

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Земледелие»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – заключается в формировании знаний и навыков по рациональному использованию почв, сохранении знании и повышении их плодородия на основе научно-обоснованного чередования культур в севооборотах, применения зональных систем обработки почвы, использования почвоохранных мероприятий в эколого-ландшафтных системах земледелия, обработки почвы.

Задачами дисциплины является изучение:

- новых способов обработки почвы;
- технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- внедрение новой сельскохозяйственной техники при обработке почвы и посеве с/х культур;
- влияния агротехники на урожай и качество продукции растениеводства.

Место дисциплины в структуре ДПОП

В структуре ОПОП профессиональной деятельности по теме «Основы агрономии» дисциплина «Земледелие» относится к предметам специального цикла и использует знания растениеводства, защиты растений, семеноводство, стандартизация и проверка соответствия качества семян и агрохимикатов.

На знаниях и умениях дисциплины «Земледелие» базируется курс агрохимия и почвоведение.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при прохождении производственной практики и подготовке к итоговому экзамену.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные модули дисциплины

- Модуль 1. Научные основы земледелия
- Модуль 2. Сорные растения и меры борьбы с ними.
- Модуль 3. Севообороты.
- Модуль 4. Обработка почвы.
- Модуль 5. Агротехнические основы защиты земель от эрозии.

Темы и их содержание

Модуль 1. Научные основы земледелия.

- Тема 1.1. История развития земледелия.
- Тема 1.2. Факторы жизни растений и законы земледелия.
- Тема 1.3. Агрофизические свойства почвы.
- Тема 1.4. Почвенные режимы и их регулирование.
- Тема 1.5. Воспроизводство плодородия почв.

Модуль 2. Сорные растения и меры борьбы с ними.

Тема 2.1. Агробиологические особенности и классификация сорных растений
Тема 2.2. Меры борьбы с сорной растительностью.

Модуль 3. Севообороты.

Тема 3.1. Научные основы севооборотов.
Тема 3.2. Размещение с/х культур в севооборотах
Тема 3.3. Размещение с/х культур в севооборотах.
Тема 3.4. Проектирование и организация севооборотов.

Модуль 4. Обработка почвы.

Тема 4.1. Научные основы обработки почв.
Тема 4.2. Система обработки почвы под озимые культуры.
Тема 4.3. Система обработки почвы под яровые культуры.
Тема 4.4. Посев и послепосевная обработка почвы.
Тема 4.5. Система обработки почвы в севооборотах.

Модуль 5. Агротехнические основы защиты земель от эрозии.

Тема 5.1. Противоэрозионная обработка почвы.
Тема 5.2. Обработка мелиоративных земель.
Тема 5.3. Контроль за качеством выполнения основных работ
Тема 5.4. Лесомелиорация и значение лесных полос.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Растениеводство»

Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины.

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний по морфологии, биологии, экологии и технологии выращивания полевых, овощных и плодово-ягодных культур в различных агроэкологических условиях.

Основные задачи изучения дисциплины.

- формирование знаний о сельскохозяйственных растениях, агроландшафтах, почвах, вредных организмах и средствах защиты от них, агрохимикатах и приемах их использования в агрономии;

- формирование умений и навыков по разработке базовых зональных технологий в области почвоведения, агрохимии, защиты растений, земледелия, растениеводства, луговодства, кормопроизводства, селекции, семеноводства, плодоводства, овощеводства, мелиорации и ландшафтного озеленения территорий.

Предмет дисциплины.

Предметом изучения дисциплины являются сельскохозяйственные растения, условия и технологии их возделывания.

Содержание разделов учебной дисциплины

Модуль 1.

Тема 1. Растениеводство как научная дисциплина и отрасль сельскохозяйственного производства.

Тема 2. Технологии и технологические схемы.

Тема 3. Программирование урожая.

Тема 4. Семеноведение.

Модуль 2.

Тема 5. Зерновые культуры.

Тема 6. Хлеба 2 группы.

Тема 7. Крупяные культуры.

Тема 8. Зерновые бобовые культуры.

Тема 9. Клубнеплоды и корнеплоды.

Тема 10. Табак и махорка.

