

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования «Липецкий институт  
переподготовки и повышения квалификации кадров  
агропромышленного комплекса»  
(ФГБОУ ЛИППКК АПК)**



**УТВЕРЖДАЮ**

**ректор ФГБОУ ЛИППКК АПК**

**М.В. Никонов**

**ПРОГРАММА**

**повышения квалификации  
дополнительного профессионального образования**

**«Повышение эффективности реализации проектов в рамках государственной  
программы «Комплексное развитие сельских территорий»**

**Разработчик программы:  
Кафедра Экономики и коммерческой деятельности**

Программа повышения квалификации дополнительного профессионального образования «Реализация организационно-правовых условий для комплексного развития сельских территорий».

1. **Разработана** на кафедре экономики и коммерческой деятельности ФГБОУ ЛИППКК АПК в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

- Постановления Правительства РФ от 31.05.2019 № 696 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий»

- Приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 № 7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Менеджмент (уровень бакалавриата) (зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41028).

- Приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 2 февраля 2018 года N 49н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист административно-хозяйственной деятельности" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 апреля 2018 года, регистрационный N 50729)».

- Положением о разработке, составлении и утверждении рабочей программы учебной дисциплины и практики профессиональной переподготовки и повышения квалификации ФГБОУ ЛИППКК АПК.

2. **Одобрена** на заседании кафедры экономики и коммерческой деятельности (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_ /В.И. Соломыкин/

3. **Согласована** с начальником УМО ФГБОУ ЛИППКК АПК.

Начальник УМО: \_\_\_\_\_ /Л.С. Ступина /

Разработчик рабочей программы  
Анохин А.И., заместитель директора ОБУ «Центр компетенций АПК  
Липецкой области»

(подпись составителя)

Рецензент  
Явных В.И. директор ОБУ «Центр компетенций АПК Липецкой  
области» (Ученая степень, звание, должность, место работы)

(подпись составителя)



#### 1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы.

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь: высшее профессиональное или среднее профессиональное образование, а также получать высшее профессиональное или среднее профессиональное образование.

Лицам, осваивающим дополнительную профессиональную программу, желательно иметь: высшее или среднее профессиональное образование.

#### 1.5. Учебный план

№	Наименование модулей, разделов модулей	Всего часов			
			Л	СЗ	СР
1.	Модуль 1. Государственная программа Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий»	26	12	14	0
ПА	Зачет в форме собеседования после освоения модуля 1				
2.	Модуль 2. Градостроительная, проектная документация и строительный контроль	22	8	14	0
ПА	Зачет в форме собеседования после освоения модуля 2				
	Модуль 3. Стратегия привлечения финансовых ресурсов при реализации ГП «Комплексное развитие сельских территорий»	16	6	10	0
ПА	Зачет в форме собеседования после освоения модуля 3				
	Круглый стол по обсуждению проблем реализации ГП «Комплексное развитие сельских территорий»	4		4	
	Итоговая аттестация после освоения всех модулей программы (экзамен)	4			
	Всего	<b>72</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	<b>0</b>

## 2. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 2.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Аудитория	Семинар	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

### 2.2. Форма организации образовательной деятельности.

2.2.1. Формат программы основан на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит 3 учебных модуля, которые включают в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных тем, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

### 2.3. Условия реализации программы:

2.3.1. Обучение может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно посредством освоения отдельных модулей программы.

2.3.2. При реализации программы могут быть использованы дистанционные образовательные технологии. Местом обучения является место нахождения ФГБОУ ЛИППКК АПК.

### 2.4. Иные условия реализации программы:

2.4.1. Возможно обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы в порядке, установленном локальными нормативными актами ФГБОУ ЛИППКК АПК.

2.4.2. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса.

