросы, поставленные в экзаменационном билете и заданные дополнительно;

- ответы излагаются с использованием научной терминологии в необходимой логической последовательности, отличаются четкостью и краткостью;

- правильно решена задача (при её наличии), продемонстрировано умение грамотно интерпретировать результат её решения;

- высказываемые положения подкреплены использованием языка графических построений;

- показано глубокое и творческое владение основной и дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- даны полные, но недостаточно обоснованные ответы на дополнительные вопросы;

- ответы были четкими, в основном краткими, но в них не выдерживалась логическая последовательность;

- правильно решена задача, но ход её решения не является оптимальным;

- показаны глубокие знания основной и недостаточные знания дополнительной литературы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при следующих условиях:

- даны в основном правильные, но недостаточно исчерпывающие (без должной глубины и обоснования) ответы на все вопросы экзаменационного билета;

- продемонстрирован низкий уровень владения научной терминологией, в ответах отсутствует логическая последовательность;

- правильные ответы на дополнительные вопросы получены с использованием «наводящих» вопросов экзаменаторов;

- решение задачи не завершено или правильный результат ее решения получен в процессе совместного анализа хода решения с экзаменаторами.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

4. Учебно-методическое обеспечение

4.1. Перечень основной литературы

1. Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства / Под ред. проф. А.П. Тарасенко. – М. КолосС, 2012.

4.2. Перечень дополнительной литературы

1. Инструкции по технической эксплуатации тракторов и уборочных машин, производимых компанией Ростсельмаш.

4.3. Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов

1. <http://e.lanbook.com>.

2. <http://agrotrust.ru>

5. Формы аттестации

Оценка результатов освоения слушателями программы проводится в форме промежуточной аттестации на основе 2-х-бальной системы оценивания и итоговой аттестации на основе 5-ти-бальной системы оценивания.

Для оценки освоения отдельных модулей программы используются система «зачет» и «незачет», а при проведении итоговой аттестации используются 5-ти-бальная система оценивания в соответствии с критериями, указанными в п. 3 и п. 5.3.3.

5.1. Промежуточная аттестация

5.1.1. Предусматривает проверку знаний после завершения изучения соответствующего модуля программы и проводится в форме зачета (собеседование) после освоения соответствующего модуля, указанного в п. 3.

5.1.2. Изучение модулей программы сначала осуществляется на теоретических занятиях, а затем закрепляется в процессе практических работ.

5.2. Итоговая аттестация

5.2.1. Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех модулей программы и успешного прохождения всех промежуточных аттестаций и подтверждается оценкой по 5-ти-бальной системе оценивания.

5.2.2. Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, которая оценивает результат сдачи экзамена, как одного из главных показателей эффективности обучения слушателей и принимает решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

5.2.3. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ЛИППКК АПК, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ФГБОУ ЛИППКК АПК.

5.3. Оценочные материалы

5.3.1. Перечни вопросов для промежуточной аттестации указаны в рабочих программах каждого модуля.

5.3.2. Перечни вопросов для итоговой аттестации указаны в разделе 3.4.