Модуль 3.

Тема 11. Кормовые культуры для производства сочных кормов.

Тема 12. Кормовые травы.

Тема 13. Основные типы природных сенокосов и пастбищ.

Модуль 4.

Тема 14. Значение овощей.

Тема 15. Размножение овощных культур.

Тема 16. Производство овощных культур в открытом грунте. Капустные овощные культуры. Корнеплодные овощные культуры. Луковые овощные культуры. Плодовые овощные культуры. Зеленные овощные культуры. Многолетние овощные культуры. Тема 17. Овощеводство защищенного грунта.

Модуль 5.

Тема 18. Значение и классификация ягодных культур.

Тема 19. Закономерности роста, развития и плодоношения плодовых культур.

Тема 20. Технология выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур.

Тема 21. Закладка плодового сада, уход за насаждениями и технология производства плодов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Агрохимия и почвоведение»

Цель изучения дисциплины.

Агрохимия изучает круговорот питательных веществ в земледелии и питание растений, а также способы их регулирования для повышения урожая и улучшения качества путём рационального, экологически безопасного применения удобрений. Первый объект исследования в агрохимии – растение, второй объект – почва, третий – удобрения и средства химической мелиорации почв. Эти три основных объекта, изучаемые агрохимией, находятся в тесной взаимосвязи и взаимодействии.

Основные задачи изучения дисциплины.

- изучение питания растений и взаимодействия между растением, почвой и удобрением;
- решение многих практических задач применения удобрений. Это вопросы о

наиболее эффективных сроках и способах их внесения под различные культуры на разных почвах, о правильном сочетании внесения удобрений с системой обработки почвы, севооборотами, орошением и другими агрохимическими приёмами.

Содержание разделов учебной дисциплины

1. Питание растений и методы (пути) его регулирования.
2. Свойства почвы в связи с питанием растений и применением удобрений. Химическая мелиорация почв.
3. Классификация, состав, свойства и особенности применения минеральных удобрений. Азотные, фосфорные, калийные, комплексные удобрения. Микроудобрения. Бактериальные препараты.
4. Классификация, состав, свойства и особенности применения органических удобрений.
5. Зелёное удобрение (сидераты).
6. Система удобрений. (Понятие о системах; технология хранения, подготовки и внесения; удобрение и окружающая среда).
7. Методы агрохимических исследований и агрохимслужба России.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Защита растений»

Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины.

научить слушателей распознавать вредителей и болезни растений и разрабатывать экологизированные системы их защиты от вредных организмов, не оказывающие отрицательного воздействия на агробиоценозы и позволяющие стабильно получать высокие урожаи экологически чистой продукции.

Основные задачи изучения дисциплины.

закключаются в изучении вредителей и болезней с.-х. культур, их биоэкологических особенностей, возможности прогноза интенсивности развития вредных организмов и на этой основе разработка научно-обоснованных систем защитных мероприятий;

Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет и метод курса «Защита растений». Основные группы насекомых, повреждающих сельскохозяйственные культуры.

Раздел 2. Насекомые, их строение и жизненные функции. Экология насекомых.

Раздел 3. Общие сведения о болезнях растений. Классификация болезней растений.

Раздел 4. Основные группы возбудителей заболеваний и циклы их развития.

Раздел 5. Основы иммунитета растений к болезням и вредителям.

Раздел 6. Вредоносность вредителей и болезней . Фитосанитарный прогноз.
Раздел 7. Основные вредители и болезни сельскохозяйственных культур и продуктов переработки. Меры ограничения их вредоносности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Семеноводство»

Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины.

Цель дисциплины - формирование знаний по системе и организации семеноводства ведущих сельскохозяйственных культур в ЦЧР.

Основные задачи изучения дисциплины.

- производства семян элиты;
- особенности агротехники на семеноводческих посевах;
- требований к сортовой чистоте и посевным качествам.

Предмет дисциплины.

Разработка специальных методов, организационных форм и технологических приемов получения высококачественных семян районированных сортов и гибридов

Содержание разделов учебной дисциплины

Модуль 1. Зерновые и зернобобовые культуры.

