

Аннотация дополнительной профессиональной образовательной
программы повышения квалификации
**«Современные методики и инновационные технологии преподавания
дисциплин в аграрном вузе»**

Цель обучения:

Цель реализации программы повышения квалификации формирование дополнительных профессиональных компетенций преподавателей учреждений высшего образования по методике преподавания естественнонаучных и технических дисциплин студентам аграрного вуза. Содержание программы включает вопросы, связанные с расширением представлений слушателей о технологиях и методах организации учебно-познавательной деятельности студентов в современном образовательном пространстве.

Задачами программы является:

- ◆ формирование базовых профессиональных компетентностей преподавателя высшей школы;
- ◆ развитие умений у преподавателя высшей школы осуществлять учебное взаимодействие, используя современные подходы к организации деятельности студентов;
- ◆ совершенствовать подготовку научно-педагогических работников вузов в области планирования и организации самостоятельной работы студентов;
- ◆ осуществить формирование комплекса знаний слушателей в области построения профессионально-педагогической деятельности на основе сущности Государственного Стандарта нового поколения.
- ◆ раскрыть разнообразные средства, формы, методы и приёмы организации работы со студентами с целью построения ценностно-смыслового, личностно-ориентированного, системно-деятельностного подходов в обучении;
- ◆ привить навыки реализации различных форм коммуникации для решения задач профессиональной деятельности;
- ◆ сформировать навыки исследовательской деятельности;
- ◆ активизировать работу по формированию профессионального интереса;
- ◆ осуществлять различные виды профессионально-педагогической деятельности;
- ◆ анализировать собственные профессионально-личностные качества и определять методы, пути и средства саморазвития;
- ◆ применять современные подходы к оцениванию знаний студентов.

Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональным стандартом

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта, ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
Современные методики и инновационные технологии преподавания дисциплин в аграрном вузе	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н.	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы «Современные методики и инновационные технологии преподавания дисциплин в аграрном вузе» слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного применения следующих компетенций:

Код	Компетенции	Результат освоения
Профессиональные компетенции		
ПК-7	Способность и готовность организовывать системы оценивания деятельности педагогов и обучающихся	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления модернизации системы оценивания результатов обучения; - основы инновационных подходов в системе оценивания результатов качества преподавания; - основы проведения тестового контроля за качеством знаний и методами интерпретации полученных результатов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать тестовые технологии в образовательном процессе; - разрабатывать тесты и тестовые задания для различных типов учебных занятий; - разрабатывать критерии и контрольно-измерительные материалы для оценки учебных достижений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными подходами к объективной оценке студентов; - навыками модульно-рейтингового обучения; - информационно-коммуникационными технологиями.
ПК-9	Способность и готовность исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические, методологические и психологические основы формирования потребности личности; - основы организации исследовательской деятельности; - современные образовательные потребности молодежи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы исследования;

	обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - классифицировать выявленные потребности в соответствии с которыми осуществлять коррекцию учебного процесса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией коррекции потребностей в учебном процессе; - навыками внедрения современных образовательных технологий.
ПК-11	Способность и готовность организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию научно-исследовательской деятельности; - потребности в тематике научно-исследовательских работ в образовательной организации; - способы организации научно-исследовательской работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальные потребности в научно-исследовательской работе; - стимулировать деятельность субъектов образовательного процесса к научно-исследовательской работе - осуществлять проведение тестового контроля за качеством знаний, и методами интерпретации полученных результатов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа результатов проведенной научно-исследовательской работы; - способностью определять наиболее эффективные подходы к постановке и решению научно-исследовательских проблем; - навыками компьютерной обработки результатов исследования.
ПК-17	Способность и готовность проектировать образовательную деятельность с учетом требований работодателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность проектной деятельности; -методы диагностики требований работодателей; - основы проектирования образовательной деятельности с учетом требований работодателей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать индивидуальные планы и индивидуальные образовательные маршруты с учетом требований работодателей; - осуществлять проектную деятельность с учетом существующих потребностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами проведения тестового контроля за качеством знаний учащихся, и методами интерпретации полученных результатов; - навыками творческого подхода к решению познавательных задач на основе выявления требований работодателей.
ПК-23	Способность и готовность управлять	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическую сущность современных методов и

	<p>методической, учебной, научно-исследовательской работой с применением современных технологий</p>	<p>технологий обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные направления научных исследований; - собственные профессионально-личностные качества и определять методы, пути и средства саморазвития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, реализовать и оценивать научно-исследовательскую деятельность студентов; - создавать условия развития творческих, интеллектуальных способностей студентов; - уметь внедрять инновационные подходы к организации научной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками диагностики; - методами формирования интереса к профессиональной деятельности; - навыками наблюдения, сравнения, анализа и систематизации педагогических явлений.
--	---	---

Соотношение между целями обучения и планируемыми результатами обучения:

№ п/п	Совершенствуемые профессиональные компетенции	Уровень трудовой функции			Соответствие компетенции направлению и уровню подготовки	Код трудовой функции по профстандарту
		знание	умение	владение		
1	Способность и готовность организовывать системы оценивания деятельности педагогов и обучающихся (ПК-7)	+	+	+	да	С/03.6
2	Способность и готовность исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся (ПК-9)	+	+	+	да	С/03.6
3	Способность и готовность организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации (ПК-11)	+	+	+	да	С/03.6
4	Способность и готовность проектировать образовательную деятельность с учетом требований работодателей (ПК-17)	+	+	+	да	С/03.6
5	Способность и готовность управлять методической, учебной, научно-	+	+	+	да	С/03.6

	исследовательской работой с применением современных технологий (ПК-23)					
--	--	--	--	--	--	--