

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Липецкий институт
переподготовки и повышения квалификации кадров
агропромышленного комплекса»
(ФГБОУ ЛИППК АПК)**



УТВЕРЖДАЮ
ректор ФГБОУ ЛИППК АПК
М.В. Никонов

ПРОГРАММА
повышения квалификации
дополнительного профессионального образования
«Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического
анализа»

Разработчик программы:
Кафедра экономики и коммерческой деятельности

Липецк – 2023

Программа повышения квалификации дополнительного профессионального образования «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа».

1 Разработана на кафедре экономики и коммерческой деятельности ФГБОУ ЛИППКК АПК в соответствии со следующими нормативными документами:

– Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

– Приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер».

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 № 728н об утверждении профессионального стандарта «Аудитор».

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года N 592н об утверждении профессионального стандарта «Бизнес-аналитик».


– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01. Экономика».

– Положением о разработке, составлении и утверждении дополнительной профессиональной программы ФГБОУ ЛИППКК АПК.

2. **Одобрена** на заседании кафедры экономики и коммерческой деятельности (протокол № _____, от « _____ » _____ 2023 г.)


Зав. кафедрой:  /В.И. Соломыкин/

3. **Согласована** с начальником УМО ФГБОУ ЛИППКК АПК.

Начальник УМО:  /Л.С. Ступина/

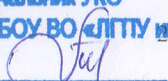
Разработчик рабочей программы:
доцент, к. п. н. Соломыкин В.И.

(подпись составителя)

Подпись  Сороковская Д.А.
доцент кафедры географии, биологии и химии
ФГБОУ ВО ЛИППКК имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского

ЗАВЕРЯЮ

(подпись рецензента)

Начальник УМО
ФГБОУ ВО «ЛИППКК имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского»
 Анисимова А.С.

« _____ » _____ 20__ г.



1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы «Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа» слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного применения следующих компетенций:

Код	Компетенции	Результат освоения
Профессиональные компетенции		
ПК-7	Способность и готовность организовать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения	Знать: <ul style="list-style-type: none">- Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;- Отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения;- Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения- Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- Обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета;- Самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте;- Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта;- Обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями Владеть: <ul style="list-style-type: none">- методами сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета;- навыками подготовки предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета;

		- технологиями организация постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой.
ПК-9	Способность и готовность руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; - Практика применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации; - Передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; - Выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом; - Выделять и предвидеть значимые для выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, проблемы и своевременно их решать; - Разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируе-

		<p>мого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами установления уровней существенности по конкретному заданию; - подходами разработки и утверждения общего подхода к выполнению аудиторского задания; - навыками общий надзор за выполнением аудиторского задания, координация и контроль работы участников аудиторской группы.
ПК-11	Способность и готовность выявления бизнес-проблем или бизнес-возможностей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; - Теорию управления рисками; - Теорию систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; - Собирать, классифицировать, систематизировать и обеспечивать хранение и актуализацию информации бизнес-анализа - Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа - Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками выявления и документирование истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей; - способностью согласования с заинтересованными сторонами выявленных бизнес-проблем или бизнес-возможностей; - возможностью формирования целевых показателей решений.

Соотношение между целями обучения и планируемыми результатами обучения:

№ п/п	Совершенствуемые профессиональные компетенции	Уровень трудовой функции			Соответствие компетенции направлению и уровню подготовки	Код трудовой функции по профстандарту
		знание	умение	владение		
1	Способность и готовность организовать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (ПК-7)	+	+	+	да	С/01.7
2	Способность и готовность руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПК-9)	+	+	+	да	С/01.7
3	Способность и готовность выявления бизнес-проблем или бизнес-возможностей (ПК-11)	+	+	+	да	С/02.05

1.5 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы.

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь: высшее профессиональное образование, а также получать высшее профессиональное образование.

Лицам, осваивающим дополнительную профессиональную программу, желательно иметь высшее профессиональное образование.

1.6 Учебный план

№ п/п	Наименование модулей, разделов модулей	Всего часов	В том числе, час.	
			Л	С
1.	Модуль 1. Актуальные вопросы применения новых федеральных стандартов бухгалтерского и налогового учета.	22	8	14
ПА	Зачет после освоения модуля 1			

2.	Модуль 2. Актуальные вопросы применения МСА при аудите бухгалтерской отчетности	22	8	14
ПА	Зачет после освоения модуля 2			
3.	Модуль 3 Комплексный экономический анализ: современные методы прогнозирования экономических показателей	22	8	14
ПА	Зачет после освоения модуля 3			
	Итоговая аттестация после освоения всех модулей программы (экзамен).	6		
	Всего по программе:	72	24	42

2 Организационно-педагогические условия реализации программы

2.1 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Аудитория	Семинар	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

2.2 Форма организации образовательной деятельности.

2.2.1 Формат программы основан на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебного плана и содержит 3 учебных модуля, которые включают в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

2.3 Условия реализации программы:

2.3.1 Обучение может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно посредством освоения отдельных модулей программы.

2.3.2 При реализации программы могут быть использованы дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Местом обучения является местонахождения ФГБОУ ЛИППКК АПК.

2.4 Иные условия реализации программы:

2.4.1 Возможно обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы в порядке, установленном локальными нормативными актами ФГБОУ ЛИППКК АПК.

2.4.2 Образовательный процесс осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса.

3 Рабочие программы модулей

3.1 Модуль 1. Актуальные вопросы применения новых федеральных стандартов бухгалтерского и налогового учета.

3.1.1 Цели и задачи модуля:

-заключаются в формировании навыков практического применения новых федеральных стандартов бухгалтерского и налогового учета, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;

- повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере бухгалтерского и налогового учета.