Система и организация семеноводства. Сорта зерновых и зернобобовых культур. Производство семян элиты. Требования, предъявляемые к сортовой чистоте. Особенности агротехники на семенных посевах.

Модуль 2. Однолетние и многолетние травы.

Система и организация семеноводства. Сорта однолетних и многолетних трав. Производство семян элиты. Требования к сортовой чистоте и посевным качествам. Технология производства семян многолетних трав. Технология выращивания семян однолетних трав.

Модуль 3. Масличные и технические культуры. Подсолнечник.

Система и организация семеноводства. Сорта и гибриды подсолнечника. Производство семян элиты. Требования к сортовой чистоте и посевным качествам. Выращивание гибридных семян на участках гибридизации.

Модуль 4. Сахарная свекла.

Система и организация семеноводства. Сорта и гибриды сахарной свеклы. Производство семян элиты. Требования к сортовой чистоте и посевным качествам. Выращивание семян полиплоидных форм сахарной свеклы.

Модуль 5. Картофель.

Система и организация семеноводства. Сорта картофеля. Производства, семян элиты. Требования к сортовой чистоте и посевным качествам. Агротехнические особенности выращивания семенного картофеля.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Проверка соответствия качества (сертификация) семян и агрохимикатов»

Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины.

Формирование знаний по стандартизации продукции растениеводства, почв и агроулучшителей и проверка соответствия качества.

Основные задачи изучения дисциплины.

- организационно-методических основ процесса проверки соответствия качества продукции и истории ее развития в России и странах Европы;
- научно-технических основ процесса проверки соответствия качества продукции;
- нормативную базу процесса проверки соответствия качества продукции;
- вопросов создания и функционирования систем обеспечения качества в органах по проверке соответствия качества продукции и испытательных лабораториях;
- методик оценки качества продукции растениеводства, почв и агроулучшителей.

Содержание разделов учебной дисциплины

Модуль 1. Организационно-методические основы процесса сертификации и история ее развития в России и странах Европы.

Тема 1.1. Понятие проверки соответствия качества продукции и история ее развития.

Тема 1.2. Законодательная база проверки соответствия качества продукции.

Тема 1.3. Области применения проверки соответствия качества продукции.

Тема 1.4. Система проверки соответствия качества продукции.

Тема 1.5. Схема проверки соответствия качества продукции.

Тема 1.6. Структура проверки соответствия качества продукции.

Тема 1.7. Экологическая проверка соответствия качества продукции.

Тема 1.8. Аккредитация и взаимное признание проверки соответствия качества продукции.

Модуль 2. Научно-технические основы процесса проверки соответствия качества продукции.

Тема 2.1. Основы испытаний соответствия качества продукции.

Тема 2.2. Основы техники измерений параметров продукции.

Тема 2.3. Точность и достоверность испытаний и контроля проверки соответствия качества продукции.

Тема 2.4. Статистические методы в управлении качеством процесса проверки соответствия качества продукции.

Модуль 3. Нормативная база процесса проверки соответствия качества продукции.

Тема 3.1. Структура нормативно-методического обеспечения процесса проверки соответствия качества продукции.

Тема 3.2. Стандартизация объектов проверки соответствия качества продукции.

Тема 3.3. Стандартизация методов оценки соответствия.

Тема 3.4. Стандарты на органы оценки соответствия.

Тема 3.5. Стандартизация терминов и определений в области проверки соответствия качества продукции, аккредитации и управления качеством.

Модуль 4. Создание и функционирование систем обеспечения качества в органах по проверке соответствия качества продукции и испытательных лабораториях.

Тема 4.1. Общие критерии обеспечения качества процесса проверки соответствия качества продукции.

Тема 4.2. Организация деятельности органов по проверке соответствия качества продукции.

Тема 4.3. Организация деятельности испытательных лабораторий.

Тема 4.4. Руководство по качеству.

Модуль 5. Методики оценки качества семян и агрохимикатов.

Тема 5.1. Отбор проб семян и агрохимикатов.

Тема 5.2. Оценка качества зерна и продуктов его переработки.

Тема 5.3. Оценка качества масличных культур и продуктов их переработки.

Тема 5.4. Товарная оценка плодов и овощей и продуктов их переработки.