## 3. Рабочие программы модулей

### 3.1. *Модуль 1 Государственная программа Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий»*

#### 3.1.1. Цели и задачи модуля:

– В рамках реализации государственной программы Российской Федерации разработка механизмов обеспечения комплексного развития 100 процентов сельских территорий

3.1.2. Тематическое содержание модуля 1 Государственная программа Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий»

### Перечень тем модуля и форм аттестации

№	Наименование тем модуля	Всего часов
Тема 1	О направлениях реализации государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий»	2
Тема 2	Создание и развитие инфраструктуры (благоустройство) на сельских территориях. Обустройство объектами инженерной инфраструктуры и благоустройство площадок, расположенных на сельских территориях под компактную жилищную застройку.	4
Тема 3	Развитие транспортной инфраструктуры на сельских территориях	4
Тема 4	Создание современного облика сельских территорий (строительство (реконструкция) капитальных объектов социальной инфраструктуры) и развитие инженерной инфраструктуры	4
Тема 5	Реализация мероприятий по благоустройству сельских территорий	4
Тема 6	Реализация мероприятий, направленных на оказание содействия сельхозтоваропроизводителям в обеспечении строительства жилья по договору найма.	4
Тема 7	Развитие рынка труда в сельской местности, обеспечение квалифицированными специалистами (возмещение затрат работодателю по ученическим договорам и прохождения производственной практики).	4
Итого:		26

#### 3.1.3. Требования к уровню освоения содержания модуля:

В результате освоения модуля 1 слушатель должен:

*знать:*

- особенности нормативно-правового обеспечения деятельности по инициированию проектов в сфере комплексного развития сельских территорий;
- особенности государственной поддержки развития сельских территорий;
- теоретические и методологические основы организации проектной деятельности в сфере муниципального управления и инициирования проектов по комплексному развитию сельских территорий;

*уметь:*

- анализировать изменения в законодательстве нормативно-правовой базе Российской Федерации и региона в соответствии с целями и «темами» комплексного развития сельской территории;
- формировать программы и проекты развития сельских территорий, заявки на получение мер государственной поддержки;
- организовывать участие членов местного сообщества в

инициировании проектов комплексного развития территории;

- вести мониторинг социально-экономических процессов на территории и делать выводы по тенденциям и трендам;
- проводить оценку результативности реализации проектов и программ и организовывать их корректировку;

*владеть:*

- навыками управления проектной деятельностью;
- методикой формирования заявок на получение мер государственной поддержки в области развития сельских территорий;
- терминологией по теме развития сельских территорий и инициирования проектов в этой сфере;

#### 3.1.4. Формы промежуточного контроля – собеседование.

##### *Перечень вопросов для собеседования*

- основы управления проектной деятельностью;
- методика формирования заявок на получение мер государственной поддержки в области развития сельских территорий;
- развитие сельских территорий и инициирования проектов в этой сфере;
- методология организации инициативного бюджетирования как инструмента поиска и выдвижения гражданских и предпринимательских проектов по комплексному развитию сельских территорий;
- законодательство и нормативно-правовая база Российской Федерации и региона в соответствии с целями и «темами» комплексного развития сельской территории;
- программы и проекты развития сельских территорий, заявки на получение мер государственной поддержки;

#### 3.1.5. Оценочные материалы промежуточной аттестации:

Оценка **«зачтено»** при промежуточной аттестации ставится в случае, если слушатель дает глубокий, осмысленный, полный по содержанию ответ, не требующий дополнений и уточнений. Допускаются такие незначительные недочёты в ответе, как отсутствие самостоятельного вывода, нарушение последовательности в изложении, речевые ошибки и др.

Оценка **«незачтено»** при промежуточной аттестации ставится в случае, если слушатель не может изложить содержание материала, не знает основных понятий. Слушатель испытывает затруднения в установлении связи теории с практикой, недостаточно доказателен в процессе изложения материала, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

### 3.1.6. Текущий контроль: тест.

Тест:

1. На какие мероприятия предоставляются субсидии в по реализации проектов по обустройству объектами инженерной инфраструктуры и благоустройству площадок, расположенных на сельских территориях, под компактную жилищную застройку?

А. строительство объектов инженерной инфраструктуры;  
Б. организация уличного освещения, строительство улично-дорожной сети

В. благоустройство территории (в том числе озеленение)

**Г. Все варианты**

2. Субсидия из федерального бюджета предоставляется на основании?

