

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Анатомия, физиология, морфология и этология собак»

Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины.

Сформировать у слушателей программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования «Кинология» фундаментальных знаний в области изучения анатомии, физиологии, морфологии и этологии собак.

Основные задачи изучения дисциплины.

Дать знания по основам терминологии в области цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии собак, строение органов и систем органов собак, видовые особенности собак, физиологические функции органов и систем органов собак. По методам изучения поведения животных сущности и проявления основных форм поведения – пищевого, социального, полового, материнского, двигательного и их взаимодействие, системных механизмов поведенческих актов, основным понятиям и принципах высшей нервной деятельности, функциональную организацию мозга.

Предмет дисциплины.

Дисциплина позволит получить знания определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных, определять анатомические и возрастные особенности собак, изучить закономерности жизненных процессов, механизмов взаимодействия отдельных органов и систем, а также целого организма и внешней среды, выявить физиологические механизмы формирования поведенческих реакций у собак и влияние различных условий их выращивания на поведение и устойчивость к заболеваниям.

Дисциплина «Анатомия, физиология, морфология и этология собак» входит в состав специальных дисциплин учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Компетенции	Результат освоения
ОПК-5	способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	знать - общие закономерности строения организма собак; - анатомическое строение органов; топографию органов; - аппараты и системы организма животных; органы, входящие в системы организма

		<p>животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологию всех систем и органов, механизмы адаптации животных к различным условиям внешней среды, этологические особенности животных; - особенности поведения собак. <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять отклонения в течение нормальных физиологических процессов в организме; - применять методы исследования поведения животных на практике; <p>иметь навыки и/ или опыт деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятии решения о дальнейшей лечебно-профилактической деятельности в случае установления изменений физиологических функций организма; - принятии решения о дальнейших мероприятиях, связанных с изменением поведения животных и внешней среды.
ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видовые, породные, возрастные, половые особенности строения и расположения органов аппаратов и систем организма собак; - особенности строения органов в связи с функцией и при воздействии внешней среды, условий содержания и кормления. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ возрастных и породных особенностей строения органов и частей тела собак. <p>иметь навыки и /или опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа биологических особенностей строения собак для проведения зоотехнической оценки животных.
ПК-4	способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы жизнедеятельности организма, закономерности осуществления физиологических процессов функций, механизмы их нервной и гуморальной регуляции, высшую нервную деятельность; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физиологические методы исследования в своей деятельности; <p>иметь навыки и/ или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценке физиологического состояния организма основываясь на физических, химических и биологических законах.

Содержание разделов учебной дисциплины
Раздел 1. Цитология, гистология и эмбриология.
Клеточное строение животного организма. Строение животной клетки.

Химический состав клетки. Жизненные свойства клетки.

Понятие о тканях, их классификация. Эпителиальные ткани, их морфофункциональная характеристика. Опорно-трофические ткани, их морфофункциональная характеристика. Мышечная и нервная ткани.

Раздел 2. Анатомия.

Понятие об органах, аппаратах и системах органов, организме как едином целом. Общие закономерности развития и строения органов.

Скелет головы – череп, его развитие и деление на отделы. Строение и характеристика мозгового и лицевого отделов черепа. Синусы черепа.

Различные типы соединения костей. Строение суставов и их типы, синовиальная среда суставов. Виды движения в суставах. Соединение костей позвоночного столба, грудной клетки, костей черепа.

Соединение костей периферического скелета. Строение мышцы как органа, вспомогательные органы мышц, мышцы головы, туловища, позвоночного столба, грудной и брюшной стенок. Паховый канал. Мышцы плечевого пояса Мышцы конечностей.

Принцип действия мышц на костные рычаги конечностей. Мышцы, действующие на плечевой, локтевой, запястный суставы и суставы пальцев. Мышцы тазобедренного, коленного, заплюсневого суставов и суставов пальцев тазовой конечности. Строение, значение и развитие кожного покрова и его производных.

Строение органов ротовой полости, пищевода, желудка. Пищевод и желудок. Тонкий и толстый отделы кишечника.

Строение, топография печени и поджелудочной железы.

Связь с нервной системой и органами крово- и лимфообращения. Строение и значение органов дыхания. Деление их на отделы. Верхний отдел органов дыхания.

Строение носовой полости, околоносовых пазух, гортани, трахеи, их топография. Строение легких и грудной полости, плевра, её взаимосвязь с легкими. Плевральные полости, средостенье. Топография легких.

Органы кроветворения и иммунной системы, их строение, топография. Возрастные особенности органов кроветворения. Сердце, его строение, положение, иннервация и кровоснабжение. Большой и малый круги кровообращения.

Основные артерии туловища, головы, грудной и тазовой конечностей. Основные венозные магистрали. Особенности кровообращения плода.

Лимфатическая система и её строение. Строение лимфоузла. Главные лимфатические узлы головы, шеи, конечностей, вымени, грудной, брюшной и тазовой полостей, их топография. Строение и значение системы органов мочевого выделения.

Строение органов размножения самцов и самок. Функциональное значение желез внутренней секреции, их связь с другими системами органов.

Общая характеристика и деление нервной системы на центральную и периферическую. Анализаторы. Зрительный анализатор, его строение. Защитные и вспомогательные приспособления органов зрения. Органы слуха

и равновесия, их строение. Органы обоняния, вкуса, осязания.

Раздел 3. Физиология.

Кровь, тканевая жидкость и лимфа как внутренняя среда организма. Гомеостаз. Основные функции крови. Физико-химические свойства крови. Эритроциты, их строение и функции. Гемоглобин. Скорость оседания эритроцитов. Лейкоциты, их строение и функции. Тромбоциты, их строение и функции. Группы крови. Резус-фактор. Лимфа и тканевая жидкость.

Физиология сердца. Свойства сердечной мышцы. Частота сердечных сокращений. Регуляция работы сердца и ее виды. Наблюдение и регистрация сокращений сердца, проводящей системы сердца. Прослушивание тонов сердца у животных. Наблюдение сердечного толчка, исследование пульса, измерение давления крови.

Сущность дыхания. Жизненная емкость легких. Внешнее дыхание. Механизм вдоха и выдоха. Зависимость дыхания от возраста, вида мышечной работы, атмосферного давления.

Основные функции органов пищеварения. Роль ферментов в пищеварении. Пищеварение в полости рта. Прием корма и воды. Состав и свойства слюны, особенности слюноотделения. Пищеварение в желудке. Пищеварение в тонком отделе кишечника. Состав и свойства поджелудочного сока. Состав желчи. Образование и выделение желчи и их регуляция. Пищеварение в толстом отделе кишечника у животных.

Обмен веществ и энергии. Обмен белков. Регуляция обмена углеводов. Холестерин. Регуляция обмена липидов.

Значение воды и минеральных веществ в организме. Потребность в воде животных. Микро- и макроэлементы, их роль в организме. Общая характеристика витаминов.

Механизм терморегуляции. Химическая и физическая терморегуляция. Регуляция температуры тела у животных.

Роль выделительной системы в поддержании гомеостаза. Функции почек. Состав и количество мочи у животных. Регуляция образования и выделения мочи.

Кожа, её функции. Секреторная функция кожи. Свойства и значение пота, регуляция потоотделения. Волосяной покров, физиология линьки.

Железы внутренней секреции и методы изучения их функций. Характеристика гормонов, механизм их действия. Гипоталамо-гипофизарная система. Гормоны долей гипофиза, щитовидной, околотитовидных желез, надпочечников, семенников, яичника, плаценты, тимуса; эпифиза, поджелудочной железы, их действие.

Половая и физиологическая зрелость самцов и самок. Физиология органов размножения самцов. Половые рефлексы самцов. Физиология органов размножения самок. Овогенез, овуляция и образование желтого тела. Половой цикл, его стадии. Регуляция полового цикла. Спаривание как сложнорефлекторный акт. Типы осеменения. Оплодотворение. Беременность. Рост и развитие плода, его питание. Процесс родов и его регуляция.

Понятие о лактации. Продолжительность лактации у животных разных

видов. Рост и развитие молочных желез. Молоко, его состав. Процесс молокообразования и его регуляция.

Физиология мышц. Сила, работа мышц и утомление. Биотоки покоя и биотоки действия.

Общая характеристика строения и функции центральной нервной системы. Рефлексы, рефлекторная дуга, рефлекторное кольцо. Нервные центры и их свойства. Понятие о ВНД. Методы изучения функций коры больших полушарий головного мозга животных разных видов. Учение И.П. Павлова об условных рефлексах, отличия безусловных и условных рефлексов. Методика выработки условных рефлексов у животных. Процесс и механизм образования условных рефлексов, их значение. Типы высшей нервной деятельности.