3.1.2 Тематическое содержание модуля 1

Перечень тем модуля и форм аттестации

№	Наименование тем модуля	Всего часов
Тема 1	ФСБУ 5/2019 «Запасы»	4
Тема 2	ФСБУ 6/2020 «Основные средства», 26/2020 «Капитальные вложения»	6
Тема 3	ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды»	6
Тема 4	Единый налоговый платеж: особенности учета	6
Итого		22

3.1.3 Требования к уровню освоения содержания модуля:

В результате освоения модуля 1 слушатель должен:

знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы в сфере ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также налогообложения;

- организацию и технологию бухгалтерского учета;

- современные методики, технологии и приемы бухгалтерского и налогового учета с применением федеральных стандартов;

уметь:

- соблюдать установленные нормативно требования к бухгалтерскому учету;

- определять стоимостную оценку объектов бухгалтерского учета, применяя знания федеральных стандартов;

-раскрывать информацию об объектах учета в бухгалтерской (финансовой) отчетности;

владеть:

- навыками практического применения терминологии и методологии федеральных стандартов бухгалтерского учета;

- навыками анализа информации об объектах бухгалтерского учета.

3.1.4 Промежуточная аттестация – зачет (тестирование)

Тестовые задания

1. Включаются ли в общем случае в фактическую себестоимость запасов затраты на заготовку и доставку до места их потребления?

А) Включаются

- Б) Не включаются
 - В) Включаются только затраты на заготовку
 - Г) Включаются только затраты на доставку.
2. Включаются ли в фактическую себестоимость проценты, связанные с приобретением (созданием) запасов?
- А) Включаются
 - Б) Не включаются
 - В) Включаются только если такие проценты подлежат включению в стоимость инвестиционного актива
 - Г) По усмотрению организации.
3. Как отражается на стоимости запасов предоставление поставщиком скидки:
- А) Стоимость приобретенных запасов уменьшается
 - Б) Стоимость запасов увеличивается
 - В) Стоимость приобретенных запасов не изменяется
 - Г) По усмотрению организации.
4. При демонтаже основного средства были извлечены запасные части, которые организация приходит в качестве материалов. По какой стоимости следует признать такие запасы?
- А) По стоимости, по которой учитываются аналогичные запасы, приобретенные (созданные) организацией в рамках обычного операционного цикла
 - Б) В сумме балансовой стоимости списываемых активов и затрат, понесенных в связи с демонтажем и разборкой объектов, извлечением материальных ценностей и приведением их в состояние, необходимое для потребления (продажи, использования) в качестве запасов
 - В) По наименьшей из п. А и п. Б
 - Г) По наибольшей из п. А и п. Б.
5. Включаются ли в себестоимость запасов затраты, возникшие в связи с аварией на производстве:
- А) Включаются
 - Б) Не включаются
 - В) Включаются только если организация не относится к малому или среднему бизнесу
 - Г) По усмотрению организации.
6. Включаются ли расходы на хранение в себестоимость запасов?
- А) Включаются
 - Б) Не включаются
 - В) Включаются тогда, когда хранение является частью технологии подготовки запасов к потреблению (продаже, использованию) или обусловлено условиями приобретения (создания) запасов
 - Г) По усмотрению организации.
7. Для целей бухгалтерского учета основные средства подлежат классификации
- А) по видам

- Б) по группам
- В) по видам и по группам.

8. Начисление амортизации линейным способом производится таким образом, чтобы

А) подлежащая амортизации стоимость объекта основных средств погасалась равномерно в течение всего срока полезного использования этого объекта

Б) суммы амортизации объекта основных средств за одинаковые периоды уменьшались по мере истечения срока полезного использования этого объекта

В) распределить подлежащую амортизации стоимость объекта основных средств на весь срок полезного использования этого объекта.

9. При признании в бухгалтерском учете объект основных средств оценивается

- А) по первоначальной стоимости
- Б) по переоцененной стоимости
- В) по справедливой стоимости
- Г) по восстановительной.

10. Суммы переоценки отличных от инвестиционной недвижимости основных средств, отраженные в составе совокупного финансового результата без включения в прибыль (убыток), формируют показатель накопленной дооценки таких основных средств. Накопленная дооценка в бухгалтерском балансе организации отражается обособленно

- А) в составе капитала
- Б) в составе долгосрочных обязательств
- В) в составе краткосрочных обязательств.

11. Допустимыми способами амортизации по основным средствам, срок полезного использования которых определяется периодом, в течение которого их использование будет приносить экономические выгоды организации, являются:

- А) линейный способ
- Б) способ уменьшаемого остатка
- В) линейный способ, способ уменьшаемого остатка
- Г) линейный способ, способ уменьшаемого остатка, пропорционально количеству продукции (объему работ в натуральном выражении).

12. Может ли организация не применять ФСБУ 6/2020 если стоимость ОС меньше 100 тыс. руб.?

- А) Не может
- Б) Может, если является малым предприятием
- В) Может, если установит указанный лимит в своей учетной политике
- Г) Может в любом случае.

13. Применяется ли ФСБУ 25 к договорам субаренды?

- А) Применяется
- Б) Не применяется

14. Какое из условий необязательно для классификации объекта учета в качестве объекта учета аренды?

А) Арендодатель предоставляет арендатору предмет аренды на определенный срок

Б) Предмет аренды идентифицируется

В) Предмет аренды является основным средством

Г) Арендатор имеет право определять, как и для какой цели используется предмет аренды.

15. Для целей ФСБУ 25/2018 справедливая стоимость определяется

А) В соответствии с ФСБУ 25/2018

Б) В соответствии с МСФО 16 и другими МСФО.

16. Включаются ли периоды, не предусматривающие арендных платежей в срок аренды для целей бухгалтерского учета?

А) Включаются

Б) Не включаются.

17. Уменьшение обязательства по аренде сверх балансовой стоимости права пользования активом

А) Не допускается

Б) Относится на расходы текущего периода

В) Относится на расходы будущих периодов

Г) Включается в доходы текущего периода.