А. Соглашения, заключенного с Минсельхозом, образец которого размещен на официальном сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в информационно-коммуникационной сети "Интернет"

**Б. Соглашения, подготавливаемого (формируемого) с применением государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" в соответствии с типовой формой, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации.**

В. Соглашения, заключенного с управлением финансов региона

Г. Соглашения, заключенного с региональным казначейством

3. В целях повышения эффективности использования субсидии в соглашении предусматривается обязательство субъекта Российской Федерации по обеспечению выполнения плана развития жилищной застройки с даты завершения проекта компактной жилищной застройки не позднее:

А. 2 лет

Б. 3 лет

**В. 5 лет**

Г. 7 лет

4. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на единые счета бюджетов, открытые финансовым органам субъектов Российской Федерации:

**А. в территориальных органах Федерального казначейства.**

Б. в региональном управлении финансов

В. в районном муниципальном образовании

Г. в сельском муниципальном образовании

5. Органы исполнительной власти разрабатывают и направляют в Министерство сельского хозяйства Российской Федерации на согласование планы реализации проектов компактной жилищной застройки

А. до 1 сентября года предшествующего году предоставления субсидии

**Б. до 1 ноября года предшествующего году предоставления субсидии**

В. до 1 декабря года предшествующего году предоставления субсидии

Г. до 1 января года предоставления субсидии

6. В какие сроки предоставляется отсутствующая на день подачи проектная документация?

А. до 1 августа года подачи заявки

**Б. до 1 сентября года подачи заявки**

В. до 1 октября года подачи заявки

Г. до 1 ноября года подачи заявки

7. Каков общий размер субсидий, предоставляемых на строительство (реконструкцию) автомобильных дорог?

А. не может превышать 50 процентов общего объема субсидий на соответствующий год.

Б. не может превышать 70 процентов общего объема субсидий на соответствующий год.

**В. не может превышать 80 процентов общего объема субсидий на соответствующий год.**

Г. не может превышать 90 процентов общего объема субсидий на соответствующий год.

8. Каков объем финансового обеспечения реализации мероприятий должен быть обеспечен за счет средств внебюджетных источников

**А. Не менее 5 процентов**

Б. Не менее 10 процентов

В. Не менее 20 процентов

Г. Не менее 30 процентов

9. В какой срок представляется заявка субъектом Российской Федерации в Министерство сельского хозяйства Российской Федерации?

А. не позднее 1 апреля года, предшествующего году предоставления субсидии.

Б. не позднее 1 июня года, предшествующего году предоставления субсидии.

**В. не позднее 1 июля года, предшествующего году предоставления субсидии.**

Г. не позднее 1 сентября года, предшествующего году предоставления субсидии.

10. В какие сроки орган исполнительной власти, направляет в адрес Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и Федерального дорожного агентства документы, подтверждающие ввод автомобильных дорог в эксплуатацию (по автомобильным дорогам, ввод которых в соответствии с соглашением должен быть осуществлен в отчетном году)

**А. не позднее 10 января года, следующего за отчетным годом**

Б. не позднее 10 февраля года, следующего за отчетным годом

В. не позднее 10 марта года, следующего за отчетным годом

Г. не позднее 10 апреля года, следующего за отчетным годом

### 3.1.7. Критерии оценивания тестирования

Параметр	Оценка по 5-и балльной шкале
Все задания теста выполнены без ошибок	5
Дано не менее 70% правильных ответов	4
Дано не менее 50% правильных ответов	3

## 3.2. Модуль 2. Модуль 2. Градостроительная, проектная документация и строительный контроль

### 3.2.1. Цели и задачи модуля:

– формирование компетенций в разработке градостроительной, проектной документации при реализации ГП комплексного развития сельских территории.

3.1.2. Тематическое содержание модуля 2 – Градостроительная, проектная документация и строительный контроль

### Перечень тем модуля и форм аттестации

№	Наименование тем модуля	Всего часов
Тема 1	Основные вопросы разработки генеральных планов, правил землепользования и застройки, проектов планировок с учетом отображения территории для строительства объектов в рамках государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий»	4
Тема 2	Нормативное регулирование при проектировании объектов капитального строительства и определение стоимости строительства на стадии проектирования	4
Тема 3	Порядок подачи заявки и прохождение государственной экспертизы инженерных изысканий, проектной документации и достоверной сметной стоимости объекта капитального строительства	4