Строение и функции анализаторов. Обонятельный анализатор, значение его для животных. Вкусовой анализатор, его строение, функции. Взаимодействие вкусового и обонятельного анализаторов. Зрительный анализатор, его строение, функции, механизм действия. Цветовое и бинокулярное действие. Строение и функции двигательного анализатора, его значение в жизни животного. Слуховой анализатор, строение и функции. Вестибулярный аппарат, его строение и функции. Взаимодействие вестибулярного аппарата с двигательным и зрительным анализаторами. Строение и функции рецепторов кожного и интерорецептивного анализаторов. Их роль и значение в жизни животных. Работа кожного, слухового, зрительного анализаторов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы кинологии и ветеринарии, генетика и разведение собак»

Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины.

Сформировать у слушателей программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования «Кинология» фундамента знаний в области изучения основ кинологии и ветеринарии, генетики и разведения собак.

Основные задачи изучения дисциплины.

Дать знания по основной терминологии в области кинологии и ветеринарии, генетики и разведения собак; по методам изучения кинологии и ветеринарии, генетики и разведения собак; основам генетики и разведения собак, методам профилактики и лечения различных болезней собак.

Предмет дисциплины.

Дисциплина позволит получить знания по методам селекции собак; особенностям применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательном процессе; методам отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; требованиям к качествам собак-производителей.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Код	Компетенции	Результат освоения
ОПК-1	способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы разведения, методы и приемы кормления и содержания животных <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять современные методы и приемы содержания, кормления и разведения животных - эффективно использовать малочисленные и исчезающие породы животных с целью сохранения и увеличения их численности <p>иметь навыки и/ или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных различных пород
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зоотехническую оценку питательности кормов – классический метод анализа; - методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов. Определения основных показателей химического состав - содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в составлении кормового баланса предприятий по всем видам и половозрастным группам животных; - составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных; - определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах, определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах. <p>иметь навыки и/ или опыт деятельности:</p> <p>Владеть методами составления рационов по всем видам животных, на все периоды содержания животных;</p> <p>Подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным;</p> <p>Составить самостоятельно по видам животных рекомендации по всем видам животных, по улучшению кормления животных.</p>
ПК-3	способностью	знать:

	организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	внутренние незаразные болезни животных, инфекционные и инвазионные болезни принципы их диагностики, профилактики. уметь: проводить зооветеринарные и санитарные мероприятия, направленные на предупреждение болезней животных и выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства. иметь навыки и/или опыт деятельности: участие в профилактических мероприятиях по предупреждению антропоозоозов.
ПК-10	способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства	знать: - методы селекции, кормления, содержания свиней и технологии воспроизводства; уметь: - применять методы селекции, кормления, содержания собак и технологии их воспроизводства; иметь навыки и/или опыт деятельности: проведения селекции, кормления и содержания собак и технологиями их воспроизводства;

Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Основы кинологии.

Тема 1. Происхождение и эволюция собак различных пород.

Собаки и их место в зоологической системе. Дикая предки собак. Процесс эволюции собак.

Тема 2. Биология собаки.

Тема 3. Виды нервной деятельности собак и их значение в формировании поведенческих реакций.

Раздел 2. Основы ветеринарии.

Тема 1. Инфекционные болезни собак.

Инфекционные и инвазионные болезни животных. Вопросы общей эпизоотологии. Учение об эпизоотическом процессе. Роль ветеринарно-санитарных мероприятий в профилактике инфекционных болезней животных. Важнейшие антропоозоозы. Сибирская язва, столбняк, бруцеллез, туберкулез, ящур, бешенство, стригущий лишай, лептоспироз. Инфекционные болезни лошадей и крупного рогатого скота. Эмфизематозный карбункул, паратуберкулез, респираторные болезни, сап, мыт лошадей.

Тема 2. Инвазионные болезни собак.

Биологические основы паразитологии. Определение паразитологии и паразитизма. Понятие об инвазии. Содержание ветеринарной гельминтологии и классификация гельминтов. Понятие о трематодозах, цестодогах и нематодогах. Понятие об арахнозах, энтомозах, протозоогах.

Тема 3. Внутренние незаразные болезни собак.

Незаразные болезни с основами клинической диагностики, фармакологии и

хирургии. Понятие о клинической диагностике. Симптомы и синдромы болезней, понятие о диагнозе. Основные принципы и методы общего и специального исследования животных. Понятие о фармакологии. Лекарственные вещества. Действие лекарственных средств. Наиболее употребляемые препараты. Понятие о фармакологии. Местное, резорбтивное, рефлекторное и побочное действие лекарств. Кумуляция. Противомикробные и противопаразитарные средства, антибиотики, сульфаниламиды. Пути введения лекарств в организм животных. Понятие о хирургии и наиболее распространённые хирургические болезни. Асептика и антисептика. Раны и их классификация. Понятие об ушибах и растяжениях, переломах, вывихах. Гнойная инфекция и формы ее проявления: фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, сепсис. Внутренние незаразные болезни животных. Патология органов дыхания (ринит, ларингит, трахеит, бронхит, пневмония, эмфизема, плеврит), пищеварения (стоматиты, фарингиты, закупорка пищевода, тимпания, переполнение рубца, атония преджелудков, диспепсия), сердечно-сосудистой системы (травматический перикардит), выделительной системы (нефрит, нефроз, уретрит). Болезни обмена веществ. Понятие о нарушениях белкового, углеводного, минерального обменов в организме. Гипо - и авитаминозы, остеомалация, кетозы. Болезни животных, вызываемые недостатком или избытком микроэлементов (бор, молибден, никель, фтор, селен).

Тема 4. Профилактика и лечение болезней собак.

Основы профилактики и лечения наиболее распространенных болезней собак.

Раздел 3. Генетика.

Тема 1. Понятие о наследственности и изменчивости.

Понятие о наследственности и изменчивости. Наследственность и изменчивость организмов. Хромосомы, их строение и индивидуальность. Типы хромосом: аутосомы и половые хромосомы. Гаплоидный и диплоидный набор хромосом. Понятие о геноме. Кариотип и методы его изучения, практическое использование в собаководстве.

Тема 2. Цитологические основы наследственности.

Цитологические основы наследственности. Клетка как генетическая система. Роль ядра и органелл клетки в сохранении и передаче наследственной информации. Митоз, его генетическая и биологическая сущность. Значение митоза в жизни клетки и организма. Митоз, его генетическое и биологическое значение. Гаметогенез. Оплодотворение. Генетическое значение полового процесса.

Тема 3. Закономерности наследования признаков при половом размножении.

Закономерности наследования признаков при половом размножении. Значение работ Г. Менделя для развития генетики. Моногибридное и полигибридное скрещивание, генетическая символика. Доминантность и рецессивность. Понятие о гомозиготности и гетеризиготности. Законы наследственности, установленные Г. Менделем, правила чистоты гамет. Ген

как единица наследственности. Генотип и фенотип. Аллельные гены и типы их взаимодействия: полное и неполное доминирование, кодоминирование. Понятие о сверхдоминировании. Множественный аллелизм. Летальные и полулетальные гены. Плейотропное действие генов. Наследование признаков при взаимодействии неаллельных генов: комплементарность, эпистаз, криптомерия, полимерия. Особенности наследования качественных и количественных признаков у собак.

Тема 4. Основы биометрии, и ее использование при изучении изменчивости и наследственности.

Основы биометрии и ее использование при изучении изменчивости и наследственности. Биометрия и ее значение в изучении изменчивости и наследственности. Понятие о генеральной и выборочной совокупности, большой и малой выборке. Вариационный ряд и его основные показатели. Изменчивость количественных и качественных признаков. Величина, направление и тип связи между признаками. Определение достоверности разности (значимости различий) между средними арифметическими величинами двух выборок. Использование статистических параметров в племенной работе. Применение программирующих калькуляторов и персональных компьютеров для расчета статистических параметров.

Тема 5. Отбор и подбор собак. Комплексная оценка собак.

Отбор и подбор. Понятие об отборе, классификация форм отбора. Оценка по комплексу признаков. Родословные и их значение. Оценка и отбор по родословным. Оценка и отбор животных по потомству. Методы оценки производителей по потомству. Организация испытаний производителей. Препотентность производителей. Взаимосвязь отбора и подбора. Основные принципы и типы подбора. Гомогенный и гетерогенный подбор. Возрастной, индивидуальный подбор. Генетическая сущность аутбридинга и инбридинга. Инбридинг как одна из форм гомогенного подбора. Учет степеней инбридинга. Классификация степеней инбридинга.