18. Величина обязательства по аренде после признания=100, амортизация ППА=5, величина начисленных процентов за период =10, фактически уплаченные арендные платежи за период=20. Чему равна величина обязательства по аренде на конец рассматриваемого периода:

А) 65

Б) 70

В) 85

Г) 90

19. К капитальным вложениям относятся, в частности, затраты на:

А) приобретение имущества, предназначенного для использования непосредственно в качестве объектов основных средств или их частей либо для использования в процессе приобретения, создания, улучшения и (или) восстановления объектов основных средств

Б) строительство, сооружение, изготовление объектов основных средств

В) коренное улучшение земель

Г) подготовку проектной, рабочей и организационно-технологической документации (архитектурных проектов, разрешений на строительство, др.)

Д) организацию строительной площадки

Е) осуществление авторского надзора

Ж) улучшение и (или) восстановление объекта основных средств (например, достройка, дооборудование, модернизация, реконструкция, замена частей, ремонт, технические осмотры, техническое обслуживание)

3) доставку и приведение объекта в состояние и местоположение, в которых он пригоден к использованию в запланированных целях, в том числе его монтаж, установку

И) все вышеперечисленное.

20. В составе Единого налогового платежа (ЕНП) можно оплатить:

А) налоги и авансовые платежи по ним

Б) страховые взносы

В) сборы

Г) налоговые пени, штрафы и проценты

Д) все ответы верны.

Ключ к ответам

Правильные ответы: 1-А, 2-В, 3-А, 4-В, 5-Б, 6-В, 7-В, 8-А, 9-А, 10-А, 11-В, 12-В, 13-А, 14-В, 15-Б, 16-А, 17-Г, 18-Г, 19-И, 20-Д.

Критерии оценки тестирования:

Для ответа на тестовые задания необходимо изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу. Каждое тестовое задание содержит несколько вариантов ответов, которые необходимо проанализировать и выбрать верные. Не полный ответ считается не верным. Для оценки уровня сформированности знаний используется тестирующая программа, при этом слушателю предлагается 10 тестовых заданий из общей базы данных.

Параметр	Оценка
Дано не менее 50% правильных ответов	«зачтено»
Дано менее 50% правильных ответов	«незачтено»

3.2. Модуль 2. Актуальные вопросы применения МСА при аудите бухгалтерской отчетности

3.2.1 Цели и задачи модуля:

- формирование навыков практического применения МСА при аудите бухгалтерской отчетности, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;

- совершенствование навыков рассмотрения достаточности и надлежащего характера раскрытия информации в ходе аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности

- повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере аудита.

3.2.2 Тематическое содержание модуля 2 Актуальные вопросы применения МСА при аудите бухгалтерской отчетности

Перечень тем модуля и форм аттестации

№	Наименование тем модуля	Всего часов
Тема 1	Международные стандарты аудита: новые (пересмотренные) стандарты	6

Тема 2	Практика применения МСА: особенности/отдельные вопросы получения аудиторских доказательств	8
Тема 3	Практика применения МСА: формирование аудиторского заключения о финансовой отчетности	8
Итого		22

3.2.3 Требования к уровню освоения содержания модуля:

В результате освоения модуля 2 слушатель должен:

знать:

- систему нормативного регулирования аудиторской деятельности, в т.ч. новые (пересмотренные) международные стандарты аудита;

- порядок проведения аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, методики планирования, составления программ, проведения аудиторских процедур и доказательств;

- порядок формирования аудиторского заключения о финансовой отчетности;

уметь:

- применять новые (пересмотренные) Международные стандарты аудита;

- разрабатывать планы аудиторских проверок;

- выявлять новые способы получения аудиторских доказательств, анализировать результаты в процессе проведения аудита;

владеть:

- навыками работы при систематизации, обработке и передаче информации по результатам аудиторской проверки;

- способностью подготовки отчетов, справок, актов проверок по результатам выполнения аудиторских процедур, формирования аудиторского заключения о финансовой отчетности.

3.2.4 Промежуточная аттестация – зачет (тестирование)

Тестовые задания

1. Цель планирования аудиторской проверки заключается:

А) в установлении контакта с руководством и бухгалтерским персоналом аудируемого лица;

Б) в обеспечении эффективности аудиторской проверки;

В) в обеспечении возможности выражения положительного мнения о достоверности отчетности аудируемого лица.

2. Определите аудиторские услуги, несовместимые с обязательной аудиторской проверкой:

А). управленческие консультации;

Б) маркетинговые услуги;

В) ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности.

3. При подготовке общего плана и программы аудита, согласно МСА-300, необходимо изучить следующие вопросы:

А) Условия бизнеса аудируемого лица и их изменение со времени последней проверки. Оценить систему бухгалтерского учета и внутреннего контроля.

Б) Рассчитать приемлемый аудиторский риск и уровень существенности.

В) Установить сроки, объем и характер аудиторских процедур. Определить порядок координации выполняемой работы в процессе проверки, а также организацию анализа и надзора за ее осуществлением.

Г) Оба утверждения верны.

4. Согласно МСА-320, какие качественные искажения являются существенными:

А) Искажение считается существенным, если не раскрыты существенные составляющие отдельных статей.

Б) Искажение считается существенным, если не полностью или не качественно разработана учетная политика.

В) Оба утверждения верны.

5. Какие предпосылки подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности предусмотрены МСА-500:

А) Существование, права и обязанности, возникновение, полнота, стоимостная оценка, точное измерение, представление и раскрытие.

Б) Существование, права и обязанности, возникновение.

В) Существование, права и обязанности, возникновение, точное измерение, представление и раскрытие.

6. Согласно МСА-500, какие методы получения аудиторских доказательств используются при оценке систем бухгалтерского учета (СБУ) и внутреннего контроля (СВК):

А) Тесты средств внутреннего контроля.

Б) Процедуры проверки по существу.

В) Детальные тесты.

Г) Аналитические процедуры.

7. Согласно МСА-500 к факторам, влияющим на количество необходимых аудиторских доказательств, относятся:

А) Организация и функционирование СВК и СБУ.