Тема 4	Осуществление строительного контроля при строительстве (реконструкции) объектов социальной сферы на селе	4
Тема 5	Оценка эффективности реализации проектов комплексного развития сельских территорий в соответствии с Приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 28.12.2021 г. №881	6
Итого:		22

### 3.2.3. Требования к уровню освоения содержания модуля:

В результате освоения модуля 2 слушатель должен:

*знать:*

- основы развития жилищного строительства на сельских территориях и повышение уровня благоустройства домовладений;

- правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации для обеспечения доступным и комфортным жильем сельского населения;

*уметь:*

- формировать программы и проекты развития сельских территорий, заявки на получение мер государственной поддержки;

- организовывать участие членов местного сообщества в инициировании проектов комплексного развития территории;

*владеть:*

- навыками управления проектной деятельностью;

- методикой формирования заявок на получение мер государственной

### 3.2.4. Формы контроля – собеседование.

#### ***Перечень вопросов для собеседования***

1. Градостроительная документация. Территориальное планирование.

Основные требования к составу, содержанию комплектности.

2. Градостроительная документация. Градостроительное зонирование.

Основные требования к составу, содержанию комплектности.

3. Градостроительная документация. Планировка территории.

Основные требования к составу, содержанию комплектности.

4. Проект планировки. Основные требования к составу, содержанию комплектности.

5. Проект межевания. Основные требования к составу, содержанию комплектности.

6. ГПЗУ. Основные требования к составу, содержанию комплектности.

7. Правила осуществление строительного контроля при строительстве

### 3.2.5. Оценочные материалы промежуточной аттестации:

Оценка «**зачтено**» при промежуточной аттестации ставится в случае, если слушатель дает глубокий, осмысленный, полный по содержанию ответ,

не требующий дополнений и уточнений. Допускаются такие незначительные недочёты в ответе, как отсутствие самостоятельного вывода, нарушение последовательности в изложении, речевые ошибки и др.

Оценка «*незачтено*» при промежуточной аттестации ставится в случае, если слушатель не может изложить содержание материала, не знает основных понятий. Слушатель испытывает затруднения в установлении связи теории с практикой, недостаточно доказателен в процессе изложения материала, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

### 3.1.6. Текущий контроль: тест.

Тест:

1. Кто из участников строительства должен вести исполнительную документацию?

А. застройщик (заказчик)

Б. проектировщик

**В. лицо, осуществляющее строительство**

Г. организация, выполняющая инженерно-геодезические изыскания

2. Вправе ли заказчик вносить изменения в техническую документацию без составления дополнительной сметы? Укажите наиболее правильный ответ

**А. Не в праве**

Б. Вправе, если не меняется характер предусмотренных в договоре подряда работ без ограничения объема

В. Вправе, если вызываемые этим дополнительные работы не превышают 30% общей стоимости строительства

**Г. Вправе, если вызываемые этим дополнительные работы по стоимости не превышают 10% общей сметной стоимости строительства и не меняют характера предусмотренных в договоре подряда работ.**

3. С какой целью в сметах устанавливаются затраты на накладные расходы при выполнении строительно-монтажных работ?

А. С целью создания дополнительной прибыли при выполнении строительно-монтажных работ

**Б. С целью обоснования договорной цены генподрядчика в связи с привлечением на специальные работы субподрядные организации**

В. Для снижения ожидаемой убыточности строительно-монтажных работ

Г. Для создания необходимых условий для организации, управления и обслуживания строительного производства

4. В случае несоответствия выполненных работ утвержденным проектным решениям и требованиям нормативных документов указанные работы должны быть переделаны:

- А. заказчиком;
- Б. подрядной организацией, выполнявшей эти работы;
- В. сторонней организацией на базе нового договора;
- Г. переделка работ не требуется.

5. Каким нормативным актом регулируется процесс проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, а также проверки достоверности определения сметной стоимости объектов капитального строительства?

- А. Постановление Правительства РФ от 05.03.2007 г. № 145**
- Б. Постановление Правительства РФ от 05.03.2021 г. № 331

6. Проводится ли государственная экспертиза в отношении разделов проектной документации, подготовленных для проведения капитального ремонта объектов капитального строительства?