Раздел 4. Разведение собак.

Тема 1. Племенная работа.

Племенная работа. Элементы племенной работы: отбор, подбор и направленное выращивание молодняка. Составление системы планирования проведения селекции: подконтрольное поголовье, внешнесредовые влияния, экономические показатели. Клубы собаководства. Организация племенной работы. Международная кинологическая организация, Российская кинологическая федерация, РФСС, РФЛС, РФОС, АНКОР. Положение о племенной работе в РКФ.

Племенная собака. Половой тип. Племенной кобель и племенная сука. Оценка племенной ценности производителя.

Тема 2. Методы разведения.

Понятие о методах разведения. Чистопородное разведение и его биологическая сущность.

Скрещивание и его биологическая сущность. Виды скрещиваний: поглотительное, вводное, воспроизводительное (простое и сложное).

Гибридизация, биологическая сущность, задачи.

Тема 3. Выращивание щенков.

Уход за новорожденными. Молозивный период. Щенки сироты. Искусственное вскармливание. Болезни новорожденных щенков. Отлучение от материнского молока.

Тема 4. Особенности роста и развития щенков.

Особенности роста и развития щенков. Понятие о росте и развитии. Методы изучения и учета роста и развития собак. Основные закономерности роста и развития собак: неравномерность, периодичность, ритмичность, снижение скорости роста. Факторы, влияющие на рост и развитие собак. Периоды социализации щенков. Периоды роста и развития щенков. Социализация щенков. Виды недоразвитий.

Тема 5. Бонитировка собак служебных пород.

Цели и задачи бонитировки, керунга, правила проведения бонитировки, керунга, статистические методы анализа

Тема 6. Оценка собак по конституции и экстерьеру.

Понятия конституции и экстерьера, методы оценки конституции и экстерьера собак, требования к экстерьеру племенных собак.

Тема 7. Оценка рабочих качеств собак

Рабочие качества служебных собак. Соревнования, испытания, тестирование поведения собак – цели и задачи, порядок проведения. Отбор рабочих качеств, отбор по рабочим качествам в племенное разведение, подбор родительских пар.

Тема 8. Оценка собак по качеству потомства.

Оценка потомства по экстерьеру. Оценка потомства по рабочим качествам. Оценка потомства по качеству выращивания. Методика оценки собак по качеству потомства.

Тема 9. Оценка собак по происхождению.

Родословные, их виды. Составление родословных. Оценка качества родословной.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правовые основы деятельности в сфере кинологии»

Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины.

Сформировать у слушателей программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования «Кинология» фундамента знаний в области изучения правовых основ деятельности в сфере кинологии. Формирование умения использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную

деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством РФ.

Основные задачи изучения дисциплины.

Дать знания по:

- основным положениям Конституции Российской Федерации;
- правовому регулированию в сфере профессиональной деятельности;
- законодательным актам и другим нормативным документам, регулирующим правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовым формам юридических лиц;
- правовому положению субъектов предпринимательской деятельности;
- правам и обязанностям работников в сфере профессиональной деятельности;
- правам и обязанностям работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядку заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- роли государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- праву социальной защиты граждан;
- понятию дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- видам административных правонарушений и административной ответственности;
- механизмам защиты нарушенных прав и судебному порядку разрешения споров.

Предмет дисциплины.

Дисциплина позволит получить знания об особенностях деятельности юридического лица в зависимости от его организационно правовой формы и уставных задач в части, применительно к сфере профессиональной деятельности специалиста-кинолога.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Код	Компетенции	Результат освоения
ОПК-3	способностью использовать современные информационные технологии	знать: современные информационные технологии; уметь: использовать современные информационные технологии для развития кинологии; иметь навыки и/ или опыт деятельности: владения навыками работы с современными информационными технологиями в кинологии.
ПК-13	способностью к организации работы коллектива	знать: - основные методы организации работы коллектива исполнителей;

	исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	<ul style="list-style-type: none"> - приемы и методы принятия управленческих решений уметь: - применять полученные знания в ходе организации работы коллектива исполнителей; - использовать приемы и методы принятия управленческих решений в условиях различных мнений иметь навыки и/ или опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - использования методов организации работы коллектива исполнителей; - применения приемов и методов принятия управленческих решений в условиях различных мнений
ПК-18	способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и способы составления отчетно-учетных документов структурного подразделения предприятий отрасли уметь: <ul style="list-style-type: none"> - составлять и вести утвержденную отчетно-учетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли иметь навыки и/ или опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - составления утвержденной отчетно-учетной документации структурного подразделения предприятий отрасли

Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Основы правового регулирования хозяйственной деятельности

Организационно правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Частная детективная и охранный деятельность в Российской Федерации.

Раздел 2. Основы трудового законодательства

Трудовое право в Российской Федерации. Трудовой договор, порядок его заключения и прекращения. Оплата труда. Налогообложение физических лиц.

Раздел 3. Правовые основы применения собак в министерствах и ведомствах Российской Федерации

Федеральные законы, законы Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации в части, применительно к сфере профессиональной деятельности специалиста-кинолога. Законодательство Российской Федерации и ее субъектов о содержании собак. Законодательство Российской Федерации о защите животных от жестокого обращения. Ведомственные нормативные акты, регламентирующие содержание и применение служебных собак.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Зоогигиена с основами проектирования кинологических объектов»

Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины.

Сформировать у слушателей программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования «Кинология» фундамента знаний в области изучения зоогигиены и основ проектирования кинологических объектов.

Основные задачи изучения дисциплины.

Освоение знаний по определению и оценке состояния воздушной среды помещения, водоисточников и качества воды, кормов и животноводческих объектов. Изучение сведений и рекомендаций, необходимых для проектирования, строительства и эксплуатации животноводческих объектов.

Предмет дисциплины.

Дисциплина позволит получить знания о зоогигиенических нормативах, особенностях формирования микроклимата в помещениях и его влияние на животных, зоогигиенические требования к питьевой воде и кормам, классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения, правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений, а также освоение знаний по рациональному, гигиенически грамотному и экологически проверенному проектированию животноводческих объектов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Компетенции	Результат освоения
ОПК-1	Способность применять современные методы и приёмы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Знать: - виды проектной документации; - особенности формирования микроклимата в различных животноводческих помещениях и его влияние на животных; - зоогигиенические требования к питьевой воде и кормам, к почве. Уметь: - изложить содержание основных вопросов курса. Иметь навыки и/ или опыт деятельности: - обоснованного выбора типового проекта и его привязки к местности; - зооветеринарной экспертизы проектов зданий и сооружений, оформления заданий на проектирование или реконструкцию зданий и сооружений; - обоснованного выбора системы содержания животных и соответствующего оборудования.
ОПК-5	Способность к	Знать:

	<p>обоснованию принятия конкретных технологических решений с учётом особенностей биологии животных</p>	<p>- проекты, зданий и сооружений их номенклатуру, характеристику;</p> <p>- зоогигиенические требования к системам вентиляции, воздухообмену и тепловому режиму.</p> <p>Уметь:</p> <p>- пользоваться нормативными документами, регламентирующими проектирование, строительство и реконструкцию зданий и сооружений.</p> <p>Иметь навыки и/ или опыт деятельности:</p> <p>- определения состояния воздухообмена и теплового режима животноводческих помещений, проведения зоогигиенической и экологической оценки систем вентиляции животноводческих помещений, разработки мероприятий по нормализации воздухообмена и теплового режима в животноводческих помещениях.</p>
ПК-1	<p>Способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p>	<p>Знать:</p> <p>- методы контроля за микроклиматом в животноводческих помещениях; гигиену водоснабжения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять методы контроля за микроклиматом в животноводческих помещениях.</p> <p>Иметь навыки и/ или опыт деятельности:</p> <p>- организации контроля за микроклиматом в животноводческих помещениях.</p>
ПК-3	<p>Способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных</p>	<p>Знать:</p> <p>- гигиенические и ветеринарно-санитарные требования в кинологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять методы оценки микроклимата, методы оценки кормов и воды, улучшения её качества и обеззараживания.</p> <p>Иметь навыки и/ или опыт деятельности:</p> <p>- разработки мероприятий по нормализации микроклимата в животноводческих помещениях, оценки воды, улучшения её качества и обеззараживания; профилактики заболеваний, обусловленных недоброкачественными и неполноценными кормами, нарушением режимов и норм водопоя, кормления животных; санитарной оценки кормов.</p>
ПК-9	<p>Способность использовать современные технологии производства продукции животноводства выращивания молодняка</p>	<p>Знать:</p> <p>- нормативные документы, регламентирующие проектирование, строительство и реконструкцию зданий и сооружений; порядок выбора и утверждения площадки для строительства;</p> <p>- порядок контроля за проектированием, строительством и реконструкцией зданий и сооружений, приём их в эксплуатацию.</p> <p>Уметь:</p>

		<p>- осуществлять контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных и зоогигиенических норм при выборе территории и оформлять документы на площадку для строительства животноводческих объектов;</p> <p>- осуществлять контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных и зоогигиенических норм при строительстве и реконструкции, зданий и сооружений и оформлять документы на приёмку их в эксплуатацию.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</p> <p>- контроля за соблюдением ветеринарно-санитарных и зоогигиенических норм при проектировании и строительстве животноводческого предприятия.</p>
--	--	--

Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Зоогигиенические требования к содержанию собак.