Б) Существенность проверяемой статьи и опыт проверок.

В) Оба утверждения верны.

8. Согласно МСА-510, от каких факторов зависит объем аудита при первичном аудите?

А) Наличие (или отсутствие) аудиторского отчета (заключения) предыдущего аудитора.

Б) Наличие и характер модификаций в аудиторском заключении предыдущего аудитора.

В) Оба утверждения верны.

9. Согласно МСА -530 что такое элемент выборки?

А) Индивидуальные статьи учета, составляющие генеральную совокупность.

Б) Совокупность данных, из которых делается выборка и в отношении которых аудитор предполагает сделать выводы.

В) Процесс подразделения генеральной совокупности на подмножества совокупностей, каждое из которых представляет собой группу элементов выборки, которые имеют сходные характеристики.

Г) Все три утверждения верны.

10. Подлежит ли бухгалтерская отчетность страховой организации обязательному аудиту? _____ (ответ д.б. да, нет)

11. На каких этапах аудита используются рабочие документы аудитора _____

12. Оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица осуществляется:

А) на всех этапах аудиторской проверки;

Б) только на предварительном этапе планирования аудита;

В) на заключительной стадии аудиторской проверки.

13. Понимание деятельности аудируемого лица необходимо для:

А) оценки существенности, аудиторских рисков

Б) определения характера, временных рамок

В) объема аудиторских процедур;

Г) для составления положительного аудиторского заключения;

Д) для формирования мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности.

14. Какое из перечисленных искажений бухгалтерской отчетности является качественным:

А) недостаточное или неадекватное описание учетной политики, когда существует вероятность введения в заблуждение пользователя отчетности;

Б) искажение отчетности превышает уровень существенности;

В) оба названных искажения являются качественными.

15. Общение с руководством аудируемого лица в ходе аудита необходимо:

А) для обсуждения методов аудиторской проверки;

Б) для оптимизации аудиторских процедур и проведения аудита с максимально возможной эффективностью;

В) для определения возможных источников аудиторских доказательств.

16. Согласно МСА 700 "Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности" аудиторское заключение включает:

А) вводную, аналитическую и итоговую части;

Б) наименование, адресат, сведения об аудиторе, адрес аудитора, имя руководителя задания

- В) ключевые вопросы аудита,
- Г). ответственность за финансовую отчетность, в отношении которой проводился аудит,
- Д) ответственность аудитора за аудит финансовой отчетности
- Е) подпись аудитора, дата аудиторского заключения
- Ж) мнение аудитора,
- З) вводную часть, часть, описывающую объем аудита, часть, содержащую мнение аудитора.

17.К отчетности, составленной по специальным правилам, относится:

- А) бухгалтерская (финансовая) отчетность;
- Б) отчетность, составленная по правилам налогового учета;
- В). статистическая отчетность.

18.При проведении аудита отчетности, составленной по специальным правилам, аудитор должен следовать:

- А) условиям договорённости об аудите;
- Б) плану и программе аудиторской проверки;
- В) этическим требованиям.

19. Согласно МСА 710 «Сравнительная информация – сопоставимые показатели и сравнительная финансовая отчетность» установите соответствие в таблице терминам и приведенным к ним значениям:

Термины	Значения
1.Сравнительная информация	А. Сравнительная информация в том случае, когда числовые показатели и другая раскрываемая информация за предыдущий период включены в финансовую отчетность за текущий период
2. Сравнительная финансовая отчетность	Б. Числовые показатели и раскрытие информации, представленные в финансовой отчетности, за один или несколько предыдущих периодов в соответствии с применимой концепцией подготовки финансовой отчетности
3. Сопоставимые показатели	В. Сравнительная информация в том случае, когда числовые показатели и другая раскрываемая информация за предыдущий период включены в финансовую отчетность за текущий период для сравнения, но если в отношении этих данных и информации проведен аудит, то на них делается ссылка в аудиторском мнении.

20. Если руководство аудируемого лица отказывается по просьбе аудитора давать оценку способности организации продолжать свою деятельность в будущем, аудитор должен:

- А) рассмотреть необходимость модификации аудиторского заключения по причине ограничения объема работы аудитора;
- Б) подготовить модифицированное аудиторское заключение в результате отсутствия достаточных надлежащих аудиторских доказательств;
- В) отказаться от выражения мнения по причине ограничения объема аудита.

Ключ к ответам

Правильные ответы 1-Б, 2-В, 3-В, 4-Б, 5-А, 6-А, 7-В, 8-В, 9-А, 10-ответ: да, 11-ответ: на всех этапах, 12-А, 13-А,Б,В, 14-А, 15-Б, 16- Б,В,Г,Д,Е,Ж, 17-Б, 18-В, 19: 1-Б,2-В,3-А, 20-А.

Критерии оценивания тестирования

Для ответа на тестовые задания необходимо изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу. Каждое тестовое задание содержит несколько вариантов ответов, которые необходимо проанализировать и выбрать верные. Не полный ответ считается не верным. Для оценки уровня сформированности знаний используется тестирующая программа, при этом слушателю предлагается 10 тестовых заданий из общей базы данных.

Параметр	Оценка
Дано не менее 50% правильных ответов	«зачтено»
Дано менее 50% правильных ответов	«незачтено»

3.3 Модуль 3. Комплексный экономический анализ: современные методы прогнозирования экономических показателей

3.3.1 Цели и задачи модуля:

Цель курса – изучение методологических и методических подходов к построению целостной системы прогнозирования и моделирования социально-экономических процессов в национальной экономике.

Задачи курса заключаются в следующем:

- сформировать у обучающихся разностороннее представление о складывающейся системе государственного прогнозирования экономики;
- научить обучающихся осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, применять конкретные методы, способы и приемы разработки прогнозов различных экономических явлений и процессов;
- обучить обучающихся практике применения научного инструментария для решения прикладных задач.