Тема 5.5. Оценка качества почвы.

Тема 5.6. Оценка качества агрохимикатов.

Блок 2. Практики

Аннотация рабочей программы «Производственная практика»

Цели и задачи практики

Цель: Целью производственной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений при выполнении профессиональных обязанностей. Важной целью производственной практики является приобщение слушателей к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде.

Задачи:

- закрепление и углубление теоретических знаний и навыков их применения при решении производственных задач;
- накопление опыта исследовательской работы;
- осуществление контроля за качеством семян и агрохимикатов;
- консультации по производству конкурентоспособной продукции растениеводства и реализация прогрессивных технологических приемов;
- обеспечение безопасности труда в процессе производства.

Учебно-методическое обеспечение программы практик

Во время прохождения практики слушатели могут использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры,

вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся на кафедре и на предприятиях.

Организация деятельности слушателей

Слушатели на практике отрабатывают практические навыки исследовательской работы, знакомятся с технологиями возделывания полевых культур, производства кормов, применяемые в хозяйствах.

При прохождении практики ведется дневник.

Формы отчетности

По результатам практики слушатели защищают отчет о проведенных работах.

Структура отчета

Титульный лист

1. Введение
2. Характеристика производственной деятельности предприятия (организации).
 - 2.1. Общие данные
 - 2.2. Информация о сотрудниках и руководителях
 - 2.3. Виды и объемы деятельности
 - 2.4. Финансовое состояние
3. Характеристика исследуемой (производимой) продукции.
 - 3.1. Народнохозяйственное значение.
 - 3.2. Технология производства. Исследуемые показатели
 - 3.3. Нормативные значения. Кондиции
4. Методика проведения исследования образца
 - 4.1. Методика отбора пробы исследуемого материала.
 - 4.2. Методики исследования показателей
5. Современное состояние качества исследуемой продукции в регионе.
6. Заключение.

Приложение. Дневник производственной практики.

Объем текста отчета– 15-25 страниц машинописного текста.

Обязанности руководителя практики

Руководство практикой осуществляет руководитель производственной практики института путем инструктажа слушателей перед выездом на практику, выдачей индивидуального задания, назначением руководителей от предприятия (организации), обеспечивающего повседневное координирование практики.

Блок 3. Итоговая аттестация

Аннотация рабочей программы «Итоговая аттестация (экзамен)»

Целью итоговой аттестации является проверка компетентности выпускников программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования «Основы агрономии» в области теоретических и прикладных агрономических дисциплин,

позволяющей дать обоснованную квалификационную оценку с возможностью работы в профессиональной сфере «Агрономия».

Задачи аттестации заключаются в необходимости дать оценку уровня и объема знаний, полученных выпускниками профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования «Основы агрономии», в том числе:

- 1) теоретических знаний в области агрономии и важнейших ее разделов, а также в области контроля за качеством семян и агрохимикатов;
- 2) владения методами исследований, анализа, контроля и надзора за качеством семян и агрохимикатов.

Итоговая аттестации по программе профессиональной переподготовке дополнительного профессионального образования «Основы агрономии» включает сдачу итогового аттестационного экзамена.

Для проведения итоговой аттестации создается экзаменационная комиссия.

Состав экзаменационной комиссии формируется на период проведения итоговой аттестации из профессорско-преподавательского состава Института, представителей работодателей и ведущих преподавателей других организаций.

На период проведения итоговой аттестации приказом ректора Института назначается секретарь комиссии из числа профессорско-преподавательского состава или учебно-вспомогательного персонала подразделений Института, который не является членом экзаменационной комиссии.

Билеты включают три вопроса из их общего перечня и утверждаются ректором Института. Слушатели готовят письменные ответы на вопросы билета. Ответы слушателей по вопросам экзамена заслушиваются членами экзаменационной комиссии. Решение об оценке за экзамен по итоговой аттестации принимается на закрытом заседании комиссии путем голосования и оформляется протоколом заседания. Результаты оглашаются председателем комиссии публично для всех слушателей. Письменные ответы слушателей хранятся в архиве Института в течение трех лет.

Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы.
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение

	самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной.
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.