Зоогигиенические требования к содержанию собак.

Температура воздуха: оптимальная, критическая, низкая, высокая. Теплообмен между организмом и средой. Создание требуемого температурного режима для животных.

Влияние на животных влажности и движения воздуха, атмосферного давления, шума, солнечной радиации, освещенности помещений, аэроионов.

Источники накопления вредных газов (углекислого газа, аммиака и сероводорода). Основные пути борьбы с загазованностью животноводческих помещений.

Показатели содержания влаги в воздухе. Источники накопления влаги. Мероприятия по обеспечению оптимальной влажности воздуха в помещениях.

Движение воздуха и его охлаждающая способность. Общие ветеринарные и хозяйственно-экономические мероприятия по профилактике простудных заболеваний. Закаливание молодняка против неблагоприятных факторов воздушной среды.

Ветеринарно- гигиеническое значение искусственного освещения и инфракрасного облучения и ультрафиолетового облучения животных; их режимы, оборудование и эффективность. Солнечный удар и его предупреждение.

Аэроионизация воздуха в помещениях для животных. Её гигиеническое и физиологическое значение. Производственные шумы, их характеристика и влияние на организм животных. Мероприятия по снижению шума, вибрации, ультразвука и инфразвука.

Пылевая и микробная загрязнённость воздуха. Состав и характеристика механических и биологических загрязнителей воздуха. Их роль в возникновении заболеваний. Способы снижения пылевой и микробной загрязнённости воздуха.

Раздел 2. Гигиеническая оценка кормов, воды и почвы

Санитарно-гигиенические требования к питьевой воде. Методы улучшения качества и обеззараживания воды. Очистка, улучшение и обеззараживание питьевой воды. Отстаивание, коагулирование, фильтрация, кипячение, облучение бактерицидными УФ-лучами, хлорирование. Зоогигиенические требования к организации водопоя собак.

Понятие о полноценном кормлении. Гигиеническое значение биологически полноценного кормления и его роль в повышении естественной резистентности животных. Зоогигиенический контроль при заготовке, хранении, транспортировке и подготовке кормов к скармливанию. Профилактика заболеваний животных, обусловленных содержанием в кормах гликозидов, токсинов. Методы и способы обезвреживания кормов. Обработка кормов. Использование некондиционных кормов. Зоогигиенические требования при организации кормления животных. Зоогигиенические требования при организации кормления животных.

Кормление разных видов животных и половозрастных групп, режим кормления. Ветеринарно-гигиенические требования к комбикормам, кормокухням, кормушкам оборудованию, инвентарю для приготовления различных кормов.

Раздел 3. Животноводческие здания. Конструкционные элементы и инженерное оборудование зданий. Вентиляция и тепловой баланс.

Зоогигиенические требования к устройству и эксплуатации животноводческих помещений. Классификация систем вентиляции и их сравнительная оценка. Расчёт и гигиеническая оценка вентиляции животноводческих помещений по допустимым количествам углекислого газа, влажности воздуха и теплоизбытку. Мероприятия, направленные на создание положительного теплового баланса, с учётом теплотехнических свойств ограждающих конструкций и подогрева вводимого воздуха. Требования к строительным материалам, их теплозащитным качествам и влажностному режиму ограждающих конструкций. Устройство полов и оборудование канализации в помещениях для животных.

Раздел 4. Животноводческие предприятия. Объёмно-планировочные решения кинологических объектов

Ветеринарно-гигиенический контроль за проектированием, строительством и эксплуатации производственных зданий и сооружений. Требования к генеральному плану, размещению построек и сооружений. Этапы проектирования и строительства зданий и сооружений. Виды проектов и их экспертиза. Выбор площадки для строительства. Строительство животноводческих объектов. Прием в эксплуатацию построенных объектов. Ветеринарно-гигиенические правила ухода и санации помещений и территории.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Кормление собак с основами кормопроизводства»

Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины.

Сформировать у слушателей программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования «Кинология» фундамента знаний в области изучения кормления собак и изучения основ кормопроизводства.

Основные задачи изучения дисциплины.

Понять основные принципы оценки качества и питательности кормов и кормовых средств, определять норму кормления животных, составлять полноценные рационы, организовывать нормированное кормление.

Предмет дисциплины.

Изучает и разрабатывает теоретические положения, методы и технологические приемы рационального питания животных, обеспечивающие их нормальный рост и развитие, хорошее здоровье и высокую воспроизводительную способность при экономном расходовании кормов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Компетенции	Результат освоения
ОПК-1	способности применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	- знать современные методы и приемы кормления животных; - уметь выбирать наиболее приемлемый способ кормления животных в каждом конкретном случае; - иметь навыки в организации кормления различных возрастных групп животных
ОПК-4	способности использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	- знать современные показатели оценки питательности и качества кормов; - уметь оценить качество кормов, рассчитать питательность рационов; - иметь навыки в определении качества кормов и оценке их питательности
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	- знать методы и приемы составления рационов для животных; - уметь составлять рационы для различных видов животных вручную и с использованием компьютерных программ; - иметь навыки в оценке питательности, балансировании и составлении рационов
ПК-10	способностью владеть методами селекции,	- знать современные технологии кормления различных возрастных групп животных;

	кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	- уметь оценить различные виды, способы и приемы кормления животных; - иметь навыки в организации и поддержании стабильного функционирования технологии кормления животных
ПК-11	способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	- знать современные методы заготовки, хранения и использования кормов; - уметь рассчитать месячную, годовую потребность кормах и обеспеченность животных кормами; - иметь навыки организации кормления животных

Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Нормированное кормление собак

Потребность собак в энергии, белке, аминокислотах, углеводах, жире, витаминах, минеральных веществах, воде.

Кормовые продукты животного, растительного происхождения. Кормовые добавки. Сухие, увлажненные и консервированные корма.

Раздел 2. Общие правила кормления собак

Общие правила кормления собак.

Раздел 3. Рационы и режимы кормления собак в период покоя

Кормление взрослых собак. Кормление щенков.

Раздел 4. Рационы и режимы кормления племенных собак

Кормление кобелей. Кормление щенных, лактирующих сук.

Раздел 5. Рационы и режимы кормления служебных собак

Рационы и режимы кормления служебных собак.

Раздел 6. Особенности кормления собак в условиях квартирного содержания

Особенности кормления собак в условиях квартирного содержания.

Раздел 7. Диетическое кормление собак

Определение, значение и принципы диетического кормления собак. Общие принципы лечебного питания. Диетическое кормление собак при функциональных расстройствах желудка, при гастрите, при язвенной болезни желудка, при заболеваниях поджелудочной железы, при заболеваниях кишечника, при заболеваниях печени, желчного пузыря и желчных путей, при болезнях почек и мочевыводящих путей. Диетотерапия энтеропатии, протекающая с потерей белка. Диетотерапия хронической рвоты. Диетическое кормление собак при болезнях обмена веществ. Диетическое кормление собак при болезнях системы крови. Диетотерапия при дерматозах. Фитотерапия в период покоя. Фитотерапия беременных и лактирующих сук. Фитотерапия стареющих и ослабленных животных.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности в области кинологии, сертификация и лицензирование услуг»

Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины.

Сформировать у слушателей программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования «Кинология» фундамента знаний в области изучения основы предпринимательской деятельности в области кинологии, сертификация и лицензирование услуг.

Основные задачи изучения дисциплины.