3.3.2 Тематическое содержание модуля 3. – Комплексный экономический анализ: современные методы прогнозирования экономических показателей

№	Наименование тем модуля	Всего часов
Тема 1	Бизнес-аналитика: теория и практика	5,5
Тема 2	Моделирование экономических процессов	5,5
Тема 3	Прогнозирование темпов экономического роста и макроэкономических показателей	5,5

Тема 4	Социально-экономическое прогнозирование в системе государственного регулирования экономики	5,5
Итого		22

3.3.3 Требования к уровню освоения содержания модуля:

В результате освоения модуля 3 слушатель должен:

знать:

- понятие и сущность современных методов моделирования экономических процессов;
- методы прогнозирования темпов экономического роста и макроэкономических показателей;
- сущность социально-экономического прогнозирования в системе государственного регулирования экономики;

уметь:

- строить теоретические экономические модели, использовать их как основу для решения актуальных практических задач экономического анализа деятельности организации;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для проведения экономического анализа деятельности организации;

владеть:

- навыками расчетов, необходимых для составления соответствующих аналитических разделов отчета по результатам экономического анализа деятельности организации;
- навыками интерпретации полученных результатов, обоснования управленческих решений, направленных на повышение экономической эффективности деятельности организации;

3.3.4 Промежуточная аттестация – зачет (тестирование)

Тестовые задания

1. По характеру зависимости от времени математические модели делятся на...

- А) статические модели
- Б) динамические
- В) статистические
- Г) временные

2. Термин «прогнозирование» в переводе с греческого означает...

- А) знание наперед
- Б) знание будущего
- В) знание прошлого

3. Что относится к формам научного предвидения?

- А) гипотеза
- Б) прогноз
- В) план
- Г) планирование

4. Прогноз – это ...

А) предположение о развитии того или иного явления, которое может произойти, а может и не произойти

Б) вероятное научно обоснованное суждение о состоянии объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках его достижения

В) постановка четко определенной цели и предвидение конкретных детальных событий исследуемого явления, объекта

5. План – это ...

А) предположение о развитии того или иного явления, которое может произойти, а может и не произойти

Б) вероятное научно обоснованное суждение о состоянии объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках его достижения

В) постановка четко определенной цели и предвидение конкретных детальных событий исследуемого явления, объекта

6. Прогнозы, основанные на фактической информации об объекте, называются...

А) формализованные

Б) интуитивные

В) нормативные

7. Техничко-экономические прогнозы исследуют ...

А) достижения научно-технического прогресса, открытия и изобретения, развитие фундаментальных и прикладных исследований, новых видов техники и технологии, смену поколений и моделей техники, определяют последствия НТП

Б) перспективы развития народного хозяйства, его отраслей, размещения производства, динамики технико-экономических показателей производства продукции, освоения ее новых видов, финансирования производства, структурных сдвигов в экономике и т.д.

В) вопросы динамики уровня жизни населения, доходов, потребления населением продуктов питания и непродовольственных товаров, развития отраслей социальной инфраструктуры, демографии, занятости населения и т.д.

8. Научно-технические прогнозы рассматривают...

А) достижения научно-технического прогресса, открытия и изобретения, развитие фундаментальных и прикладных исследований, новых видов техники и технологии, смену поколений и моделей техники, определяют последствия НТП

Б) перспективы развития народного хозяйства, его отраслей, размещения производства, динамики технико-экономических показателей производства продукции, освоения ее новых видов, финансирования производства, структурных сдвигов в экономике и т.д.

В) вопросы динамики уровня жизни населения, доходов, потребления населением продуктов питания и непродовольственных товаров, развития отраслей социальной инфраструктуры, демографии, занятости населения и т.д.

9. Социально-экономические прогнозы рассматривают...

А) достижения научно-технического прогресса, открытия и изобретения, развитие фундаментальных и прикладных исследований, новых видов техники и технологии, смену поколений и моделей техники, определяют последствия НТП

Б) перспективы развития народного хозяйства, его отраслей, размещения производства, динамики технико-экономических показателей производства продукции, освоения ее новых видов, финансирования производства, структурных сдвигов в экономике и т.д.

В) вопросы динамики уровня жизни населения, доходов, потребления населением продуктов питания и непродовольственных товаров, развития отраслей социальной инфраструктуры, демографии, занятости населения и т.д.

10. Стадии прогноза:

А) ретроспекция

Б) диагноз

В) проспекция

Г) планирование

Д) анализ

11. Проспекция как стадия прогнозирования – это ...

А) такой этап прогнозирования, на котором исследуется систематизированное описание объекта прогнозирования с целью выявления тенденции его развития и выбора моделей и методов прогнозирования

Б) этап прогнозирования, на котором исследуется история развития объекта прогнозирования для получения его систематизированного описания

В) этап прогнозирования, на котором по данным диагноза разрабатываются прогнозы развития объекта прогнозирования в будущем, производится оценка достоверности, точности или обоснованности прогноза (верификация), а также реализация цели прогноза путем объединения конкретных прогнозов на основе принципов прогнозирования (синтез)

12. Ретроспекция как стадия прогнозирования – это ...

А) такой этап прогнозирования, на котором исследуется систематизированное описание объекта прогнозирования с целью выявления тенденции его развития и выбора моделей и методов прогнозирования

Б) этап прогнозирования, на котором исследуется история развития объекта прогнозирования для получения его систематизированного описания

В) этап прогнозирования, на котором по данным диагноза разрабатываются прогнозы развития объекта прогнозирования в будущем, производится оценка достоверности, точности или обоснованности прогноза (верификация), а также реализация цели прогноза путем объединения конкретных прогнозов на основе принципов прогнозирования (синтез)

13. Диагноз как стадия прогнозирования – это ...