- А. проводится
- Б. не проводится**

7. Какие документы в обязательном порядке предоставляются на государственную экспертизу для проверки достоверности определения сметной стоимости объектов капитального строительства?

**А. Сводные сметные расчеты в базисном и текущем уровнях цен, объектные сметные расчеты, локальные сметные расчеты, сметные расчеты на отдельные виды затрат**

- Б Локальные сметные расчеты.

### 3.1.7. Критерии оценивания тестирования

Параметр	Оценка по 5-и балльной шкале
Все задания теста выполнены без ошибок	5
Дано не менее 70% правильных ответов	4
Дано не менее 50% правильных ответов	3

## **3.3. Модуль 3 Стратегия привлечения финансовых ресурсов при реализации ГП «Комплексное развитие сельских территорий»**

### 3.3.1. Цели и задачи модуля:

– формирование компетенций в области поиска софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при

реализации мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации (подпрограмм государственных программ субъектов Российской Федерации), направленных на комплексное развитие сельских территорий

3.3.2. Тематическое содержание модуля 3. Стратегия привлечения финансовых ресурсов при реализации ГП «Комплексное развитие сельских территорий»

Перечень тем модуля и форм аттестации

№	Наименование тем модуля	Всего часов
Тема 1	Предоставление льготных программ кредитования в рамках государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий»	4
Тема 2	Меры государственной поддержки малых сельхозтоваропроизводителей в виде грантов и субсидий	6
Тема 3	Меры поддержки сельского туризма. Правила и целевые направления расходования гранта «Агротуризм»	6
Итого:		16

3.3.3. Требования к уровню освоения содержания модуля:

В результате освоения модуля 3 слушатель должен:

Знать:

- основные источники информации и методы оценки и анализа активов, капитала, стоимости, инвестиционных проектов, финансовых рисков;
- основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере;
- модели, методы и инструменты, используемые в российской и международной практике для эффективного управления финансами;

Уметь:

- обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов

Владеть навыками:

- методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности компании;
- методами и инструментарием финансового планирования и управления финансовыми процессами;
- навыками самостоятельной аналитической работы.

3.3.4. Формы промежуточного контроля – собеседование.

### *Перечень вопросов для собеседования*

1. Применение механизма льготного ипотечного кредитования
2. Механизмы снижения процентной ставки
3. Управление закупками как неотъемлемая составная часть процесса материального обеспечения функционирования государственной организации.
4. Необходимость управления процессом материального обеспечения деятельности государственных организаций.
5. Сущность и значение государственного рынка товаров, работ и услуг.
6. Общие принципы логистики закупок для государственных и муниципальных нужд.
7. Планирование как инструмент управления бизнесом.
8. Объективная необходимость планирования в рыночной экономике
9. Сущность планирования и плана

#### 3.3.5. Оценочные материалы промежуточной аттестации:

Оценка **«зачтено»** при промежуточной аттестации ставится в случае, если слушатель дает глубокий, осмысленный, полный по содержанию ответ, не требующий дополнений и уточнений. Допускаются такие незначительные недочёты в ответе, как отсутствие самостоятельного вывода, нарушение последовательности в изложении, речевые ошибки и др.

Оценка **«незачтено»** при промежуточной аттестации ставится в случае, если слушатель не может изложить содержание материала, не знает основных понятий. Слушатель испытывает затруднения в установлении связи теории с практикой, недостаточно доказателен в процессе изложения материала, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

#### 3.3.6. Текущий контроль: тест.

#### **Тест:**

**1. Под понятием «определение поставщика (подрядчика, исполнителя)» понимается:**

- А) размещение государственного (муниципального) заказа;
- Б) совокупность действий заказчиков по осуществлению закупки начиная с размещения извещения о ее осуществлении и заканчивая заключением контракта;
- В) способы размещения государственного (муниципального) заказа.

**2. Какой способ определения поставщика не предусмотрен Федеральным законом от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ?**

- А) конкурентные переговоры;

- Б) электронный аукцион;
- В) закрытый конкурс с ограниченным участием в электронной форме;
- Г) конкурс с ограниченным участием в электронной форме.