Дать знания по основным принципам планирования деятельности и управления организацией, первичным трудовым коллективам и управления им, сущности малого предпринимательства и развития малого бизнеса в области кинологии, правилам оформления основных видов документации предприятия, сертификации и лицензировании кинологической деятельности.

Предмет дисциплины.

Дисциплина позволит получить знания об методах принятия управленческих решений и требованиям, предъявляемым к управленческим решениям; методах планирования, контроля и оценки работ исполнителей как основе управленческой деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Компетенции	Результат освоения
ПК-14	способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения	знать: - принципы аграрной политики в области долгосрочного и краткосрочного планирования развития сельского хозяйства; - формы государственной поддержки сельскохозяйственных организаций и малых форм хозяйствования в АПК. уметь: - оценивать размеры получения средств господдержки при планировании деятельности различных форм хозяйствования в АПК иметь навыки и/ или опыт деятельности: - навыками формирования решений относительно господдержки при долгосрочном и краткосрочном планировании деятельности сельскохозяйственной организации и малых форм хозяйствования в АПК
ПК-15	способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов	знать: способы оценки затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной

	выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции	<p>продукции</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать затраты на обеспечение качества продукции, проводить маркетинг и подготовку бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции <p>иметь навыки и/ или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения способов оценки затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции
ПК-16	готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства <p>иметь навыки и/ или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства
ПК-18	способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и способы составления отчетно-учетных документов структурного подразделения предприятий отрасли <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и вести утвержденную отчетно-учетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли <p>иметь навыки и/ или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления утвержденной отчетно-учетной документации структурного подразделения предприятий отрасли
ПК-19	способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать меры по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в

		области профессиональной деятельности иметь навыки и/ или опыт деятельности: - участия в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности
--	--	---

Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Основные принципы планирования деятельности и управления организации

Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей как основа управленческой деятельности. Стратегическое управление организацией. Сущность и значение стратегического управления. Стратегическое планирование. Организация как объект управления. Внешняя и внутренняя среда организации. Организационная структура управления. Основные характеристики структур управления. Проектирование организационных структур. Содержание и виды управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Процесс принятия решений. Методы принятия решений. Система мотивации труда. Теории мотивации. Использование мотивации в практике управления. Финансовое планирование. Управление прибылью и рентабельностью. Анализ финансового положения предприятия.

Раздел 2. Первичный трудовой коллектив и управление им

Первичный трудовой коллектив: понятие и типы совместной деятельности. Формирование и развитие трудового коллектива. Общение в трудовом коллективе. Анализ и особенности психологического взаимодействия членов коллектива в процессе общения. Особенности вербальной коммуникации. Формирование и организация использования трудовых ресурсов. Основные аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности руководителя. Функциональные обязанности работников и руководителей кинологической организации.

Раздел 3. Правила оформления основных видов документации предприятия

Организационная документация. Распорядительная документация. Информационно-справочные документы и правила их оформления. Характеристика документации по личному составу структурного подразделения организации.

Раздел 4. Сущность малого предпринимательства и развитие малого бизнеса в области кинологии

Определение малого предпринимательства. Субъекты малого предпринимательства. Общая стратегия становления предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея. Характеристики рынка и конъюнктура услуг в области кинологии. Основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии. Этапы создания малого предприятия. Государственная регистрация создаваемой организации как малого предприятия. Постановка малого предприятия на учет в налоговом органе.

Открытие малым предприятием счетов в банке. Лицензирование отдельных видов деятельности, осуществляемых субъектами малого предпринимательства. Административные и экономические меры государственного регулирования. Лицензирование коммерческой деятельности. Классификация налогов и сборов, уплачиваемых субъектами малого предпринимательства. Нормативно-правовое обеспечение субъектов малого предпринимательства. Административные барьеры в развитии малых предприятий.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Охотничье, декоративное, служебное, пользовательское собаководство»**

Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины.

Сформировать у слушателей программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования «Кинология» фундамента знаний в области изучения охотничьего, декоративного, служебного и пользовательского собаководства.

Основные задачи изучения дисциплины.

Дать знания по анатомии и физиологии различных пород собак; экстерьеру и его оценке у собак; особенностям охотничьих, декоративных, служебных и пользовательских пород собак и их классификации; основам разведения различных пород собак; основам испытания собак; методике экспертизы различных пород собак.

Предмет дисциплины.

Дисциплина позволит получить знания об анатомии и физиологии охотничьих, декоративных, служебных и пользовательских пород собак, об отличительных признаках и классификации различных пород охотничьих, декоративных, служебных и пользовательских собак, методике разведения и племенного дела, выращивании, кормлении, содержании и использования различных пород собак.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Код	Компетенции	Результат освоения
ОПК-1	способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы разведения, методы и приемы кормления и содержания животных <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы и приемы содержания, кормления и разведения животных - эффективно использовать малочисленные и исчезающие породы животных с целью сохранения и увеличения их численности

		<p>иметь навыки и/ или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных различных пород
ПК-1	<p>способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зоотехническую оценку питательности кормов – классический метод анализа; - методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов. Определения основных показателей химического состав - содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в составлении кормового баланса предприятий по всем видам и половозрастным группам животных; - составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных; - определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах, определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах. <p>иметь навыки и/ или опыт деятельности:</p> <p>Владеть методами составления рационов по всем видам животных, на все периоды содержания животных;</p> <p>Подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным;</p> <p>Составить самостоятельно по видам животных рекомендации по всем видам животных, по улучшению кормления животных.</p>
ПК-6	<p>способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о поведении и психологии животных <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные знания о поведении и психологии животных <p>иметь навыки и/ или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью управлять непродуктивными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии

Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Конституция, экстерьер, интерьер собак.

Понятие и основные принципы классификации типов конституции.

Связь конституции с типом нервной деятельности, здоровьем и рабочими качествами собак.

Генетика окрасов, экстерьера, поведения.

Раздел 2. Породы собак.

Классификации пород собак.

Стандарты некоторых пород собак, разводимых в России.

Стандарты некоторых пород собак, завезённых в Россию в конце XX – начале XXI веков.

Раздел 3. Особенности экстерьера и стандарт собак служебных пород

Особенности экстерьера и стандарт собак пород немецкая и восточноевропейская овчарки, среднеазиатская и кавказская овчарки, ризеншнауцер и русский чёрный терьер, ротвейлер и доберман-пинчер, южно-русская овчарка.

Содержание собак в городских, загородных условиях и сельской местности. Правила содержания собак. Организация места для собаки, кормление, выгул, гигиенические процедуры, груминг и тримминг.

Раздел 4. Особенности экстерьера и стандарт собак охотничьих (рабочих) пород

Особенности экстерьера и стандарт собак пород легавые, борзые, спаниели, лайки и шпицеобразные, таксы.

Содержание собак в городских, загородных условиях и сельской местности. Правила содержания собак. Организация места для собаки, кормление, выгул, гигиенические процедуры, груминг и тримминг.

Раздел 5. Особенности экстерьера и стандарт собак спортивных пород

Особенности экстерьера и стандарт собак пород бордер-колли, австралийский келпи, австралийский хилер, Джек и Парсон-рассел-терьер, веймаранер, золотистый ретривер и лабрадор-ретривер.

Содержание собак в городских, загородных условиях и сельской местности. Правила содержания собак. Организация места для собаки, кормление, выгул, гигиенические процедуры, груминг и тримминг.

Раздел 6. Особенности экстерьера и стандарт собак декоративных пород

Особенности экстерьера и стандарт собак пород аффенпинчер, бишон фризе (французская болонка), йоркширский терьер, карликовый пинчер (цвергпинчер), кинг-чарльз-кавалер, китайская хохлатая собака, Мальтийская болонка (мальтезе), папильон.

Содержание собак в городских, загородных условиях и сельской местности. Правила содержания собак. Организация места для собаки, кормление, выгул, гигиенические процедуры, груминг и тримминг.

Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины.

Сформировать у слушателей программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования «Кинология» фундамента знаний в области происхождения и эволюции собак.

Основные задачи изучения дисциплины.

Дать знания по основным теориям и гипотезам происхождения собаки, этапам ее эволюции, одомашнивания и формирования породных групп.

Предмет дисциплины.