А) такой этап прогнозирования, на котором исследуется систематизированное описание объекта прогнозирования с целью выявления тенденции его развития и выбора моделей и методов прогнозирования

Б) этап прогнозирования, на котором исследуется история развития объекта прогнозирования для получения его систематизированного описания

В) этап прогнозирования, на котором по данным диагноза разрабатываются прогнозы развития объекта прогнозирования в будущем, производится оценка достоверности, точности или обоснованности прогноза (верификация), а также реализация цели прогноза путем объединения конкретных прогнозов на основе принципов прогнозирования (синтез)

14. Прогноз, основанный на условном продолжении в будущее наблюдаемых тенденций исследуемого явления или процесса, закономерности развития которых в прошлом и настоящем достаточно хорошо известны – это ...

А) Нормативный

Б) Поисковый

В) Комплексный

15. Метод научного исследования, который основан на распространении прошлых и настоящих тенденций, закономерностей, связей на будущее развитие объекта прогнозирования – это...

А) Экстраполяция

Б) Прогнозирование

В) Исторический метод

16. Метод экспоненциального сглаживания дает возможность...

А) выявить тенденцию, сложившуюся к моменту последнего наблюдения, и позволяет оценить параметры модели, описывающей тренд, который сформировался в конце базисного периода.

Б) выравнять динамический ряд на основе его средних характеристик

В) выявить параметры модели, которые минимизируют суммы квадратических отклонений между наблюдаемыми величинами и расчетными

17. Метод скользящей средней дает возможность...

А) выявить тенденцию, сложившуюся к моменту последнего наблюдения, и позволяет оценить параметры модели, описывающей тренд, который сформировался в конце базисного периода.

Б) выравнять динамический ряд на основе его средних характеристик

В) выявить параметры модели, которые минимизируют суммы квадратических отклонений между наблюдаемыми величинами и расчетными

18. Метод наименьших квадратов дает возможность...

А) выявить тенденцию, сложившуюся к моменту последнего наблюдения, и позволяет оценить параметры модели, описывающей тренд, который сформировался в конце базисного периода.

Б) выравнять динамический ряд на основе его средних характеристик

В) выявить параметры модели, которые минимизируют суммы квадратических отклонений между наблюдаемыми величинами и расчетными

19. Метод «дерево целей» используется для...

А) прогнозирования сложных экономических процессов, систем, в которых возможно выделение многих структурных или иерархических уровней.

Б) выявления и использования аналогии объекта прогнозирования с одинаковым по природе объектом, опережающим объект прогнозирования в своем развитии.

В) прогнозирования, позволяющий рассчитать момент внедрения в практику изобретений по динамике даты их патентования и даты внедрения.

20. Метод исторической аналогии используется для...

А) прогнозирования сложных экономических процессов, систем, в которых возможно выделение многих структурных или иерархических уровней.

Б) выявления и использования аналогии объекта прогнозирования с одинаковым по природе объектом, опережающим объект прогнозирования в своем развитии.

В) прогнозирования, позволяющий рассчитать момент внедрения в практику изобретений по динамике даты их патентования и даты внедрения.

21. Патентный метод используется для...

А) прогнозирования сложных экономических процессов, систем, в которых возможно выделение многих структурных или иерархических уровней.

Б) выявления и использования аналогии объекта прогнозирования с одинаковым по природе объектом, опережающим объект прогнозирования в своем развитии.

В) прогнозирования, позволяющий рассчитать момент внедрения в практику изобретений по динамике даты их патентования и даты внедрения.

22. Метод, основанный на определении логики развития экономического процесса во времени при различных условиях, это метод...

А) аналитический

Б) анкетного опроса

В) написания прогнозного сценария

23. Метод коллективной генерации идей представляет собой...

А) способ получения прогнозных оценок в ходе совместного обсуждения как результата коллективного творчества людей

Б) заполнение анкет, содержащих набор вопросов, каждый из которых логически связан с центральной задачей исследования

В) проведение экспертом логического анализа какой-либо прогнозной ситуации, и его результатом является аналитическая докладная записка

Ключ к ответам

Правильные ответы 1-А,Б, 2-А,Б,В, 3-Б, 4-Б, 5-В, 6-А, 7-Б, 8-А, 9-В, 10-А,Б,В, 11-В, 12-Б, 13-А, 14-Б, 15-А, 16-А, 17-Б, 18-В, 19-А, 20-Б, 21-В, 22-Б, 23-А.

3.4 Итоговая аттестация

3.4.1 Форма контроля – экзамен.

Перечень вопросов для экзамена

1. ФСБУ 5/2019 «Запасы» - общая характеристика стандарта.
2. Оценка запасов до и после признания в бухгалтерском учете.

3. Порядок бухгалтерского учета списания запасов.
4. ФСБУ 6/2020 «Основные средства» - общая характеристика стандарта.
5. Оценка основных средств.
6. Способы начисления амортизации.
7. ФСБУ 26 «Капитальные вложения» - общая характеристика стандарта.
8. Признание капитальных вложений в бухгалтерском учете.
9. Учет научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
10. ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды» - сближение с МСФО (IFRS) 16 «Аренда» – общая характеристика стандарта.
11. Признание аренды в бухгалтерском учете.
12. Порядок бухгалтерского учета операций аренды у арендатора: финансовая аренда и исключения из нее.
13. Порядок бухгалтерского учета при непризнании финансовой аренды.
14. Единый налоговый платеж: преимущества и недостатки.
15. Единый налоговый платеж: отражение в бухгалтерском учете.
16. МСА 315 (пересмотренный) «Выявление и оценка рисков существенного искажения». Основные изменения МСА 315
17. Риск существенного искажения бухгалтерской отчетности.
18. Понимание аудируемой организации и ее окружения, включая систему внутреннего контроля организации. Компоненты системы внутреннего контроля.
19. Получение аудиторских доказательств с использованием современных технологических решений, достаточность аудиторских доказательств.
20. Отбор элементов для тестирования. Аудиторская выборка.
21. Сбор достаточных надлежащих аудиторских доказательств в отношении существования и состояния запасов, включая альтернативные процедуры.
22. Аналитические процедуры проверки по существу.
23. Информация, подготовленная организацией.
24. Формирование ожиданий, аналитический порог. Оценка результатов.
25. Аудит оценочных значений: факторы неотъемлемого риска, оценка рисков, включая ситуации неопределенности, применение профессионального скептицизма, концепция “целенаправленных рабочих усилий” в условиях дистанционной работы.
26. МСА 705 «Модифицированное мнение в АЗ». Требования к содержанию раздела «Основание для выражения мнения» при модификации.
27. Модификация мнения аудитора по качественным и количественным основаниям. Примеры из практики.

28. МСА 570 «Непрерывность деятельности. Раздел «Существенная неопределенность в отношении непрерывности деятельности». Условия включения раздела в аудиторское заключение. Примеры из практики.

29. МСА 706 «Раздел «Важные обстоятельства» в АЗ. Условия включения раздела в аудиторское заключение. Требования к структуре и содержанию раздела. Примеры из практики.

30. МСА 706 «Раздел «Прочие сведения» в АЗ. Условия включения раздела в аудиторское заключение. Примеры из практики.

31. МСА 701 «Информирование о ключевых вопросах аудита в АЗ» Раздел «Ключевые вопросы аудита» в аудиторском заключении. Условия включения раздела в аудиторское заключение. Требования к структуре и содержанию раздела.

32. Взаимосвязь описания ключевых вопросов аудита с другими элементами в аудиторском заключении. Примеры из практики. (МСА 701 «Информирование о ключевых вопросах аудита в АЗ»)

33. МСА 720 «Обязанности аудитора, относящиеся к прочей информации». Условия включения раздела в аудиторское заключение. Примеры из практики.

34. В чем заключается деятельность бизнес-аналитика?

35. Какой инструментарий использует бизнес-аналитик?

36. Опишите разницу между теоретическими и эмпирическими моделями.

37. Опишите разницу между статическими и динамическими моделями.

38. Какова роль моделирования при построении прогнозов социально-экономического развития?

39. Раскройте сущность взгляда Ф. фон Хайека на возможности прогнозирования в рыночной экономике.

40. Система социально-экономического прогнозирования и ее элементы.

41. Раскройте сущность метода Дельфи.

42. В чем состоит суть факторных моделей экономического роста.

43. Раскройте сущность стадий процесса разработки демографических прогнозов.

3.4.2 Оценочные материалы итоговой аттестации:

При определении оценки экзаменаторы могут руководствоваться следующими критериями:

Оценка **«отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все вопросы, поставленные в экзаменационном билете и заданные дополнительно;

- ответы излагаются с использованием научной терминологии в необходимой логической последовательности, отличаются четкостью и краткостью;
- правильно решена задача (при её наличии), продемонстрировано умение грамотно интерпретировать результат её решения;
- высказываемые положения подкреплены использованием языка графических построений;
- показано глубокое и творческое владение основной и дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

- даны полные, но недостаточно обоснованные ответы на дополнительные вопросы;
- ответы были четкими, в основном краткими, но в них не выдерживалась логическая последовательность;
- правильно решена задача, но ход её решения не является оптимальным;
- показаны глубокие знания основной и недостаточные знания дополнительной литературы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при следующих условиях:

- даны в основном правильные, но недостаточно исчерпывающие (без должной глубины и обоснования) ответы на все вопросы экзаменационного билета;
- продемонстрирован низкий уровень владения научной терминологией, в ответах отсутствует логическая последовательность;
- правильные ответы на дополнительные вопросы получены с использованием «наводящих» вопросов экзаменатора;
- решение задачи не завершено или правильный результат ее решения получен в процессе совместного анализа хода решения с экзаменатором.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

4. Учебно-методическое обеспечение

4.1 Основная литература

1. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский учет и отчетность. Учебник. / Г.И. Алексеева — М.: КноРус, 2021. — 412 с.
2. Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки: учебник / Н.А. Казакова, Л.В. Донцова, Е.И. Ефремова [и др.]; под ред. проф. Н.А. Казаковой. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 387 с.
3. Аудит для магистров по российским и международным стандартам: учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 345 с.

4. Бухгалтерский (финансовый) учет: учебно-практическое пособие / Н. Т. Лабынцев, Е. Н. Макаренко, И. А. Кислая [и др.]. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021.
5. Бухгалтерский (финансовый) учет бизнеса: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» / Г. Я. Остаев, Б. Н. Хосиев, А. Х. Каллагова, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.
6. Бархатов, А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности. Учебное пособие для бакалавров. 10-е изд., стер. / А.П. Бархатов — М.: Дашков и К, 2020. — 266 с.
7. Гиляровская, Л.Т. Экономический анализ: Учебник для вузов – 3е изд., доп. / Под ред. Л.Т. Гиляровской. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 615с.
8. Ефимова, Л.А. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК / Л.А. Ефимова. – Тверь: Издательство: ООО "Приоритет", 2021. – 155с.
9. МСА/<https://minfin.gov.ru/ru/performance/audit/standarts/international/>
10. Приказ Минфина России от 15.11.2019 N 180н "Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 "Запасы" (вместе с "ФСБУ 5/2019...") (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2020 N 57837) // СПС «Консультант Плюс».
11. Приказ Минфина России от 17.09.2020 N 204н "Об утверждении Федеральных стандартов бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 "Основные средства" и ФСБУ 26/2020 "Капитальные вложения" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2020 N 60399) // СПС «Консультант Плюс».
12. Приказ Минфина России от 16.10.2018 N 208н (ред. от 29.06.2022) "Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 25/2018 "Бухгалтерский учет аренды" (вместе с "ФСБУ 25/2018...") (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2018 N 53162) // СПС «Консультант Плюс».
13. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г.В. Савицкая. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 378 с.
14. Толпегина, О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник и практикум / О.А. Толпегина, Н.А. Толпегина. - В 2 ч. Часть 1. - Сер. 76 Высшее образование (3-е изд., пер. и доп). – Москва: Издательство: Издательство Юрайт, 2020. – 364 с.
15. Толпегина О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник и практикум / О.А. Толпегина, Н.А. Толпегина. - В 2 ч. Часть 2. - Сер. 76 Высшее образование (3-е изд., пер. и доп). – Москва: Издательство: Издательство Юрайт, 2020. – 182 с.

16. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О бухгалтерском учете» // «Собрание законодательства РФ», 12.12.2011, N 50, ст. 7344.

17. Шеремет, А. Д. Теория экономического анализа: учебник / А. Д. Шеремет, А. Н. Хорин. — 4-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 389 с.

4.2 Список дополнительной литературы:

1. Артемова, Н.В. Анализ и прогнозирование финансового состояния организации / Н.В. Артемова, Т.В. Федорова - Учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент". – Орел: Издательство: Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина, 2021. – 96с.

2. Аудитор: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., 1999

3. Аудиторские ведомости: ежемесячный журнал для профессионалов - Москва: Б.и., 2007.

4. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / Ю. А. Бабаев, Л. Г. Макарова, А. М. Петров; под ред. Ю. А. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. — 463 с.

5. Бахолдина, И. В. Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие / И.В. Бахолдина, Н.И. Гольшева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 277 с.

6. Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие / Н. Н. Бондина, И. А. Бондин, Т. В. Зубкова [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 418 с.

7. Бухгалтерский финансовый учет: учеб. пособие / под ред. Ю.И. Сигидова, Г.Н. Ясенко. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 367 с.

8. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 2: Практический аудит / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 344 с.

9. Ковалев, В.В. Финансовый анализ: Управление капиталом. Выбор инвестиций. Анализ отчетности. – 2-е изд., перераб. и доп./ В.В. Ковалев – М.: Финансы и статистика, 2010. – 512с.

10. Кыштымова, Е. А. Основы аудита: учебное пособие / Е.А. Кыштымова. - Москва: ИД "ФОРУМ»: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 224 с.

11. Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации: монография / Д. Ю. Самыгин, Н. Г. Барышников, А. А. Тусков [и др.]; под ред. Н. Г. Барышникова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 231 с.

12. Мизиковский, Е. А. Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие / Е.А. Мизиковский, И.Е. Мизиковский. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2022. — 624 с.

13. Сурков, И.М. Финансовый анализ в коммерческих организациях: учебное пособие / И.М. Сурков, В.А. Лубков, Д.Н. Литвинов. — Воронеж: Научная книга, 2017. – 187с.

14. Шеремет, А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций: практическое пособие / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. – 208 с.

4.3 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой компьютер имеющий доступ к сети Интернет.
2.	Intuit.ru	Образовательный портал	Свободный. Для ознакомления с некоторыми курсами необходима регистрация
3.	http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Свободный
4.	http://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "Лань "	Регистрация через компьютер находящийся на сервере Института

5. Формы аттестации

Оценка результатов освоения слушателями программы проводится в форме промежуточной и итоговой аттестации на основе 5-и-бальной системы оценивания.

Для оценки освоения отдельных модулей программы, используются система «зачет» и «незачет» в соответствии с критериями оценивания, указанными в п. 3.

5.1. Промежуточная аттестация

5.1.1 Предусматривает проверку знаний после завершения изучения соответствующего модуля программы и проводится в форме зачета (собеседование) после освоения соответствующего модуля, указанного в п. 3.

5.1.2 Изучение модулей программы сначала осуществляется на лекционных теоретических занятиях, а затем закрепляется на семинарских.

5.2 Итоговая аттестация

5.2.1 Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех модулей программы и успешного прохождения всех промежуточных аттестаций и подтверждается оценкой по пятибальной системе.

5.2.2 Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, которая оценивает результат сдачи экзамена, как одного из главных показателей

эффективности обучения слушателей и принимает решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

5.2.3 Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ЛИППКК АПК, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ФГБОУ ЛИППКК АПК.

5.3 Оценочные материалы

5.3.1 Перечни вопросов или тестовых заданий для промежуточной аттестации указаны в рабочих программах каждого модуля.

5.3.2 Критерии оценивания:

Оценка **«зачтено»** при итоговой аттестации ставится в случае, если слушатель дает глубокий, осмысленный, полный по содержанию ответ, не требующий дополнений и уточнений. Допускаются такие незначительные недочёты в ответе, как отсутствие самостоятельного вывода, нарушение последовательности в изложении, речевые ошибки и др.

Оценка **«незачтено»** при итоговой аттестации ставится в случае, если слушатель не может изложить содержание материала, не знает основных понятий. Слушатель испытывает затруднения в установлении связи теории с практикой, недостаточно доказателен в процессе изложения материала, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы членов аттестационной комиссии.

5.3.3 Перечни вопросов для итоговой аттестации указаны в рабочей программе.

5.3.4 Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все вопросы, поставленные в экзаменационном билете и заданные дополнительно;
- ответы излагаются с использованием научной терминологии в необходимой логической последовательности, отличаются четкостью и краткостью;
- правильно решена задача (при её наличии), продемонстрировано умение грамотно интерпретировать результат её решения;
- показано глубокое и творческое владение основной и дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

- даны полные, но недостаточно обоснованные ответы на дополнительные вопросы;
- ответы были четкими, в основном краткими, но в них не выдерживалась логическая последовательность;
- правильно решена задача, но ход её решения не является оптимальным;

- показаны глубокие знания основной и недостаточные знания дополнительной литературы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при следующих условиях:

- даны в основном правильные, но недостаточно исчерпывающие (без должной глубины и обоснования) ответы на все вопросы экзаменационного билета;

- продемонстрирован низкий уровень владения научной терминологией, в ответах отсутствует логическая последовательность;

- правильные ответы на дополнительные вопросы получены с использованием «наводящих» вопросов экзаменатора;

- решение задачи не завершено или правильный результат ее решения получен в процессе совместного анализа хода решения с экзаменатором.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку **«удовлетворительно»**.