**3. В каком документе обязательно указывается информация о закупках технически и (или) технологически сложных, инновационных или высокотехнологичных товаров, работ, услуг?**

- А) в плане закупок;
- Б) в плане графике;
- В) такая информация нигде не указывается.

**4. Какие виды определения поставщика не относятся к конкурентным?**

- А) электронный аукцион
- Б) конкурс с ограниченным участием в электронной форме
- В) закупка у единственного поставщика
- Г) запрос предложений в электронной форме
- Д) запрос котировок в электронной форме

**5. Вправе ли участник открытого конкурса в электронной форме подать несколько заявок на участие в открытом конкурсе в отношении одного лота?**

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, но только если это предусмотрено конкурсной документацией.

**6. Нужно ли осуществить закупку электроэнергии путем запроса предложений?**

- А) да;
- Б) нет.

**7. Необходимо ли согласовывать закупку у единственного поставщика, если конкурентные способы закупок признаны несостоявшимися?**

- А) да;
- Б) нет;

**8. В каком размере, может устанавливаться пеня по контракту?**

- А) 50% от цены контракта;
- Б) не менее 1/300 ключевой ставки ЦБ РФ;
- В) в любом.

**9. Какой размер штрафа устанавливается за ненадлежащее исполнение поставщиком своих обязательств, предусмотренных контрактом, если цена контракта составляет 5 000 000 (Пять миллионов) рублей.**

- А) 10% от цены контракта;
- Б) 0,5% от цены контракта;

В) 1% от цены контракта;

Г) 5 % от цены контракта.

### 3.3.7. Критерии оценивания тестирования

<b>Параметр</b>	<b>Оценка по 5-и балльной шкале</b>
Все задания теста выполнены без ошибок	5
Дано не менее 70% правильных ответов	4
Дано не менее 50% правильных ответов	3

### ***3.4 Итоговая аттестация***

3.4.1. Форма контроля – экзамен.

#### **Перечень вопросов для экзамена**

1. Типология устойчивого развития территорий.
2. Сельская территория как система.
3. Подходы к трактовке индикативного планирования.
4. Проблемы развития сельских территорий.
5. Составляющие устойчивого развития сельских территорий.
6. Модель устойчивого развития сельских территорий.
7. Система управления устойчивым развитием сельских территорий.
8. Механизмы и инструменты реализации индикативных планов.
9. Организация управления и планирования сельского развития в зарубежных странах.
10. Группировка сельских муниципальных районов субъектов по уровню доходов бюджета.
11. Доходы, расходы, дефицит бюджетов сельских муниципальных районов.
12. Оценка социально-экономического состояния и ресурсной обеспеченности сельских территорий.

13. Показатели социального развития сельских территорий.
14. Роль местного самоуправления в развитии сельских территорий.
15. Иерархия управления развитием сельских территорий.
16. Система показателей, характеризующих экономическое развитие сельского муниципального района.
17. Показатели оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.
18. Показатели инновационного социально ориентированного сценария развития.
19. Мониторинг природных ресурсов и экологической обстановки.
20. Процесс стратегирования в муниципалитете.
21. Разработка стратегии устойчивого развития однородных сельских муниципальных районов.
22. Индикативное планирование как инструмент согласования интересов субъектов развития сельских территорий.
23. Информационные потоки управления между субъектами развития сельских территорий.
24. Анализ эффективности мероприятий в сфере устойчивого развития муниципального района.
25. Оценка эффективности предложенных мероприятий.
26. Методика разработки планов сельского развития муниципальных образований.
27. Государственная аграрная политика.
28. Развитие торговой деятельности в сельских поселениях.

#### **3.4.2 Оценочные материалы итоговой аттестации:**

При определении оценки экзаменаторы могут руководствоваться следующими критериями:

Оценка «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все вопросы, поставленные в экзаменационном билете и заданные дополнительно;

- ответы излагаются с использованием научной терминологии в необходимой логической последовательности, отличаются четкостью и краткостью;
- правильно решена задача (при её наличии), продемонстрировано умение грамотно интерпретировать результат её решения;
- высказываемые положения подкреплены использованием языка графических построений;
- показано глубокое и творческое владение основной и дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

- даны полные, но недостаточно обоснованные ответы на дополнительные вопросы;
- ответы были четкими, в основном краткими, но в них не выдерживалась логическая последовательность;
- правильно решена задача, но ход её решения не является оптимальным;
- показаны глубокие знания основной и недостаточные знания дополнительной литературы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при следующих условиях:

- даны в основном правильные, но недостаточно исчерпывающие (без должной глубины и обоснования) ответы на все вопросы экзаменационного билета;
- продемонстрирован низкий уровень владения научной терминологией, в ответах отсутствует логическая последовательность;
- правильные ответы на дополнительные вопросы получены с использованием «наводящих» вопросов экзаменатора;
- решение задачи не завершено или правильный результат ее решения получен в процессе совместного анализа хода решения с экзаменатором.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

## **4. Учебно-методическое обеспечение**

### **4.1. Перечень основной литературы**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом поправок).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
4. Федеральный закон от 29.12.2006 № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства».
5. Федеральный закон от 02.12.2019 № 380-ФЗ «О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов».

6. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
7. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации».
8. Постановление Правительства РФ от 31.05.2019 № 696 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».
9. Постановление Правительства РФ от 30.09.2014 № 999 «О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации» (вместе с «Правилами формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации»).
10. Постановление Правительства РФ от 02.08.2010 № 588 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации».
11. Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 № 1243 «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации».
12. Постановление Правительства РФ от 14.07.2012 № 717 «О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия».
13. Постановление Правительства РФ от 10.06.2016 № 524 «О Правительственной комиссии по вопросам агропромышленного комплекса и устойчивого развития сельских территорий» (вместе с «Положением о Правительственной комиссии по вопросам агропромышленного комплекса и устойчивого развития сельских территорий»).
14. Постановление Правительства РФ от 26.11.2019 № 1514 «Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета российским кредитным организациям на возмещение недополученных доходов по выданным потребительским кредитам (займам), предоставленным гражданам Российской Федерации, проживающим на сельских территориях (сельских агломерациях), на повышение уровня благоустройства домовладений».
15. Ведомственная целевая программа «Устойчивое развитие сельских территорий (утв. Минсельхозом России 07.06.2019)

#### **4.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Алексеев В.М. Учебное пособие по курсу «Комплексное развитие сельских территорий» [Электронный текст]. Краснодар, 2020.  
Дополнительная учебная литература
2. Алексеев В.М. Сборник контрольных заданий по курсу «Комплексное развитие сельских территорий» [Электронный текст]. Краснодар, 2020.

### 4.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой компьютер имеющий доступ к сети Интернет.
2.	<a href="http://instuit.ru">Instuit.ru</a>	Образовательный портал	Свободный. Для ознакомления с некоторыми курсами необходима регистрация
3.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Свободный
4.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань»	Регистрация через компьютер находящийся на сервере института

## 5. Формы аттестации

Оценка результатов освоения слушателями программы проводится в форме промежуточной и итоговой аттестации на основе 5-и-бальной системы оценивания.

Для оценки освоения отдельных модулей программы, а также при проведении итоговой аттестации используются система «зачет» и «незачет» в соответствии с критериями оценивания, указанными в п. 3 и п. 5.3.3.

### 5.1. Промежуточная аттестация

5.1.1. Предусматривает проверку знаний после завершения изучения соответствующего модуля программы и проводится в форме зачета (собеседование) после освоения соответствующего модуля, указанного в п. 3.

5.1.2. Изучение модулей программы сначала осуществляется на теоретических занятиях, а затем закрепляется.

## **5.2. Итоговая аттестация**

5.2.1. Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех модулей программы и успешного прохождения всех промежуточных аттестаций и подтверждается оценкой по пяти бальной системе.

5.2.2. Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, которая оценивает результат сдачи экзамена, как одного из главных показателей эффективности обучения слушателей и принимает решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

5.2.3. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ЛИППКК АПК, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ФГБОУ ЛИППКК АПК.

## **5.3. Оценочные материалы**

5.3.1. Перечни вопросов для промежуточной аттестации указаны в рабочих программах каждого модуля.

5.3.2. Перечни вопросов для итоговой аттестации указаны в рабочей программе.