Дисциплина позволит получить знания возможных предках собаки, версиях межвидовых скрещиваний, об основных этапах приручения и одомашнивания, о появлении разных типов собак и пород.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Компетенции	Результат освоения
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	- знать особенности прогнозирования технологии выращивания и использования пород собак разного назначения; - уметь моделировать отдельные процессы в собаководстве; - иметь навыки и /или опыт деятельности: принятия решений по вопросам кормления, разведения и содержания животных.
ПК-6	способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	- знать биологические особенности и закономерности роста, развития и формирования полезных качеств для разных групп пород, способы полноценного кормления, современные технологии в кинологии; - уметь оценивать рабочие и племенные качества животных; - иметь навыки и /или опыт деятельности: использования собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии собак.

Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Происхождение домашних собак

Гипотеза о происхождении домашних собак. Классификация псовых. Динго и парии. Северные волки и собаки. Древние собаки Египта и Месопотамии. Типы домашних собак Евразии и их классификация. Собаки Америки.

Раздел 2. Процесс эволюции собак

Происхождение и эволюция собак: комменсализм. Деревенские собаки. Естественные породы. Историческое использование собак.

Раздел 3. Современное состояние

Служебные собаки и люди: мутуализм. Породные типы собак.

Раздел 4. Значение собаководства

Значение собак для современного общества и их использование. Любительское собаководство. Служебное собаководство. Охотничье собаководство. Спортивное собаководство.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теоретические и методологические основы дрессировки собак, спорт с собаками»

Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины.

Сформировать у слушателей программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования «Кинология» фундамента знаний в области теоретических и методологических основ дрессировки собак, спорта с собаками.

Основные задачи изучения дисциплины.

Дать знания по организации дрессировки собак, проведению воспитания собак, подготовке по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки, применения собак в различных видах деятельности, испытаний и состязаний собак, эффективной оценки собак по результатам испытаний;

Предмет дисциплины.

Дисциплина позволит получить знания определять формы, методы и приемы дрессировки собак, специальный инвентарь и оборудование для дрессировки, нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам, классификацию пород собак для различных служб.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Компетенции	Результат освоения
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	- знать особенности прогнозирования технологии выращивания и использования пород собак разного назначения; - уметь моделировать отдельные процессы в собаководстве; - иметь навыки и /или опыт деятельности: принятия решений по вопросам кормления, разведения и содержания животных.

ПК-6	способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	- знать биологические особенности и закономерности роста, развития и формирования полезных качеств для разных групп пород, способы полноценного кормления, современные технологии в кинологии; - уметь оценивать рабочие и племенные качества животных; - иметь навыки и /или опыт деятельности: использования собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии собак.
------	---	---

Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Поведение собак

Ознакомление с курсом. Поведение. Компоненты поведения. Совокупность всех действий животного, с помощью которых организм приспосабливается к условиям окружающей среды и удовлетворяет свои жизненные потребности. Комфортное поведение, весь комплекс ухода за поверхностью внешних покровов, включая также и прикосновения друг к другу при общении. Маркировочное поведение. Мечение территории, оптическая и обонятельная коммуникация через органы зрения и обоняния. Существует еще акустическая и тактильная сигнализация. Демонстрационное поведение.

Основные типы агрессии. Общение с другими собаками. Половое поведение. Доминирующее поведение. Признаков поведения собаки, определяющих её статус в группе (стае). Способы формирования доминирующего положения дрессировщика по отношению к собаке в воспитательном процессе.

Раздел 2. Потребности и мотивации

Потребности и мотивации. Определение классификация потребностей. Использование потребностей и мотиваций. Доминирующие потребности и мотивации. Основные потребности, задействованные в дрессировочном процессе. Понятие мотивации в дрессировочном процессе. Витальная составляющая подкрепления, при дрессировке собак. Способы воздействия на собаку при сочетании оборонительной и пищевой стимуляции.

Раздел 3. Условные и безусловные раздражители.

Раздражители и органы чувств. Общая характеристика раздражителей. Раздражители, применяемые при дрессировке.

Безусловные раздражители. Пищевые раздражители. Механические раздражители. Электрические раздражители. Условный (сигнальный) раздражитель. Сложные и комплексные раздражители. Основные условные раздражители (сигналы) применяемые при дрессировке

Раздел 4. Дрессировка собак

Дрессировка. Общее определение Дрессировка как способ воздействия

на поведение собаки. Выбор щенка для дрессировки. Воспитание щенка. Начальная дрессировка. Общие сведения и рекомендации по воспитанию и начальной дрессировке щенков. Воспитание и начальная дрессировка. Период запечатления (Импринтинг). Воспитание и начальная дрессировка щенка в возрасте 1-3 месяца и в возрасте 3-6 месяцев. Приучение щенка к ошейнику, поводку, наморднику. Отработка команд «Рядом», «Сидеть», «Лежать», «Стоять», «Покажи зубы», «Апорт». Воспитание и начальная дрессировка щенка в возрасте 6-8 месяцев. Приучение щенка к преодолению препятствий, передвижению в населенных пунктах, перевозке в транспортных средствах и выдержке. Отработка команд «Голос», «Ползи». Период определения иерархии, установление начальных, правильных отношения. Допускаемые ошибки. Подготовительные упражнения для щенка из курса специальной дрессировки. Методы дрессировки, способ воздействия на собаку определенными раздражителями для выработки у нее нужных условных рефлексов и доведения их до навыков. Приемы дрессировки

Раздел 5. Особенности дрессировки и проведения соревнований собак различного направления

История развития служебного, декоративного, спортивного собаководства. Основы дрессировки собак. Приемы дрессировки собак. Специальные приемы дрессировки различных пород собак. Классификация пород собак. Системы спортивных соревнований. Виды кинологического спорта. Квалификация статуса соревнований по кинологическому спорту в РФ. Европейские системы спортивных соревнований собак. Изучение положений соревнований по кинологическому спорту.

Раздел 6. Правила организации и проведения испытаний и соревнований

Испытания. Общие положения. Организация испытаний. Соревнования. Общие положения. Организация соревнований. Состав и обязанности членов экспертной комиссии.

Раздел 7. Спортивные кинологические испытания и соревнования.

Спортивные кинологические испытания и соревнования и их классификация на современном этапе развития спортивного собаководства. Испытания по многоступенчатой системе спортивной дрессировки (IPO).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экспертиза собак»

Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины.

Сформировать у слушателей программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования «Кинология» фундамента знаний в области изучения экспертизы собак.

Основные задачи изучения дисциплины.

Дать знания по стандартам, экстерьеру, типу, конституции, кондиции, формату, мощности и стати собак.

Предмет дисциплины.

Дисциплина позволит получить знания по определению группы пород по классификации FCI, оценке собак по экстерьеру, племенным и рабочим качествам, воспитанию и дрессировке.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Компетенции	Результат освоения
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные информационные системы, используемые в животноводстве; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> собирать, анализировать и обрабатывать информацию в области животноводства; иметь навыки и/ или опыт деятельности: поиска и обработки информации по животноводству с помощью современных информационных технологий
ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видовые, породные, возрастные, половые особенности строения и расположения органов аппаратов и систем организма собак; - особенности строения органов в связи с функцией и при воздействии внешней среды, условий содержания и кормления. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ возрастных и породных особенностей строения органов и частей тела собак. <p>иметь навыки и /или опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа биологических особенностей строения собак для проведения зоотехнической оценки животных.

Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Общий экстерьер собак

Стандарт, экстерьер, тип, конституция, кондиция, формат, мощность собак, стати.

Осмотр и описание собак по экстерьеру. Описание головы и её отдельных частей (лоб, морда, уши, глаза). Зубная система. Формы прикусов. Определение возраста собаки по зубам. Описание шеи собаки. Форма, постав, объем и длина. Описание линии верха: холка, спина, поясница, круп. Описание грудной клетки, живота. Хвост и его разновидности у собак. Строение и описание грудных конечностей. Виды постава конечностей. Лапы. Строение и описание тазовой конечности. Углы скакательных

суставов, виды постава конечностей. Лапы. Шерсть. Строение шерстного покрова. Виды волос (длина, форма). Тримминг. Линька и ее сущность. Формы линьки. Окрас собаки. Виды окрасов и их характеристика.

Раздел 2. Конституционные типы собак.

Взаимосвязь условий содержания, кормления, климата с анатомическим строением собаки. Порядок и правила описания конституции собак. Типы конституций: основные и промежуточные.

Основные типы конституций: грубый, крепкий, сухой, нежный и рыхлый, их особенности. Значение типа конституции для использования собак. Описание промежуточных типов конституции собак. Особенности промежуточных типов и их использование в племенном деле.

Раздел 3. Измерение собак и вычисление индексов.

Значение измерения собак. Основные промеры собак. Наименование промеров у собак и порядок их выполнения.

Инструмент для измерения. Правила проведения измерений, виды измерений.

Порядок вычисления индексов: растянутости (формата), костистости, высоконогости, грудного, массивного.

Вычисление индексов: растянутости (формата), костистости, высоконогости, грудного, массивности.

Раздел 4. Экспертиза собак.

Организация проведения выставок и выводок молодняка. Деление собак по возрастным группам (классам): молодняк, открытый, рабочий, чемпионов, ветеранов. Особенности возрастных групп. Права и обязанности экспертов.

Методика и техника проведения экспертизы. Недостатки и пороки собак, снижающие их оценки.

Оценки для щенков и взрослых собак. Проверка поведения собак различных пород.

Результаты проверки и оценка. Порядок присвоения званий и присуждение титулов.

Оборудование рингов. Права и обязанности экспертов. Описание экстерьера собак различных пород. Оформление заявок для проведения выставок. Последовательность работы судьи - эксперта. Экспертиза на ринге. Проверка зубов. Крипторхизм. Осмотр собаки. Описание экстерьера. Оценка экстерьера. Порядок присвоения званий и присуждение титулов. Расстановка собак на ринге, присвоение оценок и титулов.

Раздел 5. Тестирование рабочих качеств служебных собак.

Организация испытаний рабочих качеств собак. Тестирование поведения собак. Защитно-караульная служба (ЗКС) и поисково-спасательная служба (ПСС). Организация испытаний караульной и розыскной службы.

Работа собаки на испытаниях по общему курсу дрессировки (ОКД). Оценка собак на испытаниях по защитно-караульной и поисково-спасательной службе. Оценка работы собак на испытаниях караульной и розыскной службы.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии в кинологии»

Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины.

Научить обучаемого самостоятельно обобщать информацию об информационных технологиях в кинологии, анализировать полученные данные с использованием базы данных, использовать современные информационные технологии для сбора, обработки и распространения передовых разработок в кинологии.

Основные задачи изучения дисциплины.

- формирование представления о информационных технологиях, используемых в кинологии;
- приобретение знаний и навыков по информационным технологиям (сбор, анализ, обработка, передача и визуализация информации);
- приобретение знаний и навыков прикладного программного в обеспечении обновлении информационных материалов, методов их обработки, анализа и прогнозирования показателей проектов.

Предмет дисциплины.

Теоретические и практические основы информационных технологий, используемых в кинологии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Компетенции	Результат освоения
ОПК-3	Способностью использовать современные информационные технологии	Знать: - информационные технологии; профессиональные термины и понятия. Уметь: - приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения. Иметь практический опыт: - пользования методами поиска и обработки информации в новой предметной области.
ОПК-7	Способностью применять современные средства автоматизации	Знать: - математическое и компьютерное моделирование, проектирование, процессов производства.

	механизации в животноводстве	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к применению в проектной деятельности современных информационных технологий. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями обновления информационных материалов, методов их обработки, анализа и прогнозирования показателей проектов.
--	------------------------------	---

Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

Понятие информационные технологии, сущность, компоненты, классификация. Особенности выбора и использования информационной технологии. Понятие информации и основные принципы обработки данных в профессиональной деятельности. Информационная технология и информационная система. Методология использования информационных и телекоммуникационных технологий. Примеры баз данных и прикладного программного обеспечения сельскохозяйственной направленности. Проблемы создания и функционирования информационно-консультационных служб в аграрной сфере.

Раздел 2. Назначение, состав, основные характеристики компьютерной техники

Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики. Центральный процессор. Системные шины. Слоты расширения. Базовая аппаратная конфигурация ПК. Внутренние устройства системного блока. Устройства ввода графических данных. Внешние запоминающие устройства.

Раздел 3. Автоматизированные рабочие места, их локальные и отраслевые сети

Автоматизированные системы. Автоматизированные рабочие места. АРМ специалистов.

Раздел 4. Автоматизированные системы. Автоматизированные рабочие места

Диспетчерская система управления в сельском хозяйстве. АРМ оператора технолога, АРМ инженера, АРМ проектировщика, АРМ бухгалтера и др. [ГОСТ 34.003 90].

Раздел 5. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности

Программное обеспечение компьютера. Прикладное программное обеспечение общего назначения. Специальное прикладное программное обеспечение и базы данных по объектам АПК. Пакеты прикладных программ по объектам АПК. Проблемно-ориентированные программы по отраслевым

технологиям в АПК. Проблемно-ориентированные программы управленческой и финансово-экономической деятельности.

Раздел 6. Программное обеспечение компьютера. Прикладное программное обеспечение общего назначения

Программное обеспечение компьютера. Структура программного обеспечения ПК. Системное ПО. Операционные системы. диспетчеры файлов или файловые менеджеры. Средства коммуникаций (коммуникационные программы). Средства обеспечения компьютерной безопасности (резервное копирование, антивирусное ПО).

Раздел 7. Экспертные системы. Проектирование и накопление знаний в ЭС

Общие сведения об экспертных системах. Проектирование экспертных систем. Накопление знаний в экспертных системах.

Раздел 8. Компьютерное моделирование производственных процессов средствами информационных технологий

Проектирование экспертных систем. Накопление знаний в экспертных системах.

Блок 2. Производственная практика

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Производственная практика»

Общие сведения

Практика базируется на знаниях, приобретенных на теоретических занятиях. Полученные знания и навыки во время прохождения практики необходимы для формирования профессиональных компетенций. Основные изучаемые вопросы: краткая характеристика предприятия; организация и структура кинологической службы; отбор собак для использования по различным службам; проведение воспитания собак.

Цели и задачи практики

Цель: Закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин и модулей; приобретение навыков организационной работы по решению социально-экономических вопросов в трудовых коллективах, формирование активной социальной позиции; приобрести практические навыки: организации производства в хозяйствах разных форм собственности, анализа хозяйственной деятельности предприятия, управления коллективом, по планированию, организации, материально-техническому обеспечению, экономическому анализу дрессировки собак, применения собак по видам служб; уметь: организовывать дрессировку собак, применять собак в различных видах деятельности, отбирать собак для использования по различным службам, проводить воспитание собак, подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки; знать: формы, методы и приемы дрессировки собак, специальный инвентарь и оборудование для дрессировки, нормативные документы и правила отбора собак для использования по

различным службам, классификацию пород собак для различных служб.

Задачи:

- закрепление и углубление теоретических знаний и навыков их применения при решении производственных задач;
- накопление опыта исследовательской работы;
- изучение методов и приемов дрессировки собак;
- изучение правил отбора собак для использования по различным видам служб;
- изучение классификации пород собак для различных служб;
- приобретение опыта по организации дрессировки собак;
- формирование навыков творческого мышления и самостоятельной деятельности при анализе проблемы, совершенствование практических навыков работы по избранному направлению подготовки;
- обеспечение безопасности труда в процессе работы с собакой.

Учебно-методическое обеспечение программы практик

Во время прохождения практики слушатели могут использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся на кафедре и на предприятиях.

Перечень планируемых результатов обучения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенция		Планируемые результаты обучения		
Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	Способность применять современные методы и приёмы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	- виды проектной документации; - современные методы и приемы кормления животных.	- изложить содержание основных вопросов курса; - выбирать наиболее приемлемый способ кормления животных в каждом конкретном случае.	- основными принципами выбора системы содержания животных и соответствующего оборудования; - организацией кормления различных возрастных групп животных.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	- основные информационные системы, используемые в животноводстве.	- собирать, анализировать и обрабатывать информацию в области животноводства.	- опытом поиска и обработки информации по животноводству с помощью современных информационных технологий
ОПК-3	способностью использовать современные информационные технологии	- современные информационные технологии.	- использовать современные информационные технологии для развития	- навыками работы с современными информационными технологиями в кинологии.

			кинологии.	
ОПК-4	способности использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	- современные показатели оценки питательности и качества кормов.	- оценить качество кормов, рассчитать питательность рационов.	- навыком определения качества кормов и оценке их питательности.
ОПК-5	способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	- общие закономерности строения организма собак; - особенности поведения собак; - зоогигиенические требования к системам вентиляции, воздухообмену и тепловому режиму; - способы разведения, методы и приемы кормления и содержания животных.	- выявлять отклонения в течение нормальных физиологических процессов в организме; - пользоваться нормативными документами, регламентирующими проектирование, строительство и реконструкцию зданий и сооружений; - применять современные методы и приемы содержания, кормления и разведения животных.	- навыком в принятии решения о дальнейшей лечебно-профилактической деятельности в случае установления изменений физиологических функций организма; - принятии решения о дальнейших мероприятиях, связанных с изменением поведения животных и внешней среды; - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных различных пород.
Профессиональные компетенции				
ПК-1	Способность выбирать и соблюдать режимы	- методы контроля за микроклиматом в животноводческих помещениях; гигиену	- применять методы контроля за микроклиматом в	- организации контроля за микроклиматом в животноводческих

	содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	водоснабжения; - методы и приемы составления и анализа рационов для животных; - знать особенности прогнозирования технологии выращивания и использования пород собак разного назначения.	животноводческих помещениях; - составлять и анализировать рационы для различных видов животных вручную и с использованием компьютерных программ; - моделировать отдельные процессы в собаководстве.	помещениях; - навыками в оценке питательности, балансировании и составлении рационов; - навыками принятия решений по вопросам кормления, разведения и содержания животных.
ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	- видовые, породные, возрастные, половые особенности строения и расположения органов аппаратов и систем организма собак; - особенности строения органов в связи с функцией и при воздействии внешней среды, условий содержания и кормления.	- проводить сравнительный анализ возрастных и породных особенностей строения органов и частей тела собак.	- анализа биологических особенностей строения собак для проведения зоотехнической оценки животных.
ПК-3	Способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных	- гигиенические и ветеринарно-санитарные требования в кинологии; - внутренние незаразные болезни животных, инфекционные и инвазионные болезни принципы их диагностики, профилактики.	- применять методы оценки микроклимата, методы оценки кормов и воды, улучшения её качества и обеззараживания; - проводить зооветеринарные и санитарные мероприятия, направленные на предупреждение болезней животных и выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов	- навыками разработки мероприятий по нормализации микроклимата в животноводческих помещениях, оценки воды, улучшения её качества и обеззараживания; профилактики заболеваний, обусловленных недоброкачественными и неполноценными кормами, нарушением режимов и норм водопоя, кормления

			животноводства.	животных; санитарной оценки кормов.
ПК-4	способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	- основы жизнедеятельности организма, закономерности осуществления физиологических процессов функций, механизмы их нервной и гуморальной регуляции, высшую нервную деятельность.	- использовать физиологические методы исследования в своей деятельности.	- навыками оценки физиологического состояния организма основываясь на физических, химических и биологических законах.
ПК-6	способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	- о поведении и психологии животных.	- использовать современные знания о поведении психологии животных	- способностью управлять непродуктивными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии
ПК-13	способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	- основные методы организации работы коллектива исполнителей; - приемы и методы принятия управленческих решений.	- применять полученные знания в ходе организации работы коллектива исполнителей.	- навыками использования методов организации работы коллектива исполнителей; - применения приемов и методов принятия управленческих решений в условиях различных мнений
ПК-18	способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий	- основные приемы и способы составления отчетно-учетных документов структурного подразделения предприятий отрасли.	- составлять и вести утвержденную отчетно-учетную документацию структурного подразделения предприятий	- навыками составления утвержденной отчетно-учетной документации структурного подразделения предприятий

	отрасли		отрасли.	отрасли.
ПК-19	способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	- меры по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в профессиональной деятельности.	- вырабатывать меры по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.	- навыками участия в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.

Блок 3. Итоговая аттестация

Аннотация рабочей программы «Итоговая аттестация»

Цели и задачи итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является проверка знаний, умений и навыков выпускников профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования «Кинология» в области овладения профессиональными навыками компетенциями.

Задачи аттестации заключаются в необходимости дать оценку уровня и объема знаний, полученных выпускниками программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования «Кинология».

Итоговая аттестации по направлению профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования «Кинология» включает экзамен.

Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения основных образовательных программ профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования «Кинология»

Код	Компетенции	Результат освоения
ОПК-1	Способностью применять современные методы и	Знать: -способы разведения, методы и приемы

	приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования собак;	кормления и содержания животных Уметь: -применять современные методы и приемы содержания, кормления и разведения животных - эффективно использовать малочисленные и исчезающие породы животных с целью сохранения и увеличения их численности Иметь навыки и/ или опыт деятельности: -способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных различных пород
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;	Знать: основные информационные системы, используемые в животноводстве; Уметь: сбирать, анализировать и обрабатывать информацию в области животноводства; Иметь навыки и/ или опыт деятельности: поиска и обработки информации по животноводству с помощью современных информационных технологий
ОПК-3	Способностью использовать современные информационные технологии;	Знать: современные информационные технологии; Уметь: использовать современные информационные технологии для развития кинологии; Иметь навыки и/ или опыт деятельности: владения навыками работы с современными информационными технология в кинологии.
ОПК-4	Способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов в стандартизации и сертификации племенных животных;	Знать: - современные показатели оценки питательности и качества кормов; Уметь: - оценить качество кормов, рассчитать питательность рационов; Иметь навыки и/ или опыт деятельности: - Определять качество кормов и оценивать их питательность.
ОПК-5	Способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;	Знать: - общие закономерности строения организма собак; - анатомическое строение органов; топографию органов; - аппараты и системы организма животных; органы, входящие в системы организма животных; - физиологию всех систем и органов, механизмы адаптации животных к различным условиям внешней среды, этологические особенности животных; - особенности поведения собак.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять отклонения в течение нормальных физиологических процессов в организме; - применять методы исследования поведения животных на практике; <p>Иметь навыки и/ или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятии решения о дальнейшей лечебно-профилактической деятельности в случае установления изменений физиологических функций организма; - принятии решения о дальнейших мероприятиях, связанных с изменением поведения животных и внешней среды.
ПК-1	<p>Способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зоотехническую оценку питательности кормов – классический метод анализа; - методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов. Определения основных показателей химического состав - содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в составлении кормового баланса предприятий по всем видам и половозрастным группам животных; - составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных; - определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах, определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах. <p>Иметь навыки и/ или опыт деятельности:</p> <p>Владеть методами составления рационов по всем видам животных, на все периоды содержания животных;</p> <p>Подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным;</p> <p>Составить самостоятельно по видам животных рекомендации по всем видам животных, по улучшению кормления животных.</p>
ПК-2	<p>Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видовые, породные, возрастные, половые особенности строения и расположения органов аппаратов и систем организма собак; - особенности строения органов в связи с функцией и при воздействии внешней среды, условий содержания и кормления. <p>Уметь:</p>

		<p>- проводить сравнительный анализ возрастных и породных особенностей строения органов и частей тела собак.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт:</p> <p>- анализа биологических особенностей строения собак для проведения зоотехнической оценки животных.</p>
ПК-3	Способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний собак;	<p>Знать:</p> <p>внутренние незаразные болезни животных, инфекционные и инвазионные болезни принципы их диагностики, профилактики.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить зооветеринарные и санитарные мероприятия, направленные на предупреждение болезней животных и выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</p> <p>участие в профилактических мероприятиях по предупреждению антропоозов.</p>
ПК-4	Способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных;	<p>Знать:</p> <p>- основы жизнедеятельности организма, закономерности осуществления физиологических процессов функций, механизмы их нервной и гуморальной регуляции, высшую нервную деятельность;</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать физиологические методы исследования в своей деятельности;</p> <p>Иметь навыки и/ или опыт деятельности:</p> <p>- оценке физиологического состояния организма основываясь на физических, химических и биологических законах.</p>
ПК-6	Способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;	<p>Знать:</p> <p>- о поведении и психологии животных</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать современные знания о поведении и психологии животных</p> <p>Иметь навыки и/ или опыт деятельности:</p> <p>- способностью управлять непродуктивными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии.</p>
ПК-13	Способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	<p>Знать:</p> <p>- основные методы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>- приемы и методы принятия управленческих решений</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять полученные знания в ходе организации работы коллектива</p>

		<p>исполнителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы и методы принятия управленческих решений в условиях различных мнений <p>Иметь навыки и/ или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов организации работы коллектива исполнителей; - применения приемов и методов принятия управленческих решений в условиях различных мнений
ПК-18	Способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и способы составления отчетно-учетных документов структурного подразделения предприятий отрасли <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и вести утвержденную отчетно-учетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли <p>Иметь навыки и/ или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления утвержденной отчетно-учетной документации структурного подразделения предприятий отрасли
ПК-19	Способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать меры по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности <p>Иметь навыки и/